



2021-2022

Eğitim-Öğretim Yılı

AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Kırgızistan-Türkiye Manas
Üniversitesi



KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ

**2021-2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
AKADEMİK FAALİYET RAPORU**

Bişkek-2022



« HAYATTA EN HAKİKİ MÜRŞİT İLİMDİR »

MUSTAFA KEMAL ATATÜRK



MANAS'IN YEDİ VASIYETİ:

- Birlik ve Beraberlik Anlayışı İçinde Olma,
- Toplumda Hoşgörü, Uyum, Dostluk ve İşbirliğini Geliştirme,
- Milli Haysiyet ve Vatandaşlık Ruhunu Güçlendirme,
- Gayretli Çalışma ve Bilim Aracılığıyla Refah ve Mutluluğa Ulaşma,
- İnsanseverlik, Gönül Zenginliği, Hoşgörü İçinde Olma,
- Tabiatla Uyum İçinde Olma,
- Kırgız Devletini Pekiştirme ve Gözbebeği Gibi Koruma.

İÇİNDEKİLER

1. GENEL BİLGİLER	8
MİSYON	13
VİZYON	13
AMAÇ VE HEDEFLER	14
FAALİYET ALANLARI	15
2. ÜNİVERSİTEYE İLİŞKİN BİLGİLER.....	16
FİZİKSEL ALTYAPI	16
ORGANİZASYON ŞEMASI	18
AKADEMİK BİRİMLER.....	19
FAKÜLTELER	22
ENSTİTÜLER.....	52
MESLEK YÜKSEKOKULU	57
ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZLERİ	59
AKADEMİK KADRO	67
İDARİ KADRO	67
LABORATUVAR VE ATÖLYELER	68
3. EĞİTİM-ÖĞRETİM	96
ÖĞRETİM ÜYESİ VE ELEMANI BAŞINA DÜŞEN ORTALAMA ÖĞRENCİ SAYILARI.....	96
DERS YÜKLERİ	100
ÖĞRENCİ SAYILARI	105
MEZUN SAYILARI	111
DEĞİŞİM PROGRAMI	114
4. BİLİMSEL FAALİYETLER	118
ÖDÜLLER	118
YAYINLAR	129
BİLİMSEL PROJELER	166
ULUSAL VE ULUSLARARASI KURUMLAR İLE İŞBİRLİKLERİ	170
5. SOSYAL, KÜLTÜREL, SANATSAL VE SPORİF ETKİNLİKLER	176
6. SOSYAL SORUMLULUK ve TOPLUMA HİZMET FAALİYETLERİ	187
7. KALİTE YÖNETİM VE GÜVENCE SİSTEM.....	196

DİJİTALLEŞME SÜRECİNDE YAPILAN GELİŞMELER.....	197
ÖĞRETİM ELEMANI YETİŞTİRME.....	199
EĞİTİM PROGRAMLARINI GELİŞTİRME ÇALIŞMALARI	199
EĞİTİMDE KALİTE GELİŞTİRME VE SÜRDÜREBİLİRLİK.....	200
BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE YAYIN ETİĞİ KURULU (BAYEK)	200
ULUSLARARASI İLİŞKİLER, İŞBİRLİKLERİ VE ULUSLARARASILAŞMA.....	200

8. SONUÇ VE ÖNERİLER 202

YÖNETİCİ SUNUŞU



Prof. Dr. Alpaslan CEYLAN
Rektör



Prof. Dr. Asılbek KULMIRZAYEV
Rektör Vekili

Kirgizistan-Türkiye Manas Üniversitesi, iki kardeş ülke Türkiye Cumhuriyeti ve Kirgiz Cumhuriyeti tarafından ortaklaşa kurulan uluslararası nitelikli, özel statülü bir devlet üniversitesidir. Kuruluşundan bu yana büyük emek, çaba ve kaynak sarf edilip, her iki ülkenin bilgi ve birikimlerinden en üst düzeyde yararlanılarak bu günlere gelen üniversitemiz 27. yaşını idrak etmektedir.

Orta Asya'nın en gelişmiş kampüsüne sahip olan Üniversitemiz, Türk Dünyası ve akraba topluluklar başta olmak üzere, bölgedeki diğer ülkelerden de öğrenci kabul etmekte ve Fakülte, Yüksekokul ile Enstitüleri bünyesinde önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim yapmakta, iş dünyası ve topluma verdiği hizmetleri sürdürmektedir.

Üniversitemizin kuruluş amacına uygun olarak, öğrencilerimiz ortak kültür değerlerimizin etrafında birlik, beraberlik, sevgi, saygı, kardeşlik, dostluk ve dayanışma duyguları ile yoğrularak Türklük bilincinin geliştirilmesine çalışmakta, mezunlarımızın ülkelerinin kalkınma ve gelişmesine katkıda bulunabilecek ve küresel anlamda istihdam edilebilirlik vasfı yüksek, üstün nitelikli insanlar olarak yetiştirilmesine özen gösterilmektedir.

27 yaşında 10 binden fazla mezun veren üniversitemiz; omurgası, bilişim teknolojileri ve modern donanımlar olan, ileri teknolojik ve fizikî alt yapı ile desteklenen çağdaş eğitim-öğretim programları ile toplumun her kesimine hizmetlerini sürdüren ve dünya bilimine katkı yapmaktaki kararlılığını devam ettiren bir üniversitedir.

İnsan merkezlilik, çevreye duyarlılık ve hizmete odaklılık ilkelerinin ışığında yaşayan bir organizma olan üniversitemiz Atatürk ilkeleri ve Manas'ın vasiyetlerinden almış olduğu güç

ile eğitimde bir uluslararası marka ve bir dünya üniversitesi olarak Üniversiteler Dünya'sında rekabette ön sıralarda olabilmek için başlatmış olduğu yürüyüşü azim ve kararlılıkla sürdürmektedir.

Eğitim-Öğretime başladığından bu yana yenilikçilik anlayışı içerisinde büyüme ve gelişmesini sürdürüp, çağdaş ve modern bir bölge üniversitesi olma özelliği kazanan üniversitemiz Bologna süreci ile uyumlu olarak uluslararasılaşmaya özel önem vermektedir.

Bu bağlamda, Üniversite olarak, bölge ülkeleri başta olmak üzere dünyanın her yöresindeki üniversite ve Yükseköğretim Kurumları ile öğrenci ve öğretim elemanı değişimi, ortak veya çift diploma programları ve proje geliştirme konularında somut işbirlikleri yapılmasına özen göstermekteyiz. Buna ilaveten, öğrenci ve öğretim elemanı yelpazemizdeki çeşitliliği daha zenginleştirmeyi hedefliyoruz.

Öte yandan esnek, modüler ve sorun çözmeye odaklı eğitim programları geliştirerek toplumun ve iş dünyasının beklenti ve ihtiyaçlarını karşılamayı aslî görevlerimizden sayıyoruz.

Bu bağlamda yoğun bir çalışmanın ürünü olarak kâğıda dökülen bu raporun hazırlanması sürecine birikimini koyan, katkı sağlayan ve nihai noktasına erdiren tüm çalışma arkadaşlarımızı teşekkür ediyor; 2021-2022 yılı faaliyet raporunun ilgili birim, kurum ve okuyuculara faydalı olmasını diliyoruz.



1. GENEL BİLGİLER

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, Türkiye Cumhuriyeti ile Kırgız Cumhuriyeti Hükümetleri arasında Kırgızistan'ın başkenti Bişkek'te Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin kurulmasına dair 30/09/1995 tarihinde İzmir'de imzalanan anlaşmanın her iki ülke yetkili makamlarınca onaylanmasını takiben kurulmuştur. Bişkek'in Manas Caddesi'ndeki kiralık küçük bir binada hayata geçen üniversite, fiilen faaliyetlerine 1997-1998 eğitim-öğretim yılında başlamıştır.

Üniversitemizin kuruluşunu müteakip 27/12/1995 tarihli Kırgız Hükümeti Kararnamesi ile (Bişkek Belediyesine) Üniversite Kampus Alanı olarak 100, Eğitim ve Uygulama Çiftliği olarak da 500 hektarlık alanın tahsis edilmesi talimatı verilmiştir.

Kırgız Cumhuriyeti Hükümeti'nin 05/11/2001 tarih ve 764 sayılı kararnamesi ile eski havaalanı bölgesinden 85 hektarlık arazi 49 yıllığına üniversitemize tahsis edilmiştir. Yer tahsisinin yapılmasını müteakip İktisadi ve İdari Bilimler ile İletişim Fakülteleri binalarının proje ihaleleri yapılmıştır. 22 Mayıs 2002 tarihinde İktisadi ve İdari Bilimler ile İletişim Fakültelerinin inşaat çalışmalarına başlanmıştır.

1997-1998 eğitim-öğretim yılında Fen Edebiyat Fakültesi Türkoloji ve Tarih Bölümleriyle, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümüyle, Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümüyle ve Modern Diller Yüksekokulu Türkiye Türkçesi-Kırgız Türkçesi Hazırlık bölümleriyle olmak üzere 3 Fakülte 4 Bölüm, 1 Yüksekokulda 86 lisans öğrencisi, 89'u idari, 38'i akademik olmak üzere toplam 127 personel ile eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

1998-1999 eğitim-öğretim yılında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde İktisat ve Maliye bölümleri, Mühendislik Fakültesi'nde Çevre Mühendisliği Bölümü açılmış, 223 lisansöğrencisi, 161'si idari, 95'i akademik olmak üzere toplam 256 personel ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür.

1999-2000 eğitim-öğretim yılında İletişim Fakültesinde Halkla İlişkiler Bölümü, Radyo-TV ve Sinema Bölümü, Turizm Otelcilik Meslek Yüksekokulu bünyesinde Yiyecek İçecek İşletmeciliği Programı açılarak eğitim-öğretime başlamışlardır. Mühendislik Fakültesi'nde Yapı Öğretmenliği Bölümü, Modern Diller Yüksekokulu'nda Mütercim-Tercümanlık Bölümü Kırgız Türkçesi-Türkiye Türkçesi Programı açılarak 4 Fakülte, 1 Yüksekokul ve 1 Meslek Yüksekokulunda 686 lisans öğrencisi, 181'ü idari, 145'i akademik olmak üzere toplam 326 personel ile eğitim-öğretim faaliyetlerini devam ettirmiştir.

2000-2001 eğitim-öğretim yılında 4 Fakülte, 1 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nun yanı sıra Sosyal Bilimler Enstitüsü açılmış ve bu eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz faaliyetlerini 1.110 lisans öğrencisi, 194 idari, 158 akademik olmak üzere toplam 352 personel ile sürdürmüştür.

2001-2002 eğitim-öğretim yılında Turizm Otelcilik Meslek Yüksekokulu'nda Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı, İletişim Fakültesi'nde Gazetecilik Bölümü açılmış, söz konusu eğitim-öğretim yılında 4 Fakülte, 2 Yüksekokul ve 2 Enstitüde 1.328 lisans, 63 yüksek lisans ve doktora öğrencisi, 197 idari, 156 akademik personel ile faaliyetlerini sürdürmüştür. Ayrıca 2001-2002 eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz 87 öğrenci olmak üzere ilk mezunlarını vermiştir.

Üniversitemiz 2002-2003 eğitim-öğretim yılında Mühendislik Fakültesi'nde Gıda Mühendisliği Bölümü, Turizm Otelcilik Meslek Yüksekokulu'nda Turizm Rehberliği Programı açılmış olup, 1.605 lisans öğrencisi, 198 idari, 192 akademik personel olmak üzere toplam 390 personel ile eğitim-öğretimi faaliyetlerini sürdürmüştür. 2002-2003 eğitim-öğretim yılında 91 öğrencisini de mezun etmiştir.

2003-2004 eğitim-öğretim yılında 1.835 lisans öğrencisi, 232 idari, 156 akademik olmak üzere 388 personeli ile faaliyetlerini sürdürerek 321 öğrencisini mezun etmiştir.

2005-2006 eğitim-öğretim yılında Modern Diller Yüksek Okulu'nda Mütercim-Tercümanlık Bölümü Kırgız Türkçesi-İngilizce Programı açılmış, bu yıl 1.678 lisans öğrencisi, 233 idari, 195 akademik olmak üzere toplam 428 personeli ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmüş, 281 öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2006-2007 eğitim-öğretim yılında Mühendislik Fakültesi ve Fen Edebiyat Fakültesi'nde yer alan temel ve mühendislik bilim dallarındaki lisansüstü eğitim-öğretimi düzenlemek, yürütmek ve denetlemek üzere Fen Bilimleri Enstitüsü faaliyetlerine başlamıştır. Aynı yıl Modern Diller Yüksek Okulu'nda Mütercim-Tercümanlık Bölümü Türkiye Türkçesi-Rusça Programı açılmış, 1.673 lisans öğrencisi, 232 idari, 183 akademik olmak üzere toplam 415 personeli ile faaliyetlerini sürdürmüş olup, bu eğitim-öğretim yılında 293 öğrencisini mezun etmiştir.

2007-2008 eğitim-öğretim yılında Fen-Edebiyat Fakültesi, Fen Fakültesi ve Edebiyat Fakültesi olmak üzere iki fakülteye ayrılmıştır. Fen Fakültesi Matematik ve Biyoloji Bölümleri ile eğitim-öğretime başlamıştır. Edebiyat Fakültesi'nde Rus Dili ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümleri, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde Uluslararası İlişkiler Bölümü, Mühendislik Fakültesi'nde Kimya Mühendisliği Bölümü açılmıştır. Bunun yanı sıra Meslek Yüksekokulu açılmış, Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu ise kapatılarak yerine Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu açılmıştır. 2007-2008 eğitim-öğretim yılında 1.865 lisans öğrencisi, 246 İdari, 222 Akademik olmak üzere toplam 468 personelle faaliyetlerini devam ettirmiş ve 248 öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2008-2009 eğitim-öğretim yılında 8 Fakülte, 4 Yüksekokul, 2 Meslek Yüksekokulu'nda 3.014 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 281 yüksek lisans ve doktora olmak üzere 3.295 öğrencisinin yanı sıra, 296 idari, 297 akademik olmak üzere toplam 593 personelle faaliyetlerini sürdürerek 272 mezun verip, 2008-2009 eğitim-öğretim yılı itibarıyla Fakülte ve

Yüksekokullarından toplam 1.967 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2009-2010 eğitim-öğretim yılında 8 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 3.014 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 281 yüksek lisans ve doktora olmak üzere 3.295 öğrencisinin yanı sıra, 296 idari, 297 akademik olmak üzere toplam 593 personelle faaliyetlerini sürdürerek 272 mezun verip, 2009-2010 eğitim-öğretim yılı itibariyle Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 1.967 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir. 2009-2010 eğitim-öğretim yılında İlahiyat Fakültesi, Orta Asya Araştırmaları Merkezi açılması kararlaştırılmıştır.

Üniversitemiz 2010-2011 eğitim-öğretim yılında 9 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 3.318 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 291 yüksek lisans ve doktora olmak üzere 3.609 öğrencisinin yanı sıra, 325 idari, 382 akademik olmak üzere toplam 707 personelle faaliyetlerini sürdürerek 304 mezun verip, 2010-2011 eğitim-öğretim yılı itibariyle Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 2.271 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2011-2012 eğitim-öğretim yılında 9 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 3.809 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 297 yüksek lisans ve doktora olmak üzere 4106 öğrencisinin yanı sıra, 304 idari, 379 tam zamanlı akademik olmak üzere toplam 683 personelle faaliyetlerini sürdürerek 416 mezun verip, 2011-2012 eğitim-öğretim yılı itibariyle Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 2.981 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir. 2011-2012 Eğitim-Öğretim Yılında Üniversitemizin Mütevelli Heyetinin 30 Ekim 2010 tarih ve 4 sayılı kararıyla İslam Bilimleri ve Din Bilimleri Bölümlerinden oluşan İlahiyat Fakültesi açılarak, Hazırlık Sınıfına 22 öğrenci alınmıştır. Öte taraftan Orta Asya Araştırmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Biyoçeşitlilik-Biyoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmelikleri çıkartılarak bu birimler faaliyetlerine başlatılmıştır.

Üniversitemiz 2012-2013 eğitim-öğretim yılında 9 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 4017 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 371 yüksek lisans ve doktora olmak üzere 4388 öğrencisinin yanı sıra, 302 idari, 390 tam zamanlı akademik olmak üzere toplam 692 personelle faaliyetlerini sürdürerek 575 mezun verip, 2012-2013 eğitim-öğretim yılı itibariyle geçmiş 17 yıl içerisinde Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 3.556 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2013-2014 eğitim-öğretim yılında 9 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 4.281 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 319 yüksek lisans ve doktora olmak üzere öğrencisinin yanı sıra, 290 idari, 376 tam zamanlı akademik olmak üzere toplam 669 personelle faaliyetlerini sürdürerek 530 mezun verip, 2013-2014 eğitim-öğretim yılı itibariyle geçmiş 18 yıl içerisinde Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 4.086 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2014-2015 eğitim-öğretim yılında 9 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 4.634 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 240 yüksek lisans ve doktora olmak

üzere öğrencisinin yanı sıra, 307 idari, 380 tam zamanlı akademik olmak üzere toplam 687 personelle faaliyetlerini sürdürerek 616 mezun verip, 2014-2015 eğitim-öğretim yılı itibariyle geçmiş 19 yıl içerisinde Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 4.702 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2015-2016 eğitim-öğretim yılında 9 Fakülte, 3 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 4872 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 255 yüksek lisans ve doktora olmak üzere 5101 öğrencisinin yanı sıra, 306 idari, 386 tam zamanlı akademik olmak üzere toplam 692 personelle faaliyetlerini sürdürerek 695 mezun verip, 2015-2016 eğitim-öğretim yılı itibariyle geçmiş 20 yıl içerisinde Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 5.437 lisans ve önlisans, enstitülerden ise 604 lisansüstü öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversite Senatosu'nun 02/06/2015 tarih ve 2015-12.56 sayılı kararı uyarınca, Güzel Sanatlar Fakültesi'nin hızla gelişmesine destek verecek olması, mezunlarının istihdamını olumsuz etkilememesi ve Kırgızistan'daki Konservatuvar adı altında yapılan eğitim-öğretim ve uluslararası tecrübeyi de dikkate almak suretiyle Konservatuvar eğitimi ile Güzel Sanatlar eğitimi birlikt düşünerek, Konservatuvar bünyesinde yer alan Müzik Bölümü ve Sahne Sanatları Bölümünün 2015-2016 eğitim-öğretim yılı itibariyle Güzel Sanatlar Fakültesi'ne dâhil edilerek Konservatuvarın kapatılmasına ve Güzel Sanatlar Fakültesi'nin Grafik, Resim, Müzik ve Sahne Sanatları Bölümlerinden oluşacak şekilde yeniden yapılandırılmasına karar verilmiştir.

Üniversitemiz 2016-2017 eğitim-öğretim yılında 9 Fakülte, 3 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 5.075 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 294 yüksek lisans ve doktora olmak üzere 5.369 öğrencisinin yanı sıra, 302 idari, 387 tam zamanlı akademik olmak üzere toplam 689 personelle faaliyetlerini sürdürerek 728 mezun verip, 2016-2017 eğitim-öğretim yılı itibariyle geçmiş 21 yıl içerisinde Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 6.165 lisans ve önlisans, enstitülerden ise 646 lisansüstü öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2017-2018 eğitim-öğretim yılında Mühendislik Fakültesi'nde Elektrik-Elektronik Mühendisliği ile Endüstri Mühendisliği Bölümleri, Meslek Yüksekokulu'nda Bilgisayar Programcılığı, Metal ve Kaynak Teknolojisi ile Mobilya ve Dekorasyon Programları, Fen Bilimleri Enstitüsünde Biyoteknoloji ve Bahçe ve Tarla Bitkileri Yüksek Lisans Programları ile Biyoloji, Kimya Mühendisliği Doktora Programları, Sosyal Bilimler Enstitüsünde Finans, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Beden Eğitimi ve Spor, Arkeoloji ve Sosyal Antropoloji Yüksek Lisans Programları ile İslam Bilimleri Doktora Programları açılmış olup, 9 Fakülte, 3 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 5.697 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 368 yüksek lisans ve doktora olmak üzere toplam 6.065 öğrencisi, 380 tam zamanlı akademik, 292 idari olmak üzere toplam 672 personelle faaliyetlerini sürdürerek 828 mezun verip, geçmiş 22 yıl içerisinde Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 6.947 lisans ve önlisans, Enstitülerden ise 697 lisansüstü öğrencisi mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2018-2019 eğitim-öğretim yılında 9 Fakülte, 3 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 5.356 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 257 yüksek lisans ve doktora olmak

üzere toplam 5.613 öğrencisi, 380 tam zamanlı akademik, 316 idari olmak üzere toplam 696 personelle faaliyetlerini sürdürerek 726 mezun verip, geçmiş 23 yıl içerisinde Fakülte ve Yüksekokullarından 7.614 lisans ve önlisans, Enstitülerden ise 752 lisansüstü olmak üzere toplam 8366 öğrenci mezun edilmiştir.

Üniversitemiz 2019-2020 eğitim-öğretim yılında Kimya Mühendisliği İngilizce Yüksek Lisans Programı açılmış olup, 9 Fakülte, 3 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 5.748 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 365 yüksek lisans ve doktora olmak üzere toplam 6.113 öğrencisi, 388 tam zamanlı akademik, 289 idari olmak üzere toplam 677 personelle faaliyetlerini sürdürerek 1.051 mezun verip, geçmiş 24 yıl içerisinde Fakülte ve Yüksekokullarından 8.603 lisans ve önlisans, Enstitülerden ise 814 lisansüstü olmak üzere toplam 9.417 öğrenci mezun edilmiştir.

Üniversitemiz 2020-2021 eğitim-öğretim yılında 9 fakülte, 3 yüksekokul, 1 meslek yüksekokulunda 5.688 lisans ve önlisans, 2 enstitüde ise toplam 385 yüksek lisans ve doktora olmak üzere 6.073 öğrencisinin yanı sıra 544 akademik, 321 idari ve 81 sözleşmeli idari personel olmak üzere toplam 946 personelle faaliyetlerini sürdürerek 989 lisans ve önlisans, 87 yüksek lisans ve doktora öğrencisi mezun vermiş ve Üniversitenin kuruluşundan 2018-2019 eğitim-öğretim yılı itibarıyla fakülte ve yüksekokullardan toplam 8.607 lisans ve önlisans, enstitülerden ise 854 lisansüstü öğrenci mezun olmuştur.

Üniversitemiz 2021-2022 eğitim-öğretim yılında 12 fakülte, 1 yüksekokul, 1 meslek yüksekokulunda 5.676 lisans ve önlisans, 2 enstitüde ise toplam 423 yüksek lisans ve doktora olmak üzere toplam 6.099 öğrencinin yanı sıra 304 idari, 346 tam zamanlı akademik olmak üzere toplam 650 personelle faaliyetlerini sürdürerek 821 lisans ve önlisans, 80 yüksek lisans ve doktora öğrencisi mezun vermiş ve bu eğitim-öğretim yılı itibarıyla başlangıcından bu yana Üniversitemiz fakülte ve yüksekokullarından toplam 10.303 lisans ve önlisans, enstitülerinden ise 974 lisansüstü öğrencisini mezun etmiştir.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi akademik ve idari faaliyetlerini Merkez ve Cengiz AYTMAOV Kampüsünde sürdürmektedir.

MİSYON

Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi, kurulduğu günden beri Türk Cumhuriyetleri arasında nitelikli eğitim çalışmaları yürütmeyi temel görevleri arasında kabul etmiştir. Üniversitemizin amacı, modern ve çağdaş eğitim sistemi ile donatılmış Türk gençlerini, ortak anlayış ile; bilinçli, kendine yetebilen, sorumluluk sahibi bireyler olarak yetiştirmektir. Kendi kültürel değerlerini koruyup, evrensele ulaşma noktasında şahsiyetçi bireyleri ön plana çıkararak, başta Türk Dünyası olmak üzere dünya bilimine katkı sağlayan ve yeni bir medeniyet tasavvuru hayal eden gençler yetiştirmek, üniversitemizin öncelikleri arasındadır. Üniversitemiz, akademik kadrosu ve öğrencileri ile başta Türk Cumhuriyetleri arasında dil, bilim, tarih, edebiyat, kültür, sanat, ekonomi ve spor alanındaki işbirliğini en üst seviyelere taşımayı aynı zamanda insani değerler üreterek evrensele ulaşmayı şiar edinmiştir.

VİZYON

Türk Dünyasının geçmişten gelen temel birikimlerinden faydalanarak saygın, kendini uluslararası alanlarda ispat etmiş, zengin akademik tecrübe ile önder, katılımcı ruhu ve felsefesi olan; aynı zamanda Türk Dünyasına ve medeniyete katkı sağlayan “Uluslararası Seviyede Saygın, Üretken ve Tanınan Bir Üniversite” olmak Üniversitemizin temel hedefleri arasındadır. Hedefimiz, çağdaş, öncü, girişimci, yenilikçi, değişime ve gelişime açık, bulunduğu coğrafyada lider ve en çok tercih edilen üniversite olmaktır. Aynı zamanda Kırgızistan’ın kaynaklarına dayalı ve yetişmiş insan gücü odaklı üretim ekonomisine katkı sağlamak da, Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi’nin yirmi birinci yüzyıldaki önemli hedefleri arasındadır.



AMAÇ VE HEDEFLER

ÜNİVERSİTEMİZİN AMAÇLARI

- Çağdaş eğitim standart ve yöntemleri ile çağdaş üniversite yönetim modeli kullanarak Kırgız Cumhuriyeti yüksek öğretim sistemi için bir örnek oluşturmak ve dünya ile bütünleşmede öncü rol oynamak,
- Çağdaş, demokratik, lâik, sosyal hukuk devleti esaslarına inanmış, insan haklarına saygılı, milli kimlik bilincine sahip, manevi değerlerine bağlı, beden, zihin, ruh, ahlak ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı, toplumsal sorumluluk anlayışına sahip, yapıcı ve yaratıcı kuşaklar yetiştirmek,
- Türkiye Cumhuriyeti ve diğer gelişmiş ülkelerin demokrasi ve pazar ekonomisi deneyimlerinden yararlanarak, Kırgız Cumhuriyeti'ndeki demokratikleştirme ve pazar ekonomisine geçiş süreçlerinin güçlenmesine katkıda bulunmak,
- AR-GE, yayın ve bilgi teknolojileri yatırımlarıyla, dünya bilim literatürünün geliştirilmesine ve dünyadaki bilginin paylaşımına katkıda bulunmak,
- Türk dünyası gençlerini, ulusal değerlerine bağlı kalarak evrensel görüş ve değerlerle donanmış bireyler olarak yetiştirmek ve uluslararası topluluğun seçkin üyeleri hâline getirmek,
- Gelecek kuşakları, her alanda yetkin ve kendine güvenen, çok boyutlu ve eleştirel düşünce yeteneği ile donanmış, sürekli değişen, gelişen topluma uyum sağlayabilen, yenilikçi, demokratik yaşamın gerektirdiği kurallara saygılı, katılımcı, risk alabilen, işbirliğine açık, hoşgörülü, özgür düşünceli, yaratıcı, araştırmacı, sanatsal duyarlılığı gelişmiş, öğrenmeyi öğrenen bireyler olarak yetiştirmek,
- Toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda, önlisans, lisans ya da lisansüstü derecelere sahip uzmanlar yetiştirmek, mesleki ve kişisel gelişimi destekleyecek yönde kısa süreli eğitim programları hazırlamak ve/veya sunmaktır.

ÜNİVERSİTEMİZİN TEMEL STRATEJİK HEDEFLERİ

- **Eğitimde uluslararası marka olmak**
- **Nitelikli insan yetiştirme**
- **Bilişim yönetim sistemini etkin kullanmak**
- **Bologna sürecine uyum**
- **İç ve dış paydaşlarla etkili iletişim ve etkin işbirliği**
- **Topluma hizmet**
- **Eğitim-öğretimde esneklik**
- **Güçlü donanım altyapısı**
- **Teknoloji tabanlı öğrenme**
- **E-Üniversite**
- **Sürekli eğitim**
- **Değişime uyum ve sürekli gelişme**
- **Uygulamalı bilim ve teknolojilerin yönlendirdiği AR-GE çalışmaları**
- **Sistem, program ve kurum bazında akreditasyon**
- **Akademik kalitede dikey büyüme**
- **Cazibe merkezleri oluşturmak**

- Etkili ve uygulanabilir değişim programları
- Kampüs içi yaşam alanları geliştirmek
- Fiziki altyapıyı güçlendirme
- Proje tabanlı geliştirme faaliyetleri
- Etkili tanıtım

FAALİYET ALANLARI

- Üniversitemizin öğretim kapasitesini rasyonel bir şekilde kullanmak ve geliştirmek, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini düzenli bir şekilde yürütmek, faaliyetlerin gözetim ve denetimini yapmak,
- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplum ve iş dünyasının talepleri ve gelişme ihtiyaçları ile evrensel bilim anlayışına uygun olarak dinamik bir süreçte önlisans, lisans ya da lisansüstü derecelere sahip uzmanlar yetiştirmek, mesleki ve kişisel gelişimi destekleyecek yönde kısa süreli eğitim programları hazırlamak ve/veya sunmak, çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını verimli, ekonomik ve rasyonel şekilde kullanarak, milli eğitim politikaları, kalkınma planları ve yükseköğretim üst kurumları veya kurulları tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkelerimizin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Başta Kırgızistan olmak üzere tüm Türk Dünyası'nın bilimsel, ekonomik, sosyal ve kültürel yönlerden gelişmesini ve ilerlemesini ilgilendiren sorunlarını, diğer ilgili kuruluşlarla işbirliği içerisinde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak, kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile sivil toplum teşkilatlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Başta Kırgızistan olmak üzere Türk Dünyası'nın kalkınma ve gelişme ihtiyaçlarına uygun nitelikli insan gücünün yetiştirilmesinde öncü olmak, mal ve hizmet üretiminde niteliği artıracak projeler geliştirmek, programlar yapmak ve çalışmalar yürütmek, ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak, çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Üniversitemizin teknoloji tabanını geliştirmek ve teknolojik tabanlı öğrenmeyi teşvik etmek.
- Eğitim öğretim programlarının esnek, katılımcı ve dinamik bir süreç içerisinde gelişimini sağlamak.
- Bilimsel araştırma, geliştirme, yayın ve topluma hizmet politikalarını belirlemek.
- Başta öğretim üyesi olmak üzere insan kaynaklarını geliştirme politikasını belirlemek.
- Donanım ve teknoloji altyapısının güncellik ve modernliği yönünde geliştirme politikalarını belirlemek.

2. ÜNİVERSİTEYE İLİŞKİN BİLGİLER

FİZİKSEL ALTYAPI

Taşınmazlarının Dağılımı		
Yerleşke Adı	Toplam (m ²)	Hizmete Açıldığı Yıl
Merkez Bina	8.346,00	1998
Öğrenci Evi B-Blok	4.355,20	2000
Meslek Yüksekokulu Binası	4.653,30	2000
24 Daireli Lojman	2.245,80	2000
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Binası	12.269,20	2004
İletişim Fakültesi Binası	10.868,30	2004
Öğrenci Evi C-Blok	1.430,30	2010
61 Daireli Lojman	7.810,20	2010
5 Adet Müstakil Hizmet Binası	1.595,60	2012
Sosyal Tesisler Binası	4.655,20	2012
Teknoloji Merkezi	3.812,80	2012
Öğrenci Konseyi Ofisleri (Prefabrik)	220	2012
Öğrenci Evi A-Blok	11.669,50	2013
Rektörlük Binası	2.937,30	2015
Mühendislik ve Fen Fakültesi Binası	8.666,70	2015
Kapalı Spor Salonu	3.489,70	2015
İlahiyat Fakültesi Uygulama Camii	4.064,70	2015
İlahiyat Fakültesi Binası	3.513,20	2017
Eğitim Araştırma ve Uygulama Kompleksi	21.144,20	2017
Türk Dünyası Millet Kiraathanesi	384,46	2018
Toplam		118.131,66

Akademik Alanların Dağılımı			
Hizmet Alanı	Merkez Kampüsü(m ²)	C. Aytmatov Kampüsü (m ²)	Toplam (m ²)
Edebiyat Fakültesi	0,00	3.953,90	3.953,90
Fen Fakültesi	0,00	1.510,10	1.510,10
Güzel Sanatlar Fakültesi	0,00	2.751,19	2.751,19
Veteriner Fakültesi	0,00	6.076,38	6.076,38
Fen Bilimleri Enstitüsü	0,00	188,10	188,10
Ziraat Fakültesi	0,00	3.579,48	3.579,48
Sosyal Bilimler Enstitüsü	0,00	167,85	167,85
Yabancı Diller Y.O.	2.939,90	56,00	2.995,90
Meslek Y.O.	0,00	3.463,69	3.463,69
Turizm Fakültesi	0,00	1.391,80	1.391,80
İletişim Fakültesi	0,00	3.442,80	3.442,80
Mühendislik Fakültesi	0,00	3.365,08	3.365,08
İlahiyat Fakültesi	0,00	1.896,50	1.896,50
Spor Bilimleri Fakültesi	0,00	4.592,48	4.592,48
TOPLAM	2.939,90	36.435,35	39.375,25

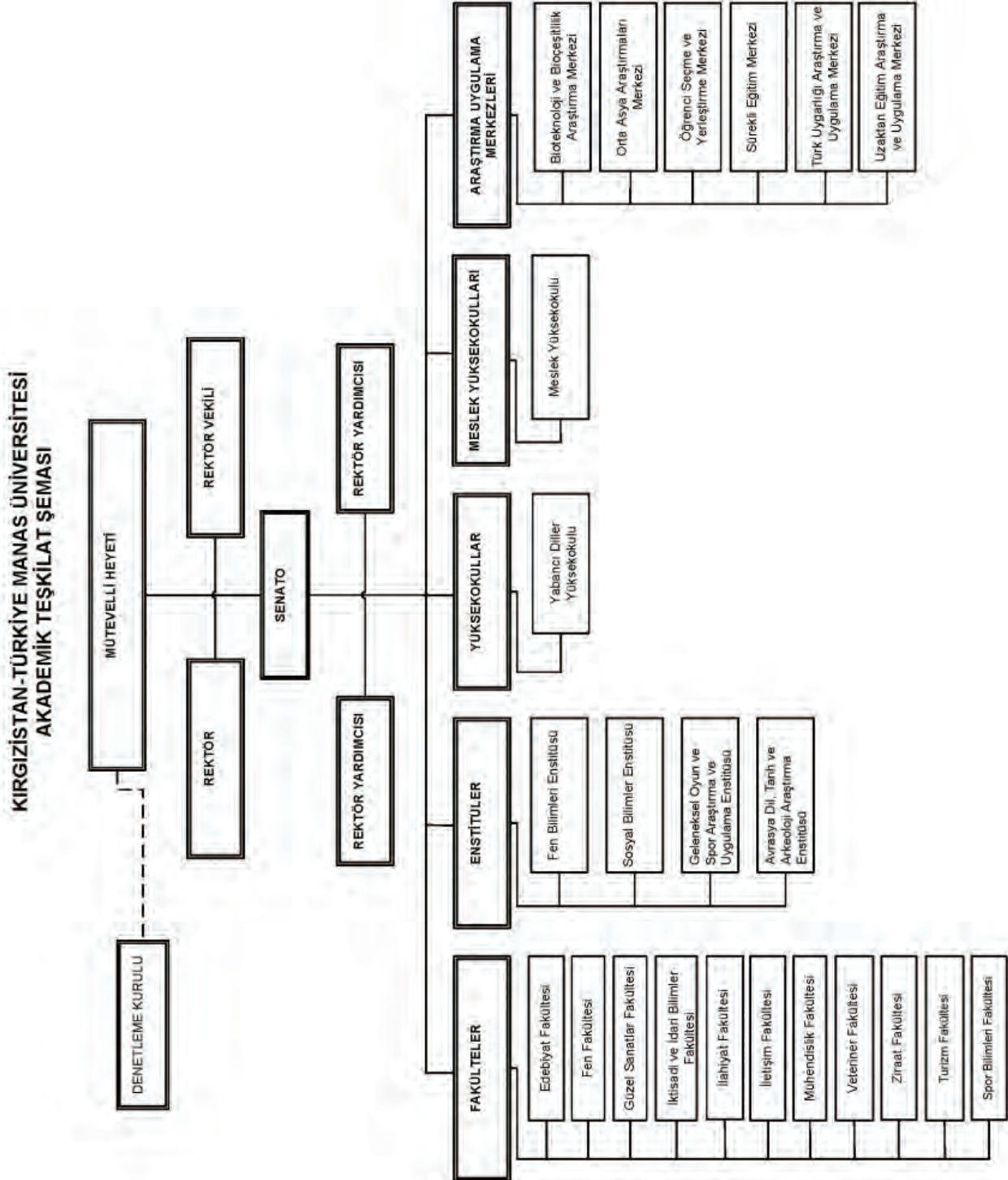
Öğrenci Başına Düşen m ² Alanı			
	Alan (m ²)	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Başına Düşen Alan (m ²)
Açık Alan	850.180	6.099	139,40
Toplam Kapalı Alan	118.131,66		19,37
Eğitim Alanı	11.853,45		1,94
Sosyal Alan	8.066,20		1,32

Önlisans, Lisans ve Lisansüstü öğrenci sayıları Ocak 2022 tarihi baz alınmıştır.

Sosyal Alanların Dağılımı			
	Sayı (Adet)	Kapasite	m ²
Kantin-Kafeterya	12	1.781	3.279,76
Konferans Salonu	4	960	1.681,5
Okuma Salonu	2	411	1.768,09
Etüt Salonu	7	500	741,5
Toplam	25	3.652	7.470,85

Akademik Personel Hizmet Alanları			
	Sayısı (adet)	Kullanım Alanı m ²	Kullanıcı Sayısı
Çalışma Odası	262	6.010,857	384

ORGANİZASYON ŞEMASI



AKADEMİK BİRİMLER

Edebiyat Fakültesi
Batı Dilleri Bölümü
İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı
Doğu Dilleri Bölümü
Çin Dili ve Edebiyatı Programı
Rus Dili ve Edebiyatı Programı
Eğitim Bilimleri Bölümü
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı
Felsefe Bölümü
Mütercim-Tercümanlık Bölümü
(Kırgızca-İngilizce Programı)
(Türkçe-Rusça Programı)
Kırgızca-Türkiye Türkçesi Programı
Kırgızca-İngilizce Programı
Rusça-Türkiye Türkçesi Programı
Sosyoloji Bölümü
Tarih Bölümü
Türkoloji Bölümü
Fen Fakültesi
Biyoloji Bölümü
Matematik Bölümü
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü
Güzel Sanatlar Fakültesi
Grafik Bölümü
Resim Bölümü
Müzik Bölümü
Sahne Sanatları
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat Bölümü
İşletme Bölümü
Uluslararası İlişkiler Bölümü
Finans ve Bankacılık Bölümü
İlahiyat Fakültesi
Din Bilimleri Bölümü
İslam Bilimleri Bölümü
İletişim Fakültesi
Gazetecilik Bölümü
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü
Radyo-TV ve Sinema Bölümü
Mühendislik Fakültesi

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Çevre Mühendisliği Bölümü
Gıda Mühendisliği Bölümü
Kimya Mühendisliği Bölümü
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
Endüstri Mühendisliği Bölümü
Veteriner Fakültesi
Veteriner
Ziraat Fakültesi
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü
Bitki Koruma Bölümü
Spor Bilimleri Fakültesi
Antrenörlük Eğitimi Bölümü
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü
Turizm Fakültesi
Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü
Yabancı Diller Yüksekokulu
Dil Hazırlık Bölümü
Meslek Yüksekokulu
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı
Çocuk Gelişimi Programı
İnşaat Programı
Muhasebe Programı
Otomotiv Programı
Pazarlama Programı
Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı
Bilgisayar Programcılığı Programı
Metal ve Kaynak Teknolojisi Programı
Mobilya ve Dekorasyon Programı

Yüksek Lisans Programları
Fen Bilimleri Enstitüsü
Bilgisayar Mühendisliği
Çevre Mühendisliği
Gıda Mühendisliği
Kimya Mühendisliği
Matematik
Biyoloji
Biyoteknoloji
Bitki Koruma
Bahçe ve Tarla Bitkileri
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Eğitim Bilimleri
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
İktisat
İletişim Bilimleri
İşletme
Tarih
Arkeoloji ve Sosyal Antropoloji
Türkoloji
Uluslararası İlişkiler
Mütercim ve Tercümanlık
Felsefe
İslam Bilimleri
Turizm ve Otel İşletmeciliği
Sosyoloji
İngiliz Dili ve Edebiyatı
Beden Eğitimi ve Spor

Doktora Programları
Fen Bilimleri Enstitüsü
Bilgisayar Mühendisliği
Bioloji
Çevre Mühendisliği
Gıda Mühendisliği
Kimya Mühendisliği
Matematik
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Eğitim Bilimleri
İktisat
İletişim Bilimleri
İslam Bilimleri
İşletme
Sosyoloji
Tarih
Türkoloji

Üniversitemizin Fen Bilimleri Enstitüsünde 9 Yüksek Lisans, 6 Doktora programı ile Sosyal Bilimler Enstitüsünde 16 Yüksek Lisans, 8 Doktora programı lisansüstü hizmet vermektedir.



FAKÜLTELER

EDEBİYAT FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

MİSYON

Fakültemizin misyonu, Kırgızistan Cumhuriyeti, Türk Cumhuriyetleri ve Türk topluluklarındaki üniversite çağına gelmiş olan gençleri bir çatı altında toplamak, onlara ortak insani, tarihi, kültürel ve uygarlık değerlerini vermek, çağdaş bilimin ihtiyaçları doğrultusunda eğitmek, XXI. yüzyılın uygarlığına ve bilgi çağına önder olacak fikir adamları ve kadroları yetiştirmektir.

VİZYON

Vizyonumuz ise, misyonumuz çerçevesinde Türk uygarlığının çatısını kurmak ve rönesansını gerçekleştirmektir.

AMAÇ VE HEDEFLER

Hedeflerimizi de kısa ve uzun vadeli olarak şöyle açıklayabiliriz:

Kısa Vadeli Hedeflerimiz:

- Fakültemiz öğretim elemanlarının yayınlarındaki nicel ve nitel yükselişin sürdürülmesi,
- Uluslararası proje ve kongrelerle Üniversitemize dünya üniversitesi olma yolunda daha çok katkı sağlanması,
- Öğrencilerimizin çeşitli sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılımını sağlayarak motivasyonlarının artırılması,
- Kırgızistan ve Türkiye dışındaki ülkelerden gelen öğrencilerin sayısının artırılması,
- Değişim programlarının nitel ve nicel açıdan geliştirilerek, daha etkin kullanılması hedeflenmektedir.

- Online ve uzaktan eğitim noktasında eğitim-öğretim faaliyetlerini güçlendirerek, çeşitlendirmek.

Uzun Vadeli Hedeflerimiz:

Fakültemizin değişik bölümlerinde kullanılan ders materyallerini öğrencilerimize daha kaliteli ve daha ekonomik biçimde sağlamak amacıyla bu materyallerin öğretim elemanlarımızca hazırlanması için gerekli çalışmaları yapmak.

Öğretim elemanlarımızın mesleki bilgilerini artırmak amacıyla hizmet içi etkinlikler düzenlemek, eğitim kalitesini ve verimini artırmak, Üniversitemizi uluslararası alanda tanınan bir üniversite haline gelmesi için katkı arayışlarına devam etmek.

FAALİYET ALANLARI

Batı Diller Bölümü

- İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı:

Dünyanın giderek evrenselleştiği günümüz koşullarında uluslararası ilişkilerin en önemli öğelerinden biri olan İngiliz dilinin rolü artmaktadır. İngiliz Dili ve Edebiyatı programının amacı, geleneksel ve modern İngiliz kültürünü, bununla birlikte dünya halklarının en iyi değerlerini kritik ederek özümsemek, genel olarak bilim, kültür ve siyasetin gelişmesine katkıda bulunacak eğitimi aşılama ve bunu etkili kullanabilen yüksek nitelikteki İngiliz dilci ve edebiyatçıları hazırlamaktır. Bu programda Büyük Britanya ve Amerika Birleşik Devletleri kültürü, edebiyatı ve dil teorileri okutulmaktadır.

Doğu Dilleri Bölümü

- Çin Dili ve Edebiyatı Programı:

Türk Dünyası ile Çin Halk Cumhuriyeti arasında ekonomik, kültürel, siyasi ve diğer alanlardaki ilişkiler gün geçtikçe artmakta ve buna paralel olarak Çin dilini, kültürünü ve edebiyatını yetkin bir seviyede bilen uzmanlara duyulan ihtiyaç gün geçtikçe artmaktadır. Çin Dili ve Edebiyatı bölümü söz konusu ihtiyaç doğrultusunda açılmıştır. Bölüm, Çin dilini ve gramerini tamamen öğrenmiş, türlü konularda üst düzey konuşma becerisine sahip üniversite mezunları yetiştirmeyi hedeflemektedir. Lisans programını bitiren öğrenciler, sosyal bilimler alanında yüksek lisans yapma hakkına sahiptirler. Çin dili ve edebiyatı alanında en eski çağlardan günümüze kadarki eserleri öğrenecek, dil ve edebiyat ilişkisinin çağdaş hayattaki yerini kavrayabilecek ve dil ve edebiyat aracılığıyla sosyal bilimler alanında araştırmalar yapabilecek uzmanları yetiştirmek bölümün ana amacını teşkil etmektedir.

- Rus Dili ve Edebiyatı Programı:

Rus Dili ve Edebiyatı bölümü 2008-2009 eğitim-öğretim yılında açılmış ve aynı yıl içerisinde ilk öğrencileri kabul edilmiştir. Rus Dili ve Edebiyatı Bölümünde uluslararası standartlara uygun bir şekilde Rus filolojisi eğitimi verilmektedir. Türk dünyası ile Rusya Federasyonu arasında ekonomik, kültürel, siyasi ve diğer alanlardaki ilişkiler gün geçtikçe artmakta ve buna paralel olarak Rus dilini, kültürünü ve edebiyatını yetkin bir seviyede bilen uzmanlara duyulan ihtiyaç gün geçtikçe artmaktadır. Bölüm, Rus

dilini ve gramerini tamamen öğrenmiş, türlü konularda üst düzey konuşma becerisine sahip üniversite mezunları yetiştirmeyi hedeflemektedir. Rus dili ve edebiyat bölümümüzde, öğrencilerin akademik düşünce ve analiz yeteneği kazanmaları Rusçayı yazılı ve sözlü olarak doğru ve akıcı bir şekilde kullanabilme becerisini edinmeleri amaçlanmaktadır. Bunun yanında Rus edebiyatı, Rus kültürü ve Rus tarihine yönelik dersler de işlenmekte, öğrencilerin dil becerisi dışında bu konularda da bilgi sahibi olması ve araştırma yapma ilgisinin uyandırılması amaçlanmaktadır. Rus dilini ve kültürünü öğretimi üzerinden Kırgızistan, Türkiye ve Rusya arasındaki uluslararası ve kültürel bağların geliştirilmesine katkı sunulmaya çalışılmaktadır.

Eğitim Bilimleri Bölümü

Eğitim alanında uluslararası seviyede öne çıkan değerlere dayanan çağdaş eğitim kuramlarını ve Türk toplumlarının eğitim kültürünün sentezlenmesi, eğitim ve öğretimin başlıca meselelerinin öğrenilip araştırılması, açıklığa kavuşturulması ve sonuçlandırılması, orta ve yükseköğretim kurumlarında öğretmenlik ve rehberlik ve psikolojik danışmanlık mesleğinin gereklerinin en üst düzeyde yerine getirilmesini sağlayacak yeterlikte uzmanları yetiştirmektir. Öğrencilerin yetenek, ihtiyaç ve başarılarını ölçme, değerlendirme ve tanılama; eğitimin paydaşları olan öğretmenler, ebeveynler, okul yöneticileri ve topluma eğitim, öğretim ve gelişim konularında rehberlik ve psikolojik danışmanlık yapma becerilerine sahip uzman yetiştirmektir.

Türkiye ve diğer gelişmiş ülkelerin Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik alanında personel yetiştirme deneyimlerini benimsemek ve faydalanmak; KTMÜ eğitim öğretim yönetmelik ve müfredatına uygun bir şekilde Psikolojik Danışma, Bireyi Tanıma, Oryantasyon, Bilgi Toplama, Yerleştirme, İzleme, Sevk, Program Geliştirme, Aile İle İlişkiler, Danışmanlık, Araştırma-Değerlendirme konularında bilgi ve becerileri kazandırmak.

Felsefe Bölümü

Felsefe bölümünün esas amacı – uluslararası eğitim standartlarına uygun ders programlarının esasında dünya felsefe tecrübesine dayanan, Türk Halklarının felsefi miraslarını iyi bilen, toplumun çağdaş meselelerini inceleyebilen elemanların yeni nesillerini yetiştirmek ve eğitmektir. Felsefe Bölümü öğrencilerinin çağdaş felsefenin önde gelen örnekleriyle bilgi edinmesine, teorik bilimini pratikte kullanabilmesine, felsefeyi Kırgızca ve Türkçe konuşurabilen seviyeye ulaşmasına imkan sağlar.

Mütercim-Tercümanlık Bölümü

Mütercim-Tercümanlık Bölümü mezunları olan tercümanlara, dil, edebiyat, tarih, sanat, folklor ve diğer bilim alanlarında, sunulacak çeşitli hizmetlerde ve özel sektörde istihdam edilmek üzere gün geçtikçe ihtiyaç duyulmaktadır. Ülkeler arasında siyasi, ekonomik, kültürel ilişkilerin her gün geliştiği bir dönemde Türkiye Türkçesi-Kırgızca, Kırgızca-İngilizce, Türkiye Türkçesi-Rusça arasında karşılıklı yazılı ve sözlü çeviri yapabilecek, bilgili, kültürlü ve mesleğinin gerektirdiği becerilerle donanmış mütercim-tercümanlara duyulan ihtiyacın karşılanması temel amacımızdır.

Sosyoloji Bölümü

Sosyoloji programının amacı; Sosyoloji alanıyla ilgili temel kavram ve kuramlara, sosyal bilimlerin araştırma yöntemlerine hâkim; toplumsal süreçleri, kurumları, etkileşimleri ve toplumlar arası farklılıkları derinlemesine anlayabilen; toplumsal yaşamın farklı boyutlarını yerel, ulusal ve küresel ölçekte analiz edebilen; toplumdaki sorunları nedenleri ve sonuçlarıyla değerlendirebilen, etik değerlere saygılı, toplumsal sorumluluk bilincine ve sorunlara çözüm geliştirme yeteneklerine sahip; yaşam boyu öğrenmeyi düstur edinmiş, bilişim teknolojilerini ve dil özelliklerini ileri düzeyde kullanabilen; eleştirel, yaratıcı ve yenilikçi düşünebilen Sosyologlar yetiştirmektir.

Sosyoloji uzmanları yetiştirilmesinin amacı, öncelikle devlet üniversiteleri ile yabancı üniversitelerin, araştırma merkezlerinin ve KTMÜ'nün gelişme özelliklerini, tecrübelerini dikkate alarak çağdaş dünyanın gereklerine cevap verebilecek sosyoloji uzmanlarını hazırlamaktır. Dolayısıyla esas amaç, Sosyoloji Bölümü temelinde sosyoloji teorisinin, eğitimin yöntemsel sorunları ile temel toplumsal sorunların birbiriyle harmanlandığı bir eğitim ve araştırma merkezi açmaktır.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi bugünün uzmanları sosyologları hazırlamak için yüksek eğitim ve bilimsel deneyimi olan öğretmenler, üniversite kütüphanesinde eğitim el kitapları, ders kitapları sosyoloji dergilerle doludur. Modern yöntemlerle araştırma yapmak, bilgisayar programı SSPS dahil olmak üzere çeşitli bilgisayar programları kullanılacaktır.

Tarih Bölümü

Mukayeseli bir yaklaşımla, çağdaş teknolojilerden yararlanarak, insanlık tarihinin ve özellikle Türk tarihinin bütün dönemlerini, dünya tarihi çerçevesinde bilimsel esaslara göre araştırıp incelemek, yeni araştırma yöntemleri geliştirmek, ayrıca lisans düzeyinde tarih alanında araştırmalar yapabilecek, arşivler, kütüphaneler ve benzeri tarih ve enformasyonla ilgili çeşitli kuruluşlarda çalışabilecek elemanlar yetiştirmek ve tarih öğretmeni olmayı hedefleyen öğrencilere bunun için gerekli olan alan bilgisini kazandırmaktır.

Türkoloji Bölümü

Türkoloji programının amacı; Türkoloji alanının bilgi, beceri ve meslek yeterliliğine sahip, tarihi ve güncel dil ve edebiyat metinleri oluşturabilen, yorumlayıp analiz edebilen, anlamlandırıp çevirebilen, disiplinler arası bilimsel çalışma yapabilen, bilimsel araştırma ve proje çalışması yürütebilen, sözlü ve yazılı iletişim kurabilen, iletişim teknolojilerini kullanabilen, insana ve ait olduğu topluma duyarlı, yeniliklere açık, problem çözebilen, insan haklarına saygılı, etik değerlere uyan, Türkoloji öğretimi yapabilecek donanım ve kültüre sahip Türkologlar yetiştirmektir. Bölümümüz, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, Kırgızistan, Türkiye ve diğer Türk cumhuriyetleri ile Türk topluluklarındaki üniversite çağında bulunan gençleri, bir çatı altında toplama amacına paralel olarak, Türk dünyasının kanaat önderliğini üstlenecek elemanları yetiştirmeyi hedeflemektedir.

FEN FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

MİSYON

- İş dünyasının ve araştırma kurumlarının taleplerine uygun ve uluslararası düzeyde Fizik, Kimya, Biyoloji ve Matematik derslerini iyi bilen ve bu temel bilimler alanlarında uzmanlaşmış elemanlar yetiştirmek,
- Matematiksel Metotları ve Bilgisayar Teknolojilerini mühendislik, iktisat, işletme ve diğer alanlarda iyi kullanabilen uzman mezunlar vermek,
- Biyoloji alanında mesleki bilgi ve becerilerle donatılmış Ekoloji, Genel Biyoloji, Genetik, Moleküler Biyoloji, Biyokimya ve diğer konularda analiz, sentez ve tasarlama becerileri edinmiş disiplinler arası projelerde çalışabilme yeteneği kazanmış mezunlar vermek.

VİZYON

- Üniversitemiz Stratejik Plan, Kalite El Kitabı ve diğer mevzuat ve dökümanlarında belirlenen temel amacına ulaşmada katkıda bulunma,
- Bilimin ışığında Fen Bilimleri Eğitiminde mükemmelliğe ulaşma.
- Bilim ve Teknolojiye katkı açısından yüksek standartlara sahip olma.

AMAÇ VE HEDEFLER

- Fakültenin imkanlarını rasyonel bir şekilde kullanmak, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini düzenli bir şekilde yürütmek, bu tür faaliyetlerin gözetim ve denetimini yapmak.
- Üniversitenin maddi kaynaklarını verimli, ekonomik ve rasyonel şekilde kullanarak, milli eğitim politikaları, kalkınma planları ve Kırgızistan Cumhuriyeti Bilim ve Eğitim Bakanlığı tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan alanlarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek.
- Ülkenin bilimsel, ekonomik, sosyal ve kültürel yönlerden gelişmesini ve ilerlemesini ve karşılaşılabileceği sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, araştırma sonuçlarını toplumun yararına sunmak

ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.

FAALİYET ALANLARI

- Matematik, Uygulamalı Matematik ve Enformatik alanlarında lisans eğitimi sunmak.
- Biyoloji alanında lisans eğitimi sunmak .
- Üniversitemiz diğer akademik birimlerine Matematik, Fizik ve Genel Biyoloji alanında servis derslerini sunmak.
- Matematik, enformatik, biyoloji ve diğer fen bilimleri alanında disiplinler arası projeler yürütmek.
- Fen Bilimleri alanında ulusal ve uluslar arası düzeyde bilimsel etkinlikler düzenlemek.
- Kırgızistan ve Türkiye Cumhuriyetinin çeşitli eğitim ve araştırma kurumlarıyla işbirliği yapmak ve her iki ülke insanına hizmet sunmak.

BÖLÜMLER/PROGRAMLAR

Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü

2021-2022 Eğitim-öğretim yılında Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümünden toplam 19 öğrenci mezun olmuştur. 2021-2022 Eğitim-öğretim yılı sonu itibariyle toplam 109 öğrenci eğitim görmektedir. Bölümde üç profesör, bir doçent, bir yardımcı doçent, bir doktoralı uzman, bir araştırma görevlisi; yarı zamanlı olarak 2, ders saati ücretli olarak 1 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Yeterli laboratuvar ve cihazlara sahip olan Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü, bilimsel proje çalışmaları da aktif olarak yürütülmektedir. Bölüm Başkanlığını Prof.Dr. Asan ÖMÜRALİYEV yürütmektedir.

Matematik Bölümü

2012 yılından itibaren öğrenci kabul etmeye başlamış olan Matematik Bölümü 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında toplam 15 öğrenci mezun vermiştir. Bu bölümde 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı sonu itibariyle toplam 84 öğrenci eğitim görmektedir. Bölümde tam zamanlı olarak üç profesör, üç doçent ve bir uzmanın; bir araştırma görevlisi, 3 ders saati ücretli ve 8 yarı zamanlı öğretim elemanının hizmet verdiği Matematik Bölümü, üniversitemizin diğer fakültelerine de matematik ve fizik derslerini servis dersi olarak okutmaktadır. Bölüm Başkanlığını Prof. Dr. Anarkül URDALETOV'A yürütmektedir.

Biyoloji Bölümü

2021-2022 Eğitim-öğretim yılında Biyoloji Bölümünden toplam 17 öğrenci mezun olmuştur. 2021-2022 Eğitim-öğretim yılı sonu itibariyle toplam 118 öğrenci eğitim görmektedir. Bölümde üç profesör, üç doçent, bir yardımcı doçent, bir doktoralı uzman, bir araştırma görevlisi; yarı zamanlı olarak 3, ders saati ücretli olarak 1 öğretim elemanı görev yaptığı Biyoloji Bölümü ayrıca Ziraat ve Veteriner Fakültelerinin bir kısım derslerini de okutmaktadır. Yeterli laboratuvar ve cihazlara sahip olan Biyoloji Bölümü, bilimsel proje çalışmalarında aktif bir görev üstlenmeye hazırlanmaktadır. Bölüm Başkanlığını Doç. Dr. Kadirbay ÇEKİROV yürütmektedir.

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, Kırgızistan'da, Türkiye'de ve dünyada başarılı olabilecek düzeyde sanatçıların yetişmesini tasarlar ve uygular. Fakülte; Resim, Grafik, Seramik, Heykel, Fotoğraf, Peyzaj ve Çevre Tasarımı olmak üzere 6 bölümden oluşması planlanmıştır. Kuruluşu tamamlanan fakülte 2009-2010 Eğitim-öğretim yılında Resim ve Grafik Bölümlerine hazırlık sınıfına özel yetenek sınavı ile öğrenci olarak eğitime başlamıştır. Üniversitemiz Konservatuvarı ile birleşerek Güzel Sanatlar Fakültesi adı altında Resim, Grafik, Müzik ve Sahne Sanatları (Oyunculuk Sanatı) alanlarında eğitim- öğretimine devam etmektedir.

Kırgızistan, Türkiye ve diğer Türk Devlet-Topluluklardan gelen öğrencilere hizmet veren fakültede hazırlık sınıfında Türkçe ve Kırgızca dil eğitimi verilmektedir. Fakülte; alanında lisans eğitimi veren 8 yarıyıllık bir programı kapsamaktadır. Bu program Kırgız Cumhuriyeti Eğitim Bakanlığının onayı alınarak uygulamaya konulmuş bir müfredat programıdır.

Güzel Sanatlar Fakültesi, Kırgızistan, Türkiye, diğer Türk Devlet-Toplulukları ve dünyada başarıyı ilke edinmiş sanatçıların yetişmesini hedeflemektedir. Uygulanmakta olan müfredat programlarının dersleri Kırgızistan ve Türkiye'deki Güzel Sanatlar Fakültelerindeki ders programlarıyla uyumaktadır. Aynı zamanda Bologna Süreciyle de uyumlu olan programlar sayesinde öğrencilere Türkiye ve Avrupa'daki eğitim kurumlarıyla karşılıklı olarak yatay geçiş imkânları sağlanmaktadır. Ülkeler arasında yapılmış işbirliği anlaşmalarının getirdiği kolaylıklardan öğrencilerin faydalanmaları amaçlanmaktadır.

Fakültenin idari yapılanması Dekan, 1 Dekan Yardımcısı, Fakülte Sekreteri ve Dekan Sekreterinden oluşmaktadır. Şu andaki Akademik yapılanma da Grafik Bölümü ,Resim Bölümü , Müzik Bölümü ve Sahne Sanatları Bölümü Başkanlıkları vardır. Fakültenin akademik kadrosu anlaşma gereği Türkiye Üniversitelerinden geçici görevlendirmeye gelen ve Kırgızistan'dan sözleşme karşılığı kadrolu öğretim elemanlarından oluşmaktadır.

MİSYON

Zengin bir kültürel mirasa sahip olan Türk Dünyasının, sanat eğitimi veren kurumlarındaki eğitimin de buna paralel olması gerekir. Bunun için fakültemiz, toplumun sanatsal gereksinimlerini karşılayabilen, onları eğiten, kültürel dokunun değerlendirildiği yaratıcılığı öne çıkaran, ülke ve dünya kültürüne katkı yapan, ulusal ve uluslararası nitelikte sanat yapıtı üretebilecek, kazanımlarını yetenekleri ile birleştirerek insanlarda sanatsal düşünceyi duyumsatabilecek sanat ve tasarımı yaşantıya katarak yön veren sanat eğitimcileri ve çağdaş sanat insanlarını yetiştirmektir.

VİZYON

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin vizyonuna paralel olarak Türk Dünyasının köklü eğitim geleneği ile toplumsal sorumluluğu bilen ve paylaşılan, Türk devlet ve topluluklardaki gençlerin birlikte öğrenmelerini ortak anlayış ve işbirliğini geliştirmelerini sağlayan, kültür ve sanatta dünya ile bütünleşen ve geleceği aydınlatan sanatçılar yetiştirerek Türk uygarlığının rönessansına katkı sağlayan bir kurum olmaktır. Bulunduğu konum itibarıyla batıda ortaya çıkan yeni anlayışları Orta Asya'nın zengin kültürü ile harmanlayarak insanlığın hizmetine sunmaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

Sanat eğitimindeki temel amaç öğrencinin-sanatçı adayının eğitim ve öğretim süresi boyunca yaratıcı gücünü ortaya çıkarmak, bilgi ve becerilerini geliştirmek, araştırma, bulma, uygulama alanlarındaki çabalarını desteklemek, her türlü kültürel ve sanatsal faaliyetlere olan ilgisini bilimsel metodlar çerçevesinde desteklemektir. Eğitim-öğretim süresi boyunca öğrencilerimizin çağdaş sanat ve bilimsel araştırma yöntemleri ile kazandığı bu yetenekleri toplumun ihtiyacı olan alanlarda uygulama imkanları bularak topluma olan duyarlılıklarını, toplumun bir ferdi olarak sorumluluk duymaları fikrini benimsemeleri önemlidir.

Buradan hareketle amacımız çağdaş sanatın kaygılarını ve düşüncelerini hissederek, günümüz Türkiye ve Kırgızistan sanatını ileriye taşıyarak yaratıcı sanatçılar yetiştirmektedir. Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve Akraba Topluluklarındaki gençler başta olmak üzere eğitimin sürekliliğine inanan her kesimden bireylerin birlikte öğrenmeleri ve ortak anlayış geliştirmeleri amacıyla kurulmuş olan bölümlerimizin amacı, toplumun sanatsal gereksinimlerini karşılayabilen, onları eğiten kültürel dokuyu değerlendiren, yaratıcılığı öne çıkaran ulusal ve uluslararası nitelikte sanat yapıtı üretebilecek kazanımlarını yetenekleriyle birleştirerek sanat eğitimcileri ve çağdaş sanat insanları yetiştirmektir.

Hazırlanan program doğrultusunda öncelikle Türkiye ve Kırgızistan coğrafyasının yanı sıra Türk dünyası ve dolayısıyla Türk kültürel değerlerini benimsemiş, bu değerleri kendi sanat görüş ve düşünceleriyle birleştirerek evrensel sanatın içinde yer almayı hedefleyen bir sanat anlayışı hedeflenmektedir.

FAALİYET ALANLARI

Fakültemizde şu anda akademik olarak grafik, resim, müzik ve sahne sanatları alanlarında dört bölümde eğitim-öğretim faaliyeti yürütülmektedir. Grafik, resim, müzik ve sahne sanatları bölümlerinde sadece lisans eğitimi verilmektedir. Bölümlerin yapıları gelişmiş ülkelerdeki benzer eğitimi yapan üniversitelerle paralellik göstermektedir. Gelişen dünyaya çok hızlı uyum sağlayacak bir akademik yapıya sahiptir.

Faaliyet alanları kapsamında ulusal ve uluslararası sergiler, konserler, gösteriler, tiyatro oyunları düzenlemek ve gerçekleştirmek, çeşitli etkinliklere ve yarışmalara katılmak, “Grafik Tasarım ve Illüstrasyon öğrenci sergileri” açılması ve yine aynı kapsamda “sanatsal etkinlikler düzenlemek” bulunmaktadır.

Dil Hazırlık sınıfı dahil, 4 yıllık lisans eğitimi ile birlikte beş yıllık eğitim süreci boyunca öğrencilerle her türlü kültürel ve sanatsal faaliyetlere aktif olarak katılmak, kişisel sergi, konferans, panel ve çalıştaylarda görev almak, ulusal ve uluslararası festival ve yarışmalara katılarak Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin misyon ve vizyonuna uygun eserler üretilerek faaliyet alanlarımızı genişletmeye özen gösterilecektir.

Fakültemiz bölümlerine merkezi seçme sınavının yanı sıra Kırgızistan ve Türkiye’den özel yetenek sınavı ile Türk Dünyası ülkelerinden de Türk Dünyası kontenjanı ile öğrenci alınmakta, bu bölümlere kayıt yaptıran öğrenciler dört yıllık lisans eğitimlerini tamamladıklarında eğitim gördükleri alanla ilgili lisans diploması ve öğretmenlik sertifikası almaya hak kazanmaktadırlar.

Fakültemiz lisans programlarından mezun olanlar, üniversitemiz içinde farklı disiplinler içerisinde lisansüstü eğitim programlarına katılabilmekte, Türkiye, Kırgızistan, Rusya ve Orta Asya ülkelerinde de lisansüstü eğitim programlarına baş vurabilmektedirler. Ayrıca Türkiye bursları lisans üstü eğitim programlarından da yararlanmaktadır. Bunun yanı sıra lisans öğrencilerimiz staj programlarından ve Orhun, Mevlana değişim programlarından da yararlanma imkanına sahip bulunmaktadır.

İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ**GENEL BİLGİLER**

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, 06 Ağustos 1996 tarih ve 22719 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 96/8350 sayılı ‘Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Kırgız Cumhuriyeti Hükümeti Arasında Kırgızistan’ın Başkenti Bişkek Şehrinde Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Kurulmasına Dair Anlaşma’yı takiben 1997-1998 eğitim-öğretim yılında faaliyetine başlamış, 2001-2002 eğitim-öğretim yılında ilk mezunlarını vermiştir. Fakültemiz, İktisat, İşletme, Uluslararası İlişkiler, Finans ve Bankacılık olmak üzere dört bölümden oluşmaktadır. Uluslararası İlişkiler bölümünde bir yıl İngilizce hazırlık sınıfı bulunup, derslerin %30’u İngilizce verilmektedir.

MİSYON

Alanında kendini ispatlamış öğretim elemanları ile, ulusal ve evrensel değerleri harmanlayan, fikir ve bilgi üreten, problemlere bilimsel metotlarla yaklaşım yeniliğe açık bir şekilde çözen, teknolojiyi takip eden, insanlığın refah ve mutluluğu için çaba sarf eden, insan hayatına ve çevreye önem veren, şeffaflığı ve hesap verebilirliği kendine düstur edinen, fikri hür, vicdanı hür nesiller yetiştirebilmektir.

VİZYON

Fakültemizi modern, evrensel, dinamik, yenilikçi, yaratıcı, her zaman doğruyu ve güzeli arayan bir yapıya kavuşturmak, finansal, entelektüel, beşeri ve çevresel sermaye yaratabilecek girişimci, kendi alanında modern bilgilerle donatılmış, bilgisini teknolojiyle uyumlu hale getirip rasyonel kullanabilen, geleceğin dünyasının genetik kodlarını keşfetmiş, ulusal kimliğini evrensel değerlere açık olarak geliştiren fertler yetiştirmek; dolayısıyla iktisat, işletme, finans, uluslararası ilişkiler alanlarında Manas Üniversitesi vizyonunu göz ardı etmeden akademik araştırmalar yapıp literatüre kazandırmaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

Amaç

İktisadi sistemlerin dinamiklerini anlama, analitik düşünce ve sentez yaparak karşılaşılan sorunlara çözüm üretebilme becerilerinin geliştirildiği; ulusal, bölgesel ve uluslararası düzeyde toplumun yönetici ve nitelikli personel ihtiyacını karşılayabilen öğrenciler yetiştirip Kırgızistan özelinde işgücü piyasasına, bürokrasi ve yönetsel süreçlere katkı sağlamaktır.

Hedef

Çağın gereksinimlerine gelişim ve değişim çizgisi ekseninde cevap verebilecek lisans ve lisansüstü alanlarda öğrenciler yetiştirmektir.

FAALİYET ALANLARI

Eğitim sürecinde girişimcilik eğilimleri artan mezunlarımızın bazıları bireysel veya ortak girişimlerle Kırgızistan ve Türkiye’de kurdukları firmalar aracılığıyla iş hayatına atılmaktadırlar. Mezunlarımız genel olarak Merkez Bankası, Hazine, Maliye Bakanlığı gibi iktisadi kamu kurumları ile özel sektörde Borsa, Sermaye Piyasası gibi kamu ve özel kuruluşlarda çalışmaktadırlar. Bu kuruluşlarda; sigortacı, bankacı, mali müşavir, yatırım ve finans uzmanı, müfettiş, mali analist gibi ünvanlarla değişik yönetim kademelerinde çalışabilmektedirler.

İktisat Bölümü

İktisat Bölümü öğrencilerinin mezuniyet öncesi en az bir aylık dönemi kapsayacak şekilde staj yapmaları zorunludur. Öğrenciler stajlarını Kırgızistan ve Türkiye’deki seçkin kurum ve kuruluşlarda yapmaktadır. Dolayısıyla mezun olacak bölüm öğrencilerine teorik bilgilerini uygulamada kullanabilme, iş deneyimi kazanma, devamında çalışma imkanları sağlanmaktadır.

Her yıl özel olarak sınavla seçilen başarılı bölüm öğrencileri Türkiye’de; TC Maliye Bakanlığı, TC Merkez Bankası, TOBB, İstanbul Menkul Kıymetler Borsası, Türkiye Halk Bankası, TSE, Zorlu Holding AŞ, İGEME, Ziraat Bankası, TEKFEN, İstanbul Altın Borsası gibi seçkin kamu ve özel kuruluşlarda staj yapmaktadırlar. Bunun dışında kalan öğrencilerimize de, Kırgızistan’da kamu ve özel sektörde staj yeri bulma sürecinde destek sağlanmaktadır. Kırgızistan’da öğrenciler; KC Maliye Bakanlığı, KC Merkez Bankası, AKC Kyrgyz CONCEPT, Doskredobank, İstikbal, Aman Bank, Kırgız Menkul Kıymetler Borsası, Nur Mobilya, Kırgız Altın, Demir Bank, İnexim Bank gibi yerlerde staj yapma imkanına kavuşmaktadırlar.

Eğitim sürecinde girişimcilik eğilimleri artan mezunlarımızın bazıları bireysel veya ortak girişimlerle Kırgızistan ve Türkiye’de kurdukları firmalar aracılığıyla iş hayatına atılmaktadırlar. Mezunlarımız genel olarak Merkez Bankası, Hazine, Maliye Bakanlığı gibi iktisadi kamu kurumları ile özel sektörde Borsa, Sermaye Piyasası gibi kamu ve özel kuruluşlarda çalışmaktadırlar. Bu kuruluşlarda; sigortacı, bankacı, mali müşavir, yatırım ve finans uzmanı, müfettiş, mali analist gibi ünvanlarla değişik yönetim kademelerinde çalışabilmektedirler. Mezun olan öğrenciler Merkez Bankası, Hazine, Maliye Bakanlığı gibi iktisadi kamu kurumları ile özel sektörde Borsa, Sermaye Piyasası ve benzeri kurumlarda çalışmaktadırlar. Özel teşebbüs, sigortacı, bankacı, mali müşavir, yatırım ve finans uzmanı, müfettiş, mali analist, değişik iş alanlarında müteşebbis ve danışman, istatistikçi, araştırmacı, akademisyen ve öğretmen olarak da istihdam edilmektedirler.

İşletme Bölümü

İşletme Bölümü, özellikle, mezunlarını, öncelikle girişimcilik yetenekleri gelişmiş, kendi işletmelerini kuracak istek ve arayışa sahip, kendilerini gerek Kırgızistan gerekse Türkiye, Orta Asya ve diğer ülkelerdeki işletmelerin çeşitli birimlerinde ve düzeylerinde profesyonel yöneticilik yapabilecek bilgi ve beceriler ile donatmış, kendilerini sürekli geliştirme arayışında olan, kendi başına öğrenen ve öğrendiklerini uygulamaya aktarabilen, yetişkin ve gelişkin bireyler olacak biçimde eğitmeyi ve yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

İşletme Bölümü, bilgiyi yönetebilen, güncel sorunları çözebilen ve karar alabilen, iyi iletişim kurabilen, etik değerlere saygılı, yeniliğe ve kendini yenilemeye açık, teknoloji kullanımında yetkin öğrencileri yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bunun yanısıra işletme bilimi alanında bilimsel çalışmalar üretmek ve ürettiklerini paylaşmak ve teknolojiye dönüştürmeyi, bir yandan toplumsal ve alansal sorumluluklarını yerine getirecek projeler geliştirme ve gerçekleştirmeyi; bir yandan da uyum sağlayabilme ve rekabet gücü yüksek, yaratıcı-yenilikçi geleceği etkileyebilecek kararlar alabilen ve uygulayabilen öğrenciler yetiştirecek eğitim-öğretim programı sunmayı hedeflemektedir.

Uluslararası İlişkiler Bölümü

Uluslararası İlişkiler Bölümü öğrencilerine bu çok katmanlı ilişkiler ağı ile ilgili temel bilgileri ve gerçek dünya politikasını Lisans ve Yüksek Lisans programları düzeyinde uzmanlardan öğrenme ve değerlendirme imkânı verecek şekilde, düzenlenen bilimsel etkinliklerle küreselleşme zamanındaki uluslararası ilişkilerin ulusal, bölgesel ve küresel boyutların gelişim dinamiklerini ve güncel gelişmeleri inceleyip analiz edebilme şeklinde bilgi sahibi olmaları sağlanmaktadır. Dolayısıyla, Uluslararası İlişkiler Bölümü öğrencilerince edindiği bilgileri ülke ve toplumların gelişiminde uygulayabilecekleri mümkün olacağına inanıyoruz.

AMAÇ

Bölümümüz Kırgızistan–Türkiye Manas Üniversitesinin genel amaçlarının kapsamına uygun olarak, araştırmacı, sorgulayıcı, çözümleyici düşünce yapısına sahip, değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek, insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmeyi, bilgiye ulaşarak, bilgiyi üreterek, paylaşarak ve hayata geçirerek ülkelerimizin kalkınmasına ve gelişme sürecine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

Türkçe ve Kırgızca eğitimi esas alan Bölümümüzün hedefi; bilimsel verilerden kalkarak, etrafımızdaki gelişmeleri kavrayarak, devletlerimizin stratejik konumlanmalarına katkı sağlamak ve bu konumlarını sürdürecektir lider insanları yetiştirmektir. Bu hedef Kırgız-Türk Manas Üniversitesinin öncelikle Avrasya’da ve Dünya’da saygın bir üniversite olma vizyonuna dayanmaktadır. Bölümümüz;

- bilimsel temelli her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile getirilebildiği, özgür, adil ve şeffaf;
- akademik değerlere sahip ve faaliyetlerinde onu önceleyen;
- eğitimin toplumsal gelişmelere öncülük ettiğine inanan;
- çalışanlarının ve öğrencilerinin memnuniyetini sağlayan ve mensubu olmakla gurur duyulan;
- öğrencilerimizin ülkelerimizin geleceğinde ve geleceğin tasarımında önemli roller üstleneceğine inanmaktadır.

Finans ve Bankacılık Bölümü

Finans ve Bankacılık Bölümümüz; geleceğin işadamlarını, bankacılık ve finans profesyonellerini ve akademisyenlerini yetiştirmektedir. 2012 yılında kurulan genç bölümümüz, güçlü akademik kadrosu ile lisans eğitimi vermektedir. Akademi ve sektör deneyimine sahip akademik kadromuz, çağdaş inovatif öğrenme teknikleri ile uygulama ve teoriyi birleştirerek öğrencilere eğitim vermektedir. Bölüm olarak öğrencilerimizin, uluslararası araştırmacıların ve sektör profesyonellerinin deneyimlerinden faydalanmasını sağlamak amacıyla seminer ve çalıştaylar düzenlenmektedir. Kırgızistan'dan ve Türkiye'den alanında uzman akademisyenlerin katkılarıyla Finans ve Bankacılık bölümü gelişimini sürdürmektedir. Eğitim öğretim faaliyetleriyle beraber bilimsel çalışmalara önem verilmekte ve teşvik edilmektedir. Öğrencilerimiz, Mevlana Değişim programıyla Türkiye'de çeşitli üniversitelerden de eğitim alabilmektedirler.

Finans ve Bankacılık Bölümü, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi giriş sınavlarında en yüksek puan alan öğrencilerin tercihi olmaktadır. Bölümümüz, Kırgızistan ve Orta Asya Türk Cumhuriyetlerinde çok tercih edilen bölümlerden biridir. Bölüm öğrencilerimiz, bölgesinde en iyi olma yolunda olan ilerleyen Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin büyük ve gelişmiş kampusunda, çok dilli ve çok kültürlü ortamda, sosyal, teknik ve finansal destekler alarak geleceğe hazırlanmaktadır.

İLAHİYAT FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

2011-2012 eğitim-öğretim yılında eğitim öğretime başlamış olan Fakültemiz, hazırlıktan sonra dört yıl süreli bir yükseköğretim kurumudur. Öğretim dili Türkçe ve Kırgızca olup bu diller hazırlık sınıfında öğretilmektedir. Arapça ise yabancı dil olarak öğretim süresince her iki bölümde de her dönem okutulmak suretiyle ağırlıklı bir şekilde öğretilmektedir. Eğitim öğretim, Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı tarafından belirlenen standartlara uygun olarak Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi iç tüzüğüne göre yürütülmektedir.

Fakültemizde İslam Bilimleri Bölümü ve Din Bilimleri Bölümü olmak üzere iki bölüm bulunmaktadır.

İslam Bilimleri Bölümü'nde Tefsir, Hadis, Kelam, İslam Hukuku/Fıkıh, İslam Mezhepleri Tarihi, Tasavvuf, Kur'an Okuma ve Tecvid, Arap Dili, Rusça, İngilizce gibi derslerin yanı sıra; Değerler Eğitimi, Din ve Ahlak Öğretim Yöntemleri, İslam Tarihi, Dinler Tarihi, Genel Felsefe, Mantık, Ahlak, Din Felsefesi, Din Sosyolojisi, Din Psikolojisi, Din Antropolojisi, Kültür, Medeniyet vb. gibi çok geniş alanda dersler okutulmaktadır. Bu sayede mezunlarımız, geçmiş ve geleceği birlikte kucaklayan, teknolojinin fırsat ve imkanlarından yararlanan, Kırgız-Türk toplumunun dinî ve sosyal pek çok problemlerine çözüm üreten, eleştirel düşünceye değer veren ufku geniş ve vizyon sahibi gençler olarak hayata atılma fırsat ve avantajını elde etmektedir.

Din Bilimleri Bölümü'nde Dinler Tarihi, Din ve Kültür, Felsefe, Din Felsefesi, Din Psikolojisi, Din Fenomenolojisi, Ahlak ve Değerler, Din Antropolojisi gibi Din Bilimleri ile ilgili bilimsel disiplinler; Tefsir, Hadis, Kelam, Mezhepler Tarihi, İslam Fıkıhı, İslam Tarihi gibi İslami disiplinler; Eğitim Psikolojisi, Ölçme ve Değerlendirme, Eğitim Sosyolojisi, Eğitime Giriş, Özel Öğretim Yöntemleri, Din Eğitimi, Dini Hitabet Gibi Genel ve Din Eğitimiyle ilgili Dersler ile Türkçe, Kırgızca, Arapça ve Rusça dilleri okutulmaktadır. Böylece mezunlarımızın İslami disiplinler alanında yetkin, bu alanda elde ettikleri bilgileri günümüz disiplinleri açısından yorumlayan, birikimlerini görev yapacakları alana yansıtabilecek bilgi, beceri ve yetkinliğe sahip olarak mezun olmaları hedeflenmiştir.

Her iki bölümde de birinci sınıftan itibaren Arapça öğretimi yapılmaktadır. İlk mezunlarını 2015-2016 öğretim yılında veren Fakültemiz mezunlarına Kırgız ve Türk Cumhuriyetlerinin diploması ayrı ayrı verilmektedir.

Fakültemiz İslam Bilimleri Bölümünden mezun olanlar Kırgızistan Müslümanları Başkanlığı'na (Müftiyat) bağlı camilerde din görevlisi, medreselerde öğretici ve yönetici olarak görev alabilecekler ve ayrıca toplumda ihtiyaç duyulan diğer kurum veya kuruluşlarda din uzmanı olarak çalışabileceklerdir.

Din Bilimleri Bölümünden mezun olanlar ise öğretmenlik yapmaya yetki veren Devlet diploması olarak Devlet okullarında din kültürü ve adap dersleri öğretmeni olarak görev alabileceklerdir.

Fakültemizde başarılı öğrenciler için çift anadal eğitimi alma imkânı mevcuttur. Çift anadal eğitimi alan öğrenciler her iki bölümün diplomasına da sahip olacaklardır. Fakültemizde öğrenim gören öğrencilerin öğrenimleri süresince en az bir defa Türkiye'de yaz eğitimine (Staj) katılarak yurt dışı tecrübesi kazanma imkânları mevcuttur.

Fakültemiz mezunları öğrenimleri süresince elde ettikleri bilgi, beceri ve yetkinliklerle mezuniyetlerinden sonra başta Kırgızistan ve Türkiye olmak üzere diğer ülkelerde lisansüstü eğitim yapabilmektedirler.

MİSYON

İslam Bilimleri ve Din Bilimleri alanında üst düzeyde bilgi, anlayış ve değerlendirme yetkinliği kazanmış; araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı ve üretken kişiliğe sahip; manevi, ahlaki ve bilimsel değerleri özümsemiş özgüveni yüksek bireyler yetiştirerek, Türk Cumhuriyetleri ile akraba topluluklarındaki dini sorunların çözümüne, barışa, uzlaşmaya ve dayanışmaya dayalı dini kültürün geliştirilmesine katkıda bulunmaktadır.

VİZYON

Bilimsel çalışmaları ile uluslararası etkinlik ve saygınlık kazanmış, eğitim-öğretim, araştırma ve inceleme kalitesi yüksek, grup çalışmasını iş birliğini teşvik eden, katılımcı ve paylaşımcı bir yönetim anlayışına sahip; Türk toplumlarının din eğitimi ve öğretimi ile ilgili sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan; toplumsal ve evrensel değerlere saygılı, gelişime açık, yenilikçi bir fakülte olmaktadır.

AMAÇ VE HEDEFLER

Fakülte olarak amacımız, dinimizin aslî kaynakları olan Kur'an ve Sünnet temelinde öğrencilerimize ilahiyat misyonu kazandırmak; şuurlu bir Müslüman olarak yaşamalarını sağlamak ve onların ailesini, yakınlarını, vatan ve milletini seven dürüst bir insan olarak yetiştirmelerine imkân hazırlamaktır.

Öğrencilerimizin yaşadıkları coğrafyayı ve çağdaş dünyayı yakından tanımalarını sağlamak, bilim ve teknolojiyi doğru ve faydalı bir şekilde kullanabilmelerine imkân vermek temel hedeflerimizdir. Kendi anadilleri yanında dinî kaynakları anlayabilmeleri için gerekli olan Arapçayı, Türk halkıyla anlaşabilmek ve Türkçe kaynaklardan yararlanabilmek için Türkçeyi, bölgede yaygın dil olan Rusçayı ve diğer ülke insanlarıyla anlaşabilmek için de İngilizceyi bilen birer fert olarak yetiştirmek de temel gayelerimiz arasında yer almaktadır. Bu amaçlar doğrultusunda, öğrencilerimizin başta bölgede yetişmiş olan eski âlimlerimizden bizlere intikal etmiş olan ilmî ve kültürel mirasımızı bilen ve onlardan yararlanarak yeni

ilmî ufuklar açabilen, dünya barışına katkı sağlayan gençler olarak yetişmeleri için de elimizden gelen gayreti göstermekteyiz.

FAALİYET ALANLARI

Din Bilimleri Bölümünde; İslam'la ilgili temel bilgilerin yanında, dinler tarihi, dinlerin öğretileri, felsefe, ahlak, din felsefesi, din sosyolojisi, din eğitimi, din psikolojisi, din antropolojisi, medeniyet, mantık vb. alanlarda öğretim verilmektedir. Öğretmenlik formasyon derslerinin de verildiği bu bölümden mezun olanlar:

- 1- Kırgızistan Milli Eğitim Bakanlığında Adep Sabagı öğretmeni;
 - 2- Kırgızistan'da Cumhurbaşkanlığı, İçişleri Bakanlığı, Din Komisyonu ve Müftiyat gibi birimlerde uzman;
 - 3- Türkiye'de ilk ve orta öğretim kurumlarında din dersleri öğretmeni ve Diyanet İşleri Başkanlığı'nda din hizmetleri personeli olarak çalışabileceklerdir.
- Lise ve din okullarda Dinler Tarihi Dersi okutabilecektir.

İslam Bilimleri Bölümünde ise, Arapça, Tefsir, Hadis ve Fıkıh gibi, temel İslam bilimleri, din bilimleri, İslam tarihi ve medeniyeti konularında öğretim verilmektedir. Bu bölümden mezun olan öğrenciler:

- 1- Kırgızistan'da Din Komisyonu ve Müftiyatın yetki alanlarındaki görevlerde;
- 2- Türkiye'de Milli Eğitim Bakanlığında Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni; İmam-Hatip Lisesi meslek dersleri öğretmeni,
- 3- Diyanet İşleri Başkanlığı bünyesinde de imam-hatip, vaiz, müftü ve Kur'an Kursu öğreticisi olarak görev alabileceklerdir.

BÖLÜMLER/PROGRAMLAR

Fakültemizde Din Bilimleri ve İslam Bilimleri Bölümü olmak üzere iki bölüm bulunmaktadır.

Din Bilimleri Bölümünde, 15/11/2021 tarihi itibarıyla 82 öğrenci öğrenim görmektedir. Bölümde iki profesör, bir doçent, bir okutman ve iki araştırma görevlisi hizmet vermiştir. Bölüm başkanlığını Prof. Dr. Recai DOĞAN yürütmektedir.

İslam Bilimleri Bölümünde 15/11/2021 tarihi itibarıyla 166 öğrenci öğrenim görmektedir. Bölümde bir profesör, dört doçent, bir öğretim görevlisi, üç okutman ve iki araştırma görevlisi görev yapmıştır. Bölüm başkanlığı görevini Prof. Dr. Bekir TATLI yürütmektedir.

İLETİŞİM FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

MİSYON

Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve Akraba Toplulukları başta olmak üzere, diğer ülkelerden gelen öğrencilerimizi, zengin bir teknik altyapı ve akademik ortam içinde, iletişim alanında yetkin, özgüveni yüksek, toplumsal sorumluluk sahibi, uluslararası istihdam edilebilir nitelikte bireyler olarak yetiştirmek ve başta Türk Uygurluğu olmak üzere dünya bilimine katkı sağlamaktır.

VİZYON

İletişim sektörünün her alanında uzmanlaşmış, eleştirel düşünce ve takım halinde çalışabilme becerilerine sahip, uluslararası platformlarda çalışabilecek, başarılı, yaratıcı, akademisyen ve sektöre yönelik iletişimcilerin yetiştirilmesini sağlamaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

- Bilimsel, sanatsal, teknolojik, sosyal ve kültürel yenilikleri takip edebilen, bu yenilikleri mesleğinde ve yaşamında uygulayabilme yeteneğine sahip nitelikli uzmanlar yetişmesini sağlamak,
- Çağdaş eğitim-öğretimin gerektirdiği fiziksel mekanların sağlanması ve araç-gereçlerin temin edilmesi için plan ve programları hazırlamak,
- Ulusal ve uluslararası kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile sürekli ve artan işbirliği içerisinde bulunmak.

AMAÇ 1:

Radyo, televizyon, grafik, animasyon, dublaj, gazete ve reklam stüdyolarını yapılandırarak, eğitim ve öğretimi uygulamalı bir ortamda gerçekleştirmek, bu sayede teorinin yanı sıra pratik donanımı güçlü, ayrıca uluslararası dillerden en az birini akıcı bir şekilde kullanabilen nitelikli bireyler mezun etmek ve eğitim-öğretimin kalitesini arttırmak üzere gerekli akademik kadroları yetiştirmek amacıyla önlemler

almaktır.

Hedef 1. Eğitim sürecinde etkileşimli yöntemlerle öğrencilerin gelişimini sağlamak.

Hedef 2. Prodüksiyon stüdyolarını verimli ve etkili kullanarak uygulamalara işlerlik kazandırmak.

Başta eğitim olmak üzere diğer işlerle entegreli kullanımını sağlamak.

Hedef 3. Uluslararası üniversitelerle işbirliği yapmak ve projeler yürütmek.

AMAÇ 2:

Prodüksiyon stüdyolarında, TRT Genel Müdürlüğü ve KTR gibi Milli yayın kuruluşları ile ortak yapımlar gerçekleştirmek. Bu kültürel yapımlarla Türk dünyası medyasını destekleyerek milli değerlerin yaşamasını sağlamak, üniversitenin ve fakültenin tanıtımına katkıda bulunmak.

Hedef 1. TRT Genel Müdürlüğü ile ortak sinema, animasyon ve reklam yapımları gerçekleştirmek. Bu yapımların dünya medyasında dağıtımını sağlamak. Manas Gazetesi'ni ve üniversite bültenini periyodik olarak yayınlamak ve başta Kırgızistan olmak üzere, Türkiye ve Türk dünyası ülkelerindeki ilgili kurum ve kuruluşlara dağıtımını sağlamak.

Hedef 2. Yerel medya ile işbirliği halinde çalışmak ve onların program, animasyon, reklam, dublaj ve sinemaya yönelik ihtiyaçlarında destek sağlayarak ortak projeler gerçekleştirmek.

Hedef 3. Medyadaki "mesleki standartları geliştirmek" için Kırgızistan, Türkiye ve Türk topluluklarında bulunan iletişim fakülteleri ile işbirliği halinde ortak çalışmalar yapmak.

Hedef 4. Yapılan araştırmaların ve projelerin konuları ile bağlantılı olarak yerel, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla kongre, sempozyum, çalıştay, panel ve bilimsel toplantılar düzenlemek. İletişim, Halkla ilişkiler, sinema ve animasyon alanlarındaki kitapların çevirilerini yaparak Kırgızistan iletişim literatürüne katkı sağlamak.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

Mühendislik Fakültesi 1997-1998 Eğitim-Öğretim yılında Çevre Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümleri ile faaliyetine başlamıştır. 2003 yılında Gıda Mühendisliği Bölümü, 2007 yılında Kimya Mühendisliği Bölümü ve 2017 yılında ise Elektrik ve Elektronik Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği Bölümleri açılmıştır. 2014 – 2015 Eğitim- Öğretim Yılı Bahar yarıyılında yeni binasına taşınmış ve modern sınıf ve laboratuvarlarında eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

MİSYON

Orta Asya'nın ekonomik ve sosyal gelişmesine katkı sağlayacak, çağdaş bilişim teknolojilerini kullanabilecek, dünyadaki bilimsel gelişmeleri takip edebilecek, sanayide son teknolojileri kullanabilecek ve insanların hayat standardını yükseltebilecek profesyonel mühendisler yetiştirmektir.

VİZYON

- Orta Asya'da ulusal değerlerini koruyacak evrensel bilgi ve görüşlerle donanmış,
- Bilimin yol göstericiliğinden ayrılmayan,
- Kendini sürekli geliştiren, yaşam boyu eğitimin önemini kavramış,
- Kendisiyle barışık, içinde bulunduğu topluma hizmeti amaç edinmiş gençleri yetiştirmek.
- Kırgızistan'ın ve Orta Asya'nın en başarılı mühendislik fakültelerinden biri haline gelmektir.

AMAÇLAR

- Mühendislik konusunda gerçek anlamda uzman olan ve üretim alanlarında uluslararası mühendislik standartlarına göre en yeni bilgi ve teknolojiyi kullanabilen öğrenciler yetiştirecek kaliteli eğitimi vermek;
- Sadece Kırgızistan ve Türkiye ile sınırlı kalmayıp tüm dünyada hem kamu sektöründe , hem de

özel şirketlerde çalışabilecek nitelikte eleman yetiştirmek;

- Orta Asya ülkelerindeki sanayi sektörünün gereksinim duyduğu alanlarda bilimsel araştırmalar yapmak ve böylece topluma fayda sağlamak.

HEDEFLER

- Önde gelen üniversitelerin bilgi birikimi ve tecrübelerini, çağdaş eğitim programlarını ve öğretim metodlarını kullanarak eğitim düzeyini yükseltmek.
- Dışarıdan kaliteli öğretim elemanlarını çekmek, kendi öğretim elemanlarının seviyesini yükseltmek için dünyanın önde gelen eğitim kurumlarına ve araştırma merkezlerine gönderilmelerini teşvik etmek.
- Eğitim programlarının tanınmış mesleki kuruluşlar tarafından akredite edilmelerini sağlamak: MÜDEK (Mühendislik Eğitim Kurumları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği), ABET gibi (American Board for Engineering Training).
- Fakülte öğrencilerinin yürütülen projelere aktif olarak katılmalarını sağlamak. Öğrencilere sorunların çözümlenmesi için mühendislik yaklaşımları öğretmek.
- Mezunlar ile sanayi üreticileri arasında seminer ve çalıştaylar düzenleyerek gelecekte mezun olacak öğrencilerin istihdam edilmesine yardımcı olmak.
- İşgücü piyasası tarafından mezunlarımızdan istenen ve beklenen becerileri belirleyebilmek için piyasayı sürekli izlemek.
- Hem kamu kurumlarına, hem özel kuruluşlara, hem de topluma faydalı olabilmek için onların talepleri üzerine ilgili konularda danışmanlık yapmak: Üretilen gıda maddelerin kalite kontrolünü yapmak, çevre konularında, bilişim teknolojilerinde danışmanlık yapmak, vb.
- Yeni bilim ve teknolojilerin sanayiye transferini sağlamak amacıyla sanayicilerle birlikte hem disiplinler arası, hem de uluslararası projeler üretmek ve sonuçlandırmaktır.

FAALİYET ALANLARI

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü modern Bilgi İşleme Teknolojilerini kullanarak Türkiye, Kırgızistan ve Orta Asya'da uluslararası mühendislik düzeyinde hizmet verebilecek Bilgisayar Mühendisleri yetiştirmeyi, yüksek nitelikli eğitim ile kardeş ülkelerin ekonomilerine hizmet etmeyi amaçlamaktadır. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü ilk mezunlarını 2004'te vermiştir. Bölümün eğitim politikası, modern işletim sistemlerini (Windows ve Unix), İnternet altyapıları, yazılım mühendisliği (C, C ++, Java, Delphi, Visual Basic, Oracle/ SQL Sever) gibi temel bilgileri laboratuvar uygulamaları desteği ile öğretmek profesyonel düzeyde bilgisayar tabanlı sistemler geliştirebilecek mühendisler yetiştirmektir. Bu amaçla lisans programı, öğrencilere yeterli derecede donanım (hardware), üst derecede teorik bilgi sağlayıcı, yazılım mühendisliği becerilerini geliştirici ve sistem tasarım ve uygulamalarına yönelik dersler sunmaktadır.

Çevre Mühendisliği Bölümü

Çevre Mühendisliği, yerel ve küresel ölçekte, insanları çevrenin, çevreyi de, insanların olumsuz etkilerinden korumak, insan sağlığı ve refahı için koşullarını iyileştirmek yönünde temel bilimsel kavramları uygulamaya koyan mühendislik dalıdır.

Gıda Mühendisliği Bölümü

Gıda Mühendisleri, gıda endüstrisinde ham maddelerin üretiminde başlayarak ürünlerin tüketici tarafından kullanımına kadar uzanan gıda zinciri ile ilgilenmektedir.

Kimya Mühendisliği Bölümü

Kimya Mühendisliği, malzemelerin kimyasal yapılarının, enerji içeriklerinin veya fiziksel hallerinin değişime uğradığı proseslerin geliştirilmesi ve uygulanması ile ilgilenen engin ve çok yönlü bir mühendislik dalıdır. Hammaddelerin kimyasal yada fiziksel değişikliklere uğrayarak insanlığa faydalı ürünler haline dönüştüğü proseslerin tasarımı, inşa edilmesi ve işletilmesi Kimya Mühendisliğinin özünü oluşturur.

Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümü

Temel mühendislik kavramlarının yanında elektrik ve elektronik devre ve sistemlerinin tasarım ve analizi, haberleşme sistemleri, elektrik tesisleri, elektrik makineleri ve otomasyon sistemleri konularında eğitim-öğretim vermektedir.

Elektrik- Elektronik Mühendisliği bilim insanlarının kullandığı cihazların temel mekanizmalarını üreten, yazılımlarını yazabilen, ters mühendislik yaparak üretilmiş olan cihazların iç mekanizmalarını çözebilen geniş bir alana hitap eden bir mühendisliktir.

Endüstri Mühendisliği Bölümü

Endüstri Mühendisliği; insan, makine, bilişim, donanım ve enerjiden oluşan bütünleşik sistemlerin tasarımı, iyileştirilmesi ve kurulması ile ilgilenir. Bu sistemlerden elde edilen sonuçların belirlenmesi, öngürülmesi ve değerlendirilmesi için mühendislik analiz ve tasarım ilke ve yöntemlerinin yanısıra matematiksel, fiziksel ve sosyal bilimlerdeki uzmanlaşmış bilgi ve yetenekten yararlanan mühendislik bilim dalıdır.

VETERİNER FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

MİSYON

Fakültemiz çağdaş eğitim ilkelerinden ödün vermeden; doğaya, insan ve hayvan haklarına saygılı, bilimsel donanımı güçlü, özgüveni ve hoşgörüyü hayat prensibi edinen, yaşadığı sürece öğrenmekten ve bilgi tazelemekten asla vazgeçmeyen, kendisiyle, çevresiyle ve Türk Dünyasının uygarlık değerleriyle barışık, eleştirel düşünebilen ve düşüncesini medenice ifade edebilen, mesleğinin etik kurallarına uyan ve onları koruyan, Veteriner Hekimlik alanındaki kanun, yönetmelik ve yönergelerin bilincinde olan Hekimler yetiştirmeyi görev edinmiştir.

VİZYON

Yapıcılık ve üretkenlikten ödün vermeyen, paylaşım, dayanışma ve sorun çözümede zorlanmayan, bireyler ve birimler arasında etkili iletişim kurabilen, öğrenmeyi ve öğretmeyi seven, organize olmayı becerebilen, bilgiyi paylaşmayı ilke edinen meslek adamlarının yetiştirilmesini sağlayan, mensubu olmaktan onur duyulan, bulunduğu bölgede referans kurum niteliği kazanmış bir fakülte olmaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

KISA VADELİ

1. Eğitim-Öğretim faaliyetleri için gerekli kitapların temini ve fakültede görev yapan öğretim elemanları vasıtasıyla yazılacak kitaplarla öğrencinin temel kitap ihtiyaçlarının karşılanması.
2. Laboratuvar hizmetlerinin yürütülmesinde gerekli olan temel cihaz, alet ve malzemelerin temin edilmesi,
3. Öğrenci uygulamaları için gerekli olan temel laboratuvar araç ve gereçleri ile kimyasal maddelerin sağlanması,
4. Ders içeriklerinin ve syllabusların güncellenerek ilan edilmesi (sadece dersi verecekler güncellenir).

5. Yeni çerçeve programı kapsamında düzenlenen derslerin slabuslarının güncellenmesi.

ORTA VADELİ

1. Fakültemizin bütün anabilim dallarının asgari düzeyde ihtiyacını karşılayacak laboratuvarların kurulup donanımlarının tamamlanması,
2. Araştırma laboratuvarlarının oluşturulmasına yönelik alt yapı çalışmalarının gerçekleştirilmesi,
3. Bölümlerin oluşturulmasına yönelik çalışmaların yapılması ve yasal zemine oturtulmasının sağlanması,
4. Yüksek Lisan ve Doktora Eğitiminin yapılacağı Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün kurulması ve lisansüstü eğitim-öğretim programının başlatılması
5. Üniversitemizin ikili işbirliği imkânlarından da yararlanarak idari personelin bilgi, beceri ve görgüsünü geliştirmek amacıyla kişisel ve mesleki gelişim programlarından yararlanmalarının sağlanmasına yönelik çalışmaların yapılması,
6. Uluslararası kongre, sempozyum veya çalıştay kapsamında tanınabilirlik ve bilgi paylaşımının sağlanması.

UZUN VADELİ

1. Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde lisansüstü eğitim faaliyetleriyle fakültenin kendi öğretim üyesi kadrosunu oluşturulması yanında; çağdaş ve modern bilgi teknolojileri ve metodolojileri kullanarak Kırgızistan'a ve bölge ülkelerine dönük akademik faaliyetler yürütmek,
2. Gıda güvenlik analizleri, salgın hastalıklar araştırma ve teşhis çalışmaları gibi alanlarda ileri düzey laboratuvarlarının kurularak referans laboratuvarlı fakülte olmak,
3. Kurulacak ileri düzey laboratuvar imkânlarıyla başta SCI kapsamlı dergiler olmak üzere uluslararası dergilerde yayınlar yapmak,
4. Çağdaş eğitim ilkelerinden ödün vermeden; doğaya, insan ve hayvan haklarına saygılı, bilimsel donanımı güçlü Veteriner Hekimler yetiştirmek,
5. Uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında, Bologna sürecinin kriterlerinden ve deneyimlerinden yararlanarak akreditasyonu gerçekleştirmek. Böylece, bölgede uluslararası kurum-kuruluşlar ve iş dünyasının işbirliği yaptığı saygın bir eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme merkezi olmak,
6. Fakültemizden mezun Veteriner Hekimler vasıtasıyla Kırgızistan'da hayvancılığının geliştirilmesi, hayvan ve halk sağlığının korunması, doğal dengeleri ve yapıyı koruma kararlılığından ödün vermeden, Kırgızistan ekonomisinin ülkenin hayvancılık potansiyelinden rasyonel bir biçimde yararlanılması konusunda fakültemizin ve mezunlarımızın önderlik yapmasını sağlamak,
7. Bilinçli, teknoloji kullanım alışkanlığı kazanmış üretim kademeleri ve üretici profili oluşturma çalışmalarının yanında, gıda güvenliği bilincine erişmiş tüketici kitlesinin oluşumuna öncülük etmek.

FAALİYET ALANLARI

Veteriner Fakültesinin üç temel faaliyet alanı vardır;

1. Eğitim öğretim,
2. Bilimsel araştırma ve yayın,
3. Kamu hizmetleri.
 - a. Klinik hizmetleri,
 - b. Hayvan yetiştiriciliği ve Islahı hizmetleri,
 - c. İnsan ve çevre sağlığı hizmetleri,
 - d. Sektöre danışmanlık hizmetleri
 - e. Gıda Güvenliği ve Halk Sağlığını koruma hizmetleri

ZİRAAT FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

MİSYON

Nitelikli eğitim-öğretim ve Ar-Ge faaliyetleri ile yeterli bilgiye sahip olan, bilgilerini toplum yararına kullanabilen, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eden mezunlar vermek, bilim insanlarını yetiştirmek ve toplumu bilinçlendirmek.

VİZYON

Nitelikli eğitim ve öğretim faaliyetleri ile ulusal düzeyde gelecek için bilgi temeli oluşturan çağdaş tarım kurumları arasında yer almak ve alanında öncü bir fakülte olmak.

AMAÇ VE HEDEFLER

Amaç

Tarım alanında modern teorik eğitim ve teknolojiye sahip, Kırgızistan doğasının genetik kaynaklarını korumak ve sürdürülebilir tarım için katkıda bulunmaktır.

Hedefler

Fakültemiz; Bahçe ve Tarla Bitkileri ile Bitki Koruma Anabilim dallarında lisans ve lisansüstü eğitim ile, üretim planlaması yapıp projelendiren ve çağdaş tarım tekniklerini uygulayabilen, üst düzeyde donatılmış "Ziraat Mühendisleri" yetiştirmeyi hedeflemektedir.

FAALİYET ALANLARI

- Modern teknolojileri kullanarak Kırgızistan koşullarına uygun yerel yüksek verimli bitkilerin yeni çeşitlerini geliştirebilen, tarım sektöründe yüksek verimli sistemleri oluşturabilen, sanayi-teknolojik mesleki faaliyetleri yürütebilen uzmanları yetiştirmek.

- Modern teknoloji yardımıyla yerel hayvan türlerini kullanarak yüksek verimli hayvancılık sistemlerini oluşturabilen, sanayi-teknolojik mesleki faaliyetleri yürütebilen uzmanları yetiştirmek.
- Bitki Korumanın öncü yöntemleri, biyoteknoloji ve gen mühendisliği yöntemlerini kullanarak tarımsal üretimi entansif şekilde geliştirebilen, sanayi-teknolojik mesleki faaliyetleri yürütebilen uzmanları yetiştirmek.
- Entansif teknolojilere sahip tarım alanındaki üretimleri organize ve yönetme yeteneğine sahip uzmanları yetiştirmek.
- Ülke tarımına katkı sağlayacak ve tarımsal verimliliği artıracak olan bilimsel çalışmaları yapmak.
- Dünyada yeni gelişen teknikleri ve yöntemleri transfer ederek, bu teknik ve yöntemlerin ülkenin mevcut koşullarına adaptasyonunu ve uygulamasını sağlayarak tarımsal verimliliği artırmak.
- Ülke tarımında ortaya çıkabilecek sorunlara anında çözüm üretmek.

BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER FİZİKSEL YAPI

- Ziraat Fakültesi gelişim planı ve uzun vadeli hedefleri çerçevesinde, asıl bina bünyesinde ihtiyaç duyacağı ofis, dersane, laboratuvar, deneme üniteleri, soğuk hava deposu, depo ve sosyal yaşam alan gereksinimleri içeren B, G ve E bloklarından oluşan toplam 5399.38 m2 Ana Binamızda eğitim faaliyetlerini yürütmektedir.
- Fakültemiz (Bahçe Bitkileri, Tarla Bitkileri, Yem Bitkileri, Tohum Teknolojisi, Pomoloji, Biyoteknoloji, Entomoloji, Nematoloji, Herboloji, Fitopatoloji, Moleküler Biyoloji ve Biyoteknoloji, Bitki Kliniği ve Bilgisayar Laboratuvarları) 13 adet laboratuvarın ihtiyaç duyulan malzemeleri temin edilerek, analiz yapılacak duruma getirilmiştir. Bununla birlikte 7 derslik, 1 çizim odası, 26 ofisimiz, 3 soğutma odası, 1 merkezi kimyasal depo, 1 kantin- kafeterya, 1 kütüphane ve 5 anfi bulunmaktadır.
- Meyve Koleksiyon Bahçesi: Meyve çeşit koleksiyon bahçesinde Sert Çekirdekli, Sert Kabuklu, Yumuşak Çekirdekli ve Üzümsü Meyvelere ait pek çok tür ve bu türlere ait meyve çeşitleri bulunmaktadır. Ayrıca 35 çeşitten oluşan üzüm bağı vardır. Bu bahçelerde öğrenciler derslerini uygulamalı yapabilmektedir.
- Tarla Arazisi: Bu alanda sebzeler, tarla bitkileri ve süs bitkileri konusunda yetiştiricilik, karakterizasyon, ıslah gibi pek çok çalışma akademik anlamda gerçekleştirilmektedir.
- Sera ünitesi: 200 m2 Yüksek tünel ve 1000 m2 sera alanı mevcuttur. Bu alanda Ar-Ge, Eğitimi ve üretim faaliyetleri yürütülmektedir. Ayrıca, ülke sera üreticilerine sertifikasyon eğitimi verilmektedir.

SPOR BİLİMLER FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu olarak Mütevelli Heyeti'nin 23.10.2007 tarih ve 2007-03 no.lu toplantısında alınmış olan 4 no.lu kararına istinaden, 5 Şubat 2008 tarih ve 2008-3.24 sayılı Senato Kurulu kararıyla açılmıştır.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında Antrenörlük Eğitimi ve Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümleriyle eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Bunun yanı sıra, 15-05-2018 yılında Sosyal Bilimler Enstitüsünde Beden Eğitimi ve Spor anabilim dalında Yüksek Lisans Programı açılarak, 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılından itibaren öğrenci almaya başlamıştır.

Fakültemizin amacı Beden Eğitimi ve Spor'a toplumsal ilgiyi arttırmak, faaliyetler yoluyla sosyalleşmeyi ve sosyal bütünleşmeyi sağlamak. Çocuk, gençler ve sporcular Beden Eğitimi etkinlikleri ile kendilerini ifade etmelerine yardım ederek Beden Eğitimi ve Sporun önemini bilen ve anlatan öğretmenler ve antrenörler yetiştirmektedir.

Beden Eğitim ve Spor Yüksekokulumuz Mütevelli Heyeti'nin 28/04/2021 tarih ve 2021-01 no.lu toplantısında alınmış olan 7 no.lu kararına istinaden, 25 Şubat 2021 tarih ve 2021-02.16 sayılı Senato Kurulu kararıyla Spor Bilimleri Fakültesi'ne dönüştürülmüştür. Fakültemiz Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü ve Antrenörlük Eğitimi Bölümü olarak faaliyetlerini sürdürmektedir.

Beden Eğitim ve Spor Yüksekokulunun bünyesinde bulunan 'Geleneksel Oyunlar ve Spor Araştırma ve Uygulama Merkezi' Mütevelli Heyeti'nin 28/04/2021 tarih ve 2021-01 no.lu toplantısında alınmış olan 7 no.lu kararına istinaden, 25 Şubat 2021 tarih ve 2021-02.11 sayılı Senato Kurulu kararıyla 'Geleneksel Oyunlar ve Spor Araştırma Enstitüsü'ne' dönüştürülmüştür.

MİSYON

Spor Bilimleri Fakültesinin misyonu; çağdaş spor ve bilim teknolojilerindeki gelişmelere katkıda bulunmak, bu alandaki güncel gelişmeleri takip ederek, araştırmacı, sorgulayıcı, çözümleyici düşünce yapısında değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek insani değerlere saygılı, toplum sağlığı açısından sporun önemini bilincinde olan modern sporcu eğitim metotlarını benimsemiş,

Atatürk İlkelerine ve Cumhuriyetin değerlerine bağlı, demokrasi bilinci yerleşmiş spor adamları yetiştirmek, ulusal ve uluslararası alanda spor biliminde saygın kurumlar arasında yer almaktır.

VİZYON

Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nin vizyonu; takım çalışmasını teşvik eden katılımcı ve paylaşımcı bir yönetime sahip, ilimiz ve bölgemiz başta olmak üzere ülkelerin spor alanındaki sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan, üstün nitelikli personeli ve çağdaş alt yapısı, spor biliminde son teknolojileri kullanan yenilikçi ve öncü uygulamaları ile spor eğitimi alanında Kırgızistan'da ve dünyada bir model ve marka oluşturmaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

- Bilimsel ve etik değerlere bağlı,
- İnsan hakları, ifade özgürlüğü ve demokrasiye saygılı,
- Her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde ifade edilebildiği, özgür, çok sesli, adil, şeffaf, akademik ve etik değerlere sahip,
- Yapacağı işin en iyisini yapma azim ve gayretinde olan,
- Aldığı eğitimi ülkesinin ve halkının gelişimi ve refahı için kullanmasını bilen,
- Kendi dışındaki meslek grupları ile işbirliği halinde çalışabilme yeteneği olan,
- Çevresel ve toplumsal sorunlara karşı duyarlı,
- Aldığı eğitimi halka aktarabilen ve toplumun bilinçlenmesine katkıda bulunabilen öğrenciler yetiştirmeyi hedefleyen bir fakülte olmaktır.

Stratejik Amaçlar;

- Spor bilimleri alanında ülkemizin ihtiyacı olan spor uzmanlarını mezun etmek,
- Öğrencilere, bilimdeki ve spor alanlarındaki son gelişmelerden haberdar olma bilincini kazandırmak,

- Öğrencilere, eğitim sürecinde fakültenin temel değerlerini benimsetmektir.

Stratejik Hedefler;

- Her zaman daha iyiye ulaşma duygusunu canlı tutmak,
- Takım çalışması ruhunu oluşturmak,
- Fakültenin amaçlarının eğitim ve öğretim programlarına yansımalarını sağlamak,
- Amaçlanan eğitimi vermek amacı ile yeterli alt yapıyı kurmak, dünyadaki en son teknolojilerle donatılmış eğitim ve araştırma laboratuvarlarını kurmak,
- Öğrenilen teorik bilgiyi uygulama yeteneği kazanmış spor adamları yetiştirmek,
- Ulusal ve uluslararası ilişkilerin sürekliliğini sağlamak,
- Mezuniyet sonrası sürekli ve etkili iletişimi sağlamak,
- Ülke ve tüm dünya kaynaklarının efektif kullanımını sağlamaktır.

Temel Değerler;

- Yürütülecek her türlü eğitim, öğretim, araştırma ve uygulama faaliyetleri ve sosyal sorunlarda kamu yararını gözetmek ve toplumsal adalet ilkesini sürekli önde tutmak,
- Sahip olunan kaynakları ve değerleri, her gün daha fazla insanın istifade edebileceği düzeye ulaştırmayı hedeflemek,
- Sürdürülebilir bir Üniversite / Spor Sektörü/ Toplum işbirliğini sağlamak,
- Meslek ahlaki ve sorumluluk duygusunu en üst düzeyde tutarken diğer meslek grupları ile en üst düzeyde işbirliğini sağlamak,
- Takım ruhuna sahip olmaktır.

TURİZM FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

1999-2000 Eğitim Öğretim Yılı'nda faaliyetlerine iki yıllık meslek yüksekokulu olarak başlayan Yüksekokulda, ilk olarak Yiyecek İçecek İşletmeciliği, ikinci olarak Turizm ve Otel İşletmeciliği ve son olarak da Turizm Rehberliği programları açılmıştır. Üç ayrı program halinde sürdürülen eğitim programlarının başarısı, gerek mezunların işe yerleşmeleri gerekse de sektörden gelen olumlu mesajlar ile takdir toplamıştır. Mevcut programların daha da geliştirilerek 2 yıllık meslek yüksekokulunun önceki başarılarının daha da ileriye götürülmesini sağlamak amacıyla, 2007-2008 Eğitim Öğretim Yılı'ndan itibaren 4 yıllık Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu kurularak faaliyetlerine başlamıştır. Yüksekokul Turizm ve Otel İşletmeciliği, Gastronomi ve Mutfak Sanatları, Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği bölümleri ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmeye devam etmiştir.

Üniversite Senatosu'nun 25/02/2021 tarih ve 2021-02.10 sayılı kararı doğrultusunda 'Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu'nun, Kırgızistan ve Türkiye başta olmak üzere Türk Dünyası ülkelerinin turizm sektöründeki eleman ihtiyaçlarını karşılamayı amaç ediniş olmakla beraber Lisans Eğitimi ve Lisans Programları uyguluyor olması, gerek insan kaynakları gerekse sahip olduğu alt yapı ve donanım imkanlarının yeterli seviyede bulunması nedeniyle yüksekokulun akademik gelişmesinin önünü açmak ve öğrencilerin de fakülte diploması almalarını sağlamak amacıyla 2021-2022 eğitim-öğretim yılından itibaren 'Turizm Fakültesi'ne dönüştürülmesi kararı alınmıştır.

MİSYON

Türk Dünyası başta olmak üzere tüm dünyadaki turizm işletmelerine yönelik orta ve üst kademe yönetici adaylarını, uluslararası mesleki yeterlilik standartlarıyla donatılmış, Türklük bilincine ve evrensel kişiliğe sahip bireyler olarak yetiştirmektir.

VİZYON

Turizm alanında eğitim veren kurumlar arasında mezun yeterlilikleri ile dünya çapında tanınan bir marka olmaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

Yetenekli gençlere turizm alanında geleceği parlak bir kariyerin sayfalarını açmayı kendisine amaç edinen Turizm Fakültesi'nin temel amacı; Kırgızistan başta olmak üzere tüm Türk Dünyası'ndaki gelişen turizm endüstrisinin ihtiyacı olan nitelikli personel ve yönetici adaylarını uluslararası standartlarda yetiştirmek ve akademik çalışmalar ile turizm endüstrisinin gelişimine katkı sağlamaktır.

Turizm Fakültesi'nin gelecek hedefleri arasında Kırgızistan turizm endüstrisinde çalışan kalifiye elemanlar yetiştirmenin ötesinde, mezunlarını dünyanın herhangi bir ülkesinde çalışabilecek kapasiteye ulaştırabilecek bir eğitim düzeyine erişmek yer almaktadır. Bu çerçevede Turizm Fakültesinin temel hedefleri şu şekilde sıralanmaktadır;

- a) Ulusal kimliğini koruyarak uluslararası kişiliğe sahip bireyler yetiştirmek,
- b) Öğrencilere turizm işletmelerinde kullanabilecekleri gerekli yönetsel bilgi ve becerileri kazandırmak,
- c) Her bir öğrenciye işbaşı eğitim ve staj imkânı sağlamak,
- d) Öğrencilere geçerli dünya dillerinden en az üç tanesi ile iletişim kurabilecek dil becerileri kazandırmak,
- e) Turizm endüstrisinin ihtiyaç duyduğu konaklama, yeme-içme ve acentacılık alanlarında seminer ve kurslar düzenlenmek, bilimsel toplantı ve konferansları organize etmek,
- f) Turizm alanında yeni projeler geliştirmek,
- g) Turizm endüstrisinin ihtiyaç duyduğu alanlarda danışmanlık yapmak,
- h) Turizm alanında spesifik alanlarda yüksek lisans ve doktora programlarının açılmasını sağlamak,
- i) Öğrencilerimize dünya ölçeğinde staj imkânı oluşturmak,
- j) Dünyanın önde gelen turizm eğitimi veren okulları ile öğrenci ve öğretim elemanı değişimi gibi konularda işbirliği yapmak,
- k) Turizm eğitiminin farklı alanlarında patent almak,
- l) Uygulama otelinin kapsam ve ölçeğini geliştirmek.

FAALİYET ALANLARI

Turizm Fakültesinde ana faaliyet alanları olarak aşağıda sıralanmakta olan bölümlerde lisans düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü

Her geçen gün büyümekte olan Kırgızistan konaklama sektörünün en önemli ihtiyaçlarından birisi kalifiye işgücüdür. Bu nedenle, bu alanda yüksek vasıflara sahip olarak yetişen mezunlar, sektörün ihtiyacı olan tüm departman ve kademelerdeki işgücü ihtiyacının karşılanmasında önemli bir kaynak olacaklardır. Bu bölümde eğitim alan öğrenciler, öncelikle otel işletmelerinin odalar bölümü içerisinde yer alan ön büro ve kat hizmetleri departmanlarına yönelik olarak eğitilmekte ve bu departmanlarda görev yapacak yönetici adayları olarak yetiştirilmektedir. Bunun yanı sıra eğitim programlarında yiyecek içecek alanında yetenekli olan öğrencilerin de kendilerine yetiştirmelerine olanak sağlayan derslere de yer verilmektedir.

Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü

Turizm endüstrisinin en önemli alt kollarından birisi olan seyahat sektörü, Kırgızistan'da hızla büyüyen sektörlerden birisidir. Kırgızistan turizmi bugün olduğu gibi gelecekte de bu alanda yetişmiş elemanlara daha fazla ihtiyaç duyacaktır. Bu nedenle, bu alanda kalifiye işgücünün yetiştirilmesi büyük önem taşımaktadır. Bu bölümden mezun olacak öğrencilerin, hem rehberlik, hem de seyahat acentalarında yöneticilik yapabilecek vasıflara sahip olacak şekilde yetiştirilmeleri, onların gelecekte sektördeki tüm işletmeler tarafından aranılan elemanlar olmalarını sağlayacaktır.

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü

Yiyecek içecek hizmetleri sektörü bugün dünyada gelişmekte olan sektörlerden birisidir. Bu trend, Kırgızistan yiyecek içecek sektörü için de geçerlidir. Bu nedenle sektör, istihdamın yoğun olduğu ve en çok işgücünün talep edildiği sektörlerin başında gelmektedir. Bugüne kadar Kırgızistan'daki yiyecek içecek sektörü ile kurulan ilişkiler sayesinde öğrenciler henüz okurlarken bile çalışmaya davet edilmekte ve mezunların bu alanda iş bulma gibi bir sorunları bulunmamaktadır. Ayrıca bu bölümde, fiziksel imkânlar ve öğretim elemanı açısından önemli bir alt yapı oluşturulmuş ve bölüm kurumsallaşma yolunda ciddi mesafeler kat etmiştir.

ENSTİTÜLER

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ



GENEL BİLGİLER

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 2001 yılında Türkoloji ve Tarih alanlarındaki yüksek lisans programları ile faaliyete başlanmış olup, daha sonra İktisat, İşletme, Maliye ve İletişim Bilimleri anabilim dallarında yüksek lisans ve doktora programları, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalında açılan yüksek lisans programı ile faaliyetine devam etmiştir. Üniversitemiz Mütevelli Heyeti'nin 11.11.2013 tarih ve 2013.02.10 a) sayılı kararıyla Enstitümüz bünyesinde Uluslararası İlişkiler, Sosyoloji ve Eğitim Yönetimi yüksek lisans programları, Eğitim Bilimleri Anabilim dalında da doktora programı, 19.05.2014 tarih ve 2014.01.4 sayılı kararıyla da Felsefe, Mütercim-Tercümanlık, İslam Bilimleri ve Turizm ve Otel İşletmeciliği yüksek lisans programları ve 22.12.2014 tarih ve 2014-02.6 sayılı kararı ile İngiliz Dili ve Edebiyatı yüksek lisans programı açılmıştır. 2017-2018 eğitim-öğretim yılında İslam Bilimleri Anabilim Dalında doktora programı ve Finans yüksek lisans programı açılmış bulunmaktadır. Bunun yanısıra 2018-2019 eğitim-öğretim yılında Eğitim Bilimler Anabilim Dalı Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Beden Eğitimi ve Spor, Tarih Anabilim Dalı Arkeoloji ve Sosyal Antropoloji alanlarında yüksek lisans programlarının açılmıştır. Üniversitemiz Mütevelli Heyetininin 28/04/2021 tarih ve 2021-01 no.lu toplantısının 7 no.lu kararıyla Sosyoloji Anabilim Dalında Doktora programının açılması ile ilgili karar alınmıştır. Ayrıca, Kırgız Eğitim Bakanlığı'nın 15/06/2021 tarih ve 1015/1 sayılı kararı ile Eğitim Bilimleri, Tarih, Türkoloji (Filoloji), Sosyoloji, İslam Bilimleri (Teoloji), İktisat, İşletme, İletişim Bilimleri (Jurnalistik) alanlarında Doktora Programları eğitim lisansları verilmiştir.

MİSYON

Sosyal Bilimler Enstitüsünün misyonu, başta Kırgızistan Cumhuriyeti ve Türkiye Cumhuriyeti olmak üzere, Türk Dünyasının ihtiyaç duyduğu; ileri görüşlü, modern, alternatif düşünce üretme gücüne sahip, dünyanın her tarafında ayakları üzerinde durabilen, araştırmacıları, akademisyenleri, uzmanları ve yöneticileri yetiştirmektir.

VİZYON

Lisansüstü düzeyde yürütülmekte olan eğitim-öğretim programları, araştırma etkinlikleri ve ürünleri ile Kırgızistan, Türkiye ve Türk Dünyası ile uluslararası düzeyde öncü bir kurum olmaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

Asya'nın Ortasına, Türk Dünyası'nın kalbine yerleşen Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin üstlendiği 'büyük iddia'nın bir parçası olarak Sosyal Bilimler Enstitüsü, üzerinde bulunduğu coğrafyanın beşerî birikimini, bölgenin imkân ve kabiliyetlerini dikkate alarak uluslararası bilim mahfillerinde söz sahibi olacak uzmanlar yetiştirmeyi görev edinmiştir.

Bu düşünceler ışığında hedefimiz, yürütmekte olduğumuz eğitim-öğretim çalışmaları ve araştırma faaliyetleri ile Kırgızistan ve Türk Dünyası'nın ihtiyacı olan araştırmacıları yetiştirmek ve uluslararası düzeyde aranan, tercih edilen bir kurum olmaktır.

- Rasyonel, yenilikçi ve çağdaş bir bilimsel anlayış içerisinde sürekli gelişmek.
- Bilime ve bilginin paylaşılmasına katkıda bulunmak.
- Türk uygarlığının gelişimine destek veren bir enstitü olmak.
- Lisansüstü programların niteliğini geliştirmek, etkin ve verimli yürütülmesini sağlamak.
- Tezlerin niteliklerinin iyileştirilmesini ve yayınlanmasını sağlamak.
- Ulusal ve uluslararası düzeylerde çeşitli kuruluşlarla akademik işbirliği amaçlı girişimlerde bulunmak ve ortak çalışmalar yürütmek.

FAALİYET ALANLARI

Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün faaliyetlerini başlıca; Sosyal Bilimler alanında lisansüstü eğitimi programlarının yürütülmesini sağlamak, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek lisansüstü çalışma ve projelere yön vermek, öğrencileri ihtiyaç duyulan konularda ileri araştırmalara yönlendirmek için çalışmalar yapmaktır. Bu görev ve sorumluluklar; KTMÜ Tüzüğü'nün vermiş olduğu yetki ile KTMÜ Senatosu tarafından kabul edilen Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında yerine getirilmektedir.

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ



GENEL BİLGİLER

MİSYON

Lisansüstü eğitimde katma değer yaratmak felsefesi ile öğrencilerimizi, bilimsel değerler ışığında küresel sorun ve beklentilere cevap verecek düzeyde bilgi sahibi olarak yetiştirirken, değişen koşullara kolay uyum sağlayan, yaratıcı bireyler haline getirecek teknolojik bilgi donanımına sahip, mesleğini yapmak için gerekli beceriyi kazanmış, kazanımlarının farkındalığını hissedeceği kültürel zenginliğe ve kalite anlayışına sahip bireyler haline gelmesini sağlamaktır.

Enstitümüz; nitelikli öğrenci kabulünden başlayarak, hayat boyu öğrenimle devam eden eğitim anlayışına sahip, ulusal ve uluslararası düzeylerdeki işbirliğinin sağlayacağı ivmenin önemini kavramış, gelişim ve değişimin gerekliliklerine uygun yeni programları hayata geçirebilen bir kurumsal görev ve sorumluluğa sahiptir.

VİZYON

Toplumsal değerlere bağlı, toplumsal yararı ve paydaşlarının memnuniyetini ön planda tutan, fırsat eşitliği ilkesini özümsemiş, katılımcı anlayışlı, çevreye duyarlı öğrenci ve akademik kadro profiline sahip, bilimsel etik değerlere sıkı sıkıya bağlı, ulusal ve uluslararası ölçekte bilim dünyasının saygın, kalite odaklı, üreten ve güvenilir bir kurum haline gelmesini sağlamaktır.

FAALİYET ALANLARI

FBE'nin faaliyetlerini başlıca; "Fen, Mühendislik ve Ziraat Bilimleri alanında lisansüstü eğitimi düzenlemek, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek lisansüstü çalışma ve projelere yön vermek, öğrencilerini güncel konularda ileri araştırmalara yönlendirmek" oluşturmaktadır. Bu görev ve sorumluluklar; KTMÜ Tüzüğü'nün vermiş olduğu yetki ile KTMÜ Senatosu tarafından kabul edilen Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında yerine getirilmektedir.

YÜKSEKOKUL

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU



GENEL BİLGİLER

Yabancı Diller Yüksekokulu, Hazırlık Sınıflarındaki zorunlu eğitim dilleri (Türkiye Türkçesi, Kırgızca, İngilizce, Rusça ve Çince), ön lisans ve lisans öğrencileri için yabancı dil dersleri (İngilizce, Rusça, Almanca) ile Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin dil eğitim ve öğretimiyle ilgili tüm iş ve işlemlerini yürütmek amacıyla kurulmuştur. Yüksekokulumuz, Manas Caddesi, 16 Bişkek adresinde bulunan eski bir anaokulunda ilk kez 26.11.1997'de Türkiye Türkçesi ve İngilizce derslerini vererek KTMÜ'de eğitim öğretim hizmetlerine başlamıştır. Ancak ilk olarak "Yabancı Diller Yüksekokulu" adıyla faaliyete geçişi Tıncık (Mira) Caddesi, 56 adresinde bulunan Merkez Binanın açılışıyla birlikte olmuştur. YDYO ilk kez 1999-2000 eğitim-öğretim yılında üniversitenin akademik teşkilat yapısı içinde yer almıştır.

MİSYON

Yüksekokulumuzun temel amacı, Türk Cumhuriyetleri ve akraba topluluklarındaki gençler başta olmak üzere her kesimden bireylerin birlikte yabancı dil öğrenmeleri ve ortak anlayış geliştirmeleri amacıyla alanında yetkin ve özgüveni yüksek, ortak dil ve ortak kültür değerlerimiz etrafında millî kimliğini oluşturan, ana dil bilincine sahip, Türkiye Türkçesi ve Kırgızca başta olmak üzere öğrendiği dillerin anlatım gücünü kavrayan, aynı zamanda bildiği diller vasıtasıyla modern dünyayla tüm alanlarda uyum sağlayabilen ve uluslararası istihdam edilebilir nitelikte gençler yetiştirmektir.

VİZYON

Türkiye Türkçesi ve Kırgızcanın yanı sıra İngilizce, Rusça, Almanca, Çince, vb. yabancı dillerin öğretimi alanında uluslararası bir marka olarak bilimsel çalışmalarla geliştirdiği yöntem, teknik, uygulamalar ve topluma sunduğu hizmetlerle uluslararası düzeyde saygın ve tanınan bir yüksekokul olmaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

Yabancı Diller Yüksekokulunda, hazırlık sınıfları için zorunlu eğitim dilleri (Türkiye Türkçesi, Kırgızca bazı bölümler için İngilizce, Rusça, Çince), ön lisans ve lisans öğrencileri için yabancı dil dersleri (İngilizce, Rusça, Almanca, Çince) ile birlikte servis dersi olarak Kırgız Dili ve Edebiyatı dersleri verilmektedir. YDYO, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin dil eğitim ve öğretimiyle ilgili tüm iş ve işlemlerini yürütmek amacıyla kurulmuştur.

FAALİYET ALANLARI

1. Hazırlık sınıflarında zorunlu eğitim dillerinin öğretimi (Kırgızca, Türkiye Türkçesi, İngilizce, Rusça, Çince),
2. Üniversitenin ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimdeki ortak zorunlu/seçmeli yabancı dil derslerini (İngilizce, Rusça, Almanca) yürütmek,
3. Hazırlık sınıfında öğrencinin öğrenim göreceği bölümün özelliğine göre zorunlu eğitim dilleri dışında görmesi gereken yabancı dil derslerini (İngilizce/Çince/Rusça) yürütmek,
4. Ön lisans, lisans öğrencileri için ortak zorunlu/seçmeli Kırgız Dili ve Edebiyatı derslerini yürütmek,
5. Kırgızistan'daki kamu kurum ve kuruluşlarının istekleri doğrultusunda resmî kurumlarda görevli bürokratlara Kırgızca kursları vermek,
6. Özel ya da resmî kurum temsilcilerinin istekleri doğrultusunda Türkiye Türkçesi kursları,
7. Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri Enstitüsüne kayıtlı öğrencilerin zorunlu eğitim dili ve yabancı dil dersleri vermek,
8. Kırgızistan Eğitim Bakanlığıyla işbirliği yaparak "Eğitim Dili Rusça Olan Okullarda Görevli Kırgızca Öğretmenleri İçin Kırgızca Öğretimi Seminerleri"ni yürütmek,
9. Türkiye Cumhuriyeti Ankara Üniversitesi TÖMER ve aynı alanda hizmet veren diğer kurumlarla Türkçe Öğretimi alanında işbirliği yapmak,
10. Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Rektörlüğünün imzaladığı protokol hükümlerine göre işbirliği yapılan kurumların dil eğitim ve öğretimiyle ilgili hizmetleri yürütmektir.

MESLEK YÜKSEKOKULU

MESLEK YÜKSEKOKULU



GENEL BİLGİLER

MİSYON

Kırgızistan ve Orta Asya coğrafyası başta olmak üzere istihdama, sosyo-ekonomik ve teknolojik gelişime katkı sağlamak için evrensel değerler ışığında alan bilgisi açısından yetkin, teknolojik bilgi ve becerileri doğru kullanabilen, yaratıcı, özgüveni yüksek, kültür birikimi ve iletişim becerisine sahip, mesleki etiğe uygun davranan mesleki ve teknik alanda ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmek ve geliştirmektir.

VİZYON

Ulusal ve uluslararası seviyede programlarıyla; katılımcı, paylaşımcı, özgün değerlere sahip ve mesleki açıdan yetkin bireyler yetiştiren, yenilikçi, yaratıcı, sürekli gelişmeye açık, bilgiye erişme yollarını gösteren, aktif öğrenmeyi ilke edinmiş, mesleki ve teknik eğitim alanında öncü, paydaşları ile etkili bir iletişim ve iş birliği yapabilen ve yaşam boyu öğrenmeye inanmış bireyler yetiştiren bir Meslek Yüksekokulu olmaktır.

AMAÇ ve HEDEFLER

Yüksekokulumuzun başlıca amaçları;

- Çağın gerekleri, toplum ve iş dünyasının talepleri ve gelişme ihtiyaçları ile evrensel bilim anlayışına uygun eğitim-öğretim programları açmak,
- Eğitim-öğretim programlarını dinamik bir süreçte yenilemek,
- Hayat boyu öğrenme anlayışı çerçevesinde kişisel ve mesleki gelişim yönünde kısa süreli programlar yapmak ve/veya yapılanlara katılmak,

- Teknolojik tabanlı öğrenme anlayışı çerçevesinde fiziki altyapıyı güçlendirmek.

Hedefler

Yüksekokulumuz mesleki ve teknik eğitim alanında ulusal ve uluslararası seviyede teknolojiyi sürekli takip eden örnek bir eğitim kurumu olmayı hedeflemektedir. Bu çerçevede;

- Oto Ekspertiz Atölyesi için altyapı hazırlanması
- Tüm programların Akredite edilmesi,
- Akademik kadronun güçlendirilmesi için öğretim elemanı planlaması ve temini,
- TİKA ile iş birliği neticesinde topluma, sektöre ve personele yönelik eğitimlerin gerçekleştirilmesi (Sekreterlik, Muhasebe İşlemleri, Satıcılık, Bakıcılık, Otomobil Bakımı, Garsonluk vb.),
- Kurum personelimize yönelik bilgisayar okuryazarlık kursları ve seminerleri verilmesi,
- Sektördeki önemli kişilere seminerler verdirilmesi
- Bilimsel Araştırma Projelerine katılımın sağlanması
- Fiziki altyapı ve teknolojik alt yapının geliştirilmesi için birimlere destek verilmesi
- Sektördeki belirli işletmeler ile daha yakından iş birliğinin sağlanması
- Diğer mesleki eğitim veren kurumlar ile iş birliği ve dayanışmanın sağlanması
- Aile Konseyinin geleneksel olarak sürdürülmesi
- Sektördeki belirli işletmeler ile danışma kurulunun oluşturulması
- Yeni Bilgisayar Destekli Çizim Sınıfının oluşturulması
- Ders İçerik Formlarının güncel tutulması
- Web sitesinin 4 dilde güncel tutulması
- Mimari Maket Dizaynı, Çocuk gelişimi el sanatları, otomotiv eğitim maketleri sergilerinin yapılması
- Sosyal sorumluluk kapsamında yardım kuruluşlarına destekte bulunulması
- Mezunlarımız ile ilişkilerin sürdürülmesi ve yakından takip edilmesi
- Kırgızistan'da mesleki açıdan ihtiyaç duyulan alanlara yönelik yeni programların açılması için araştırmaları yapılması (Atıcılık ve Antrenörlüğü, Bilgi Güvenliği, Yaşlı Bakımı, Elektrik Enerjisi Üretimi, İletimi ve Dağılımı, Geleneksel El Sanatları vb.).

FAALİYET ALANLARI

Meslek Yüksekokulumuz başta Kırgızistan ve Orta Asya olmak üzere dünyada ihtiyaç duyulan sosyal ve teknik alanlarda nitelikli insan kaynağını yetiştirmek amacıyla;

- Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı, (BRY)
- Çocuk Gelişimi, (ÇKG)
- Muhasebe, (MHS)
- Pazarlama, (PAZ)
- Turizm ve Otel İşletmeciliği, (TUO)
- Bilgisayar Programcılığı, (BLG)
- İnşaat, (İNŞ)
- Metal ve Kaynak Teknolojisi, (MKT)
- Mobilya ve Dekorasyon, (MOD)
- Otomotiv, (OTO)

programları ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZLERİ

BİYOTEKNOLOJİ-BİYOÇEŞİTLİLİK ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ

Bir yandan kaynağı Tanrı Dağları olan ve Orta Asya'ya hayat veren zengin su yatakları, diğer yandan dağlar, yaylalar ve ovalardan oluşan engebeli ve değişken coğrafi yapı ve ayrıca tipik bozkır iklimi ile bozkır toprak yapısının yarattığı ekosistem, başta Kırgızistan'a olmak üzere, Orta Asya'ya zengin bir genetik, tür, ekosistem ve ekolojik proses çeşitliliği bahşetmiştir. Bu kapsamda; keşfedilmeyi ve yapılacak bilimsel araştırma ve uygulama faaliyetleriyle ortaya konulacak ilaç ya da organik gıda üretimi gibi yöntemlerle insanlığın hizmetine sunulmayı bekleyen muhtelif fauna ve populasyonlar içinde yer alan mikrobiyolojik, bitkisel ve hayvansal endemik genetik materyaller araştırmacıların ilgisini beklemektedir.

Söz konusu çeşitlilik üzerinde yapılacak araştırmalar; ekosistemlerin ve ekolojik yapının korunması, yaşanılabilir ve sürdürülebilir doğal ortam ve insan-doğa ilişkisinin sağlıklı bir şekilde sürdürülebilmesi için de önem arz etmektedir. Yerküre üzerindeki sınırlı doğal kaynaklar, insan nüfusunun artması ve teknolojinin bilinçsiz bir şekilde kullanılmasına bağlı olarak tükenmeye başlamıştır. Doğal kaynakların bilinçsiz ve savurgan bir şekilde kullanımı, yerküre üzerindeki yaşam-destek sisteminin bozulmasına, biyosistem ve ekosistem dengelerinin tahribatına yol açmaktadır. Temel ihtiyaçların vazgeçilmez kaynağı olan su, toprak, bitki ve hayvanlar ile onların yaşama ve barınma ortamları bozulup yok olmakta, bu bozulma ve yok olmalar küresel anlamda çevresel felaketlere yol açmaktadır. Bu sebeplerden ötürü, biyoçeşitlilik konusunda yapılacak araştırma ve uygulama faaliyetleri, doğal kaynakları tüketmeyecek, insanların ihtiyaçları kadar kullanacağı ve hatta günümüze kadar eksilmiş değerleri yerine koyabilecek sistemleri geliştirmek adına bilim dünyasının "sorumluluk alanı"na girmektedir.

Bu sebepten yapılacak çalışmaların biyoteknoloji ve moleküler biyoloji alanlarındaki modern teknolojiler kullanılarak bölgedeki canlıların genetik yapılarının incelenmesi, tür içi ve türler arası farklılıkların keşfedilmesi ve mevcut potansiyelin ekolojik dengelere zarar vermeden, yukarıda da belirtilen ve biyoteknoloji ile ilgili alanlarda değerlendirilip insanlığın yararına sunulması gerekmektedir.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin her geçen gün kendini geliştirmekte olan modern laboratuvar donanımları ve akademik birikimi, bölgenin biyoçeşitliliği üzerinde yapılacak araştırmalarda, ulusal ve uluslararası kurum ve araştırmacılar için imkân ve fırsatlar sunmaktadır. Doğal biyoçeşitlilik potansiyelini araştırma, koruma, depolama ve eğitim faaliyetleri ile bölgesinin referans merkezi olmayı amaçlayan "Manas Üniversitesi Biyoteknoloji ve Biyoçeşitlilik Araştırma ve Uygulama Merkezi"; üniversite içi ve üniversite dışı ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliği halinde biyoçeşitlilik konusunda değişik toplum kesimlerine teorik ve pratik düzeylerde eğitimler vermeyi, temel ve uygulamalı araştırmalar ve projeler yapmayı, biyoçeşitlilik veri tabanlarını oluşturmayı, kamuoyunu biyoçeşitlilik konusunda aydınlatmak amacıyla panel, kongre, konferans ve bunun gibi toplantılar düzenlemeyi ve danışmanlık hizmetleri vermeyi çalışma ilkeleri olarak kabul etmiştir. Bu amaçları yerine getirirken de en son modern teknikleri kullanarak çağı yakalamayı, hatta bir öncü olmayı hedeflemiştir.

MİSYON

Kırgızistan'ın ve özellikle yaşadığımız Bıшкеk şehrinin önceliklerini ve gereksinimlerini göz önüne alarak; Biyoteknoloji ve biyoçeşitlilik konularında araştırma ve uygulamalar yapmak, yapılmasını teşvik etmek, Öncelikle Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin ilgili birimlerinin araştırmacıları olmak üzere, kamu, özel sektör, kurum ve kuruluşlarının araştırmacılarına mevcut altyapıdan yararlanabilme imkânı sağlamak Ortak çalışmalarımızla özellikle uluslararası arenada üniversitemizin adını tüm dünyaya duyurmak misyon olarak benimsemiştir.

VİZYON

Biyoteknoloji ve biyoçeşitlilik konularında ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma, uygulama, eğitim ve AR-GE hizmetleri vermek, alanında kalite standartlarına sahip bir Araştırma ve Uygulama Merkezi olarak işlev görmek, gün be gün büyüyerek sadece Kırgızistan'ın değil, zamanla Orta Asya'nın en büyük merkezlerinden biri haline gelmek vizyonumuzdur.

HEDEFLER

Kentin, bölgenin ve ülkenin önceliklerini ve gereksinimlerini karşılayabilecek, katma değeri yüksek sürdürülebilir nitelikte araştırmalar yapmak ve hizmetler sunmak, Kamu, özel sektör kurum ve kuruluşlar ile disiplinler arası ortak bilimsel ve teknolojik projeler üretmek için işbirliklerinin gerçekleştirilmesi, mevcut işbirliğinin güçlendirilmesi, Araştırma laboratuvarlarının kalite standartlarına göre düzenlenmesi ve akreditasyon, Uluslararası özellikle olabilme niteliğini geliştirerek, uluslararası ilişkilerin ve tanınırlığının artırılması.

PROJELER

1. Isık Göl - Ton bölgesindeki Kacı Say Köyünde bulunan eski Sovyet uranyum depolama tesisinin sebep olduğu çevresel kirliliğinin boyutlarının belirlenmesinde Ephedra (Ephedra sp.) ve Meyan (Glycyrrhiza sp.) bitki türlerinin biyomonitör organizma olarak kullanılması (Tamamlandı)

2. Kırgızistan'da yaygın olarak ekimi yapılan ekmeklik buğday (Triticum aestivum L.) ve arpa (Hordeum vulgare L.) varyetelerine ait genetik çeşitlilik ve filogenetik ilişkilerinin biyoteknolojik yöntemler ile araştırılması (Tamamlandı)

3. Kegeti Bölgesinden Tespit Edilen Bazı Liken Türleri ve onların Yün Boyama Özelliklerinin Belirlenmesi

Diğer faaliyetler ile ilgili ayrıntıları <https://biyam.manas.edu.kg/index.php/tr/faaliyetler> adresinden takip edebilirsiniz.

ORTA ASYA ARAŞTIRMALARI MERKEZİ

Orta Asya Araştırmaları Merkezi (ORASAM), Türkiye'nin Orta Asya coğrafyasıyla paylaştığı ortak kültür ve kimliği araştırmak üzere Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Mütevelli Heyeti'nin 30.11.2010 tarihli kararıyla ihdas edilmiştir.

Orta Asya, sadece bir coğrafi mekân değildir. Tarihsel süreç içinde Türk halklarının köklü ve zengin uygarlık değerleri yarattığı; dünden bugüne ve bugünden de geleceğe uzanan tarih akışı içinde bu uygarlık değerlerini, üzerinde yaşayan halkların mirası olarak barındıran geniş bir tarih, kültür ve uygarlık coğrafyasıdır. Orta

Asya'da yaratılan ve canlı bir şekilde günümüzde yaşayan bu zengin tarih, kültür ve uygarlık mirası, sadece geçmişe dair tespitlerin yapılması için değil, aynı zamanda bugün bu toprakları paylaşan halkların müştereklerinin köklerine inilmesi ve böylece bölge toplumlarının geçmişleri ile bağlantılarının sağlanarak günümüzdeki işbirliklerinin geliştirilmesi ve güçlendirilmesi bakımından da önem arz etmektedir.

ORASAM, başta Türkiye ve Kırgızistan olmak üzere Orta Asya Türk toplumları ve ülkeleri arasında toplumsal, siyasal ve ekonomik ilişkileri güçlendirmek, paylaşılan müşterek kültürü ortaya çıkarmak, işlemek, pekiştirmek suretiyle bölge ve dünya barışına hizmet etmeyi kendine misyon edinmiştir. Amacı, Orta Asya kültür coğrafyasına yönelik stratejik vizyon ve projeler üretmek, paylaşmak, uygulamak ve aynı amaçlar doğrultusunda çalışanlarla işbirliği yapmak ve yardımcı olmaktır. ORASAM, herhangi bir politik kurumun veya bir politik görüşün temsilciliğini yapmayan; aksine doğru, akılcı ve barışçıl politikaların oluşturulmasında kullanılmak üzere bilgi altyapısı hazırlayan ve perspektifler geliştiren akademik düşünce kuruluşudur.

Bunun yanında, Orta Asya Araştırmaları Merkezi uluslararası kuruluşlara, Kırgızistan ve Türkiye'deki kamu ve özel kuruluşlarına bölgedeki siyasi, sosyal, ekonomik ve eğitimsel konularda danışmanlık hizmeti vermek, uluslararası düzeyde akademik yayınlar, raporlar ve kitaplar yayımlamayı ve yayımlanmasını özendirmeyi amaçlamaktadır. Diğer amaçları ise, Orta Asya ülkeleri ile diğer ülkeler arasında ortak stratejik etkinlikler düzenlemek, bilimsel çalışmalar ve projelerin teşvik edilmesi ve yapılmasına öncülük etmek, akademisyen ve öğrenci değişim programlarının geliştirilmesine katkı sağlamaktır. Bu amaçlar doğrultusunda Merkez, Orta Asya ve çevre ülkelerindeki üniversiteler, araştırma merkezleri, sivil toplum kuruluşları, devlet kurumlar ve uluslararası kuruluşlar ile işbirliği yapmakta ve uluslararası, bölgesel ve ulusal düzeyde kongre, sempozyum,

MİSYON

Orta Asya bölgesi ve çevre halkları ve devletleri ile ilgili siyasi, stratejik, sosyal, ekonomik ve kültürel alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmaların yapılması, özendirilmesi, akademik çalışmaların organizasyonu ve koordinasyonunu sağlamak ve yürütmek, danışmanlık hizmeti vermek, Orta Asya bölgesi ile ilgili kaliteli bilimsel yayınları yayınlamaktır.

VİZYON

Orta Asya bölgesi ve çevre halkları ve devletleri ile ilgili siyasi, stratejik, sosyal, ekonomik ve kültürel alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmaları yapan, danışmanlık hizmetini sunan önde gelen bir araştırma merkezi olmayı kendine hedef edinmiştir. çalıştay, konferans, forum, panel vb. akademik faaliyetler düzenlemektedir.

(ORASAM), Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi bünyesinde Eylül 2011 yılında kurularak faaliyete geçmiştir. ORASAM'ın temel amaçları şunlardır:

- Orta Asya bölgesi ve çevre halkları ve devletleri ile ilgili siyasi, stratejik, sosyal, ekonomik ve kültürel alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmaların yapılması, özendirilmesi, akademik çalışmaların organizasyonu ve koordinasyonunu sağlamak ve yürütmek,
- Uluslararası kuruluşlara, Kırgızistan ve Türkiye'deki kamu ve özel kuruluşlara Orta Asya'daki siyasi, stratejik, sosyal, ekonomik ve kültürel konularda danışmanlık hizmeti vermek,
- Orta Asya bölgesi ve çevre halkları ve devletleri ile ilgili konularda çalışma yapmak isteyen bireysel ve kurumsal araştırmacılara yardımcı olmak ve çözüm ortaklığı yapmak,
- Orta Asya bölgesi ve çevre halkları ve devletleriyle ilgili siyasi, stratejik, sosyal, ekonomik ve kültürel konular çerçevesinde uluslararası düzeyde akademik yayınlar, raporlar ve kitaplar yayımlamak ve yayınlanmasını özendirmek,
- Başta Kırgızistan ve Türkiye olmak üzere Orta Asya ülkeleri ile diğer ilgili ülkeler arasında ortak stratejik etkinlikler, ilmi çalışmalar ve projelerin teşvik edilmesi ve yapılmasına, akademisyen ve öğrenci değişim programlarının geliştirilmesine katkı sağlamak.
- Türkiye ile Kırgızistan arasında bilgi ve deneyim alışverişinin artırılmasına katkı sağlamak.

Bu amaçlar doğrultusunda ORASAM'ın faaliyet yürüteceği alanlar şu şekilde belirlenmiştir:

- Merkezin amaçları doğrultusunda Orta Asya ve çevre ülkelerindeki üniversiteler, araştırma merkezleri, sivil toplum kuruluşları, devlet ve uluslararası kurumlar ile işbirliği yapmak,
- Uluslararası ve ulusal kurum ve kuruluşlara Orta Asya ile ilgili konularda danışmanlık hizmeti vermek, Orta Asya bölgesine yönelik disiplinler arası araştırmalar yapmak, projeler geliştirmek, yürütmek ve koordine etmek,
- Orta Asya ile ilgili uluslararası akademik süreli bir dergi çıkarmak, düzenli raporlar ve kitaplar yayımlamak, ilgili konuda bir elektronik kütüphane, arşiv ve elektronik iletişim ağı oluşturmak ve ilgili konulardaki yayınların üniversite bünyesine kazandırılmasına çalışmak,
- Uluslararası, bölgesel ve ulusal düzeyde kongre, sempozyum, çalıştay, konferans, forum, panel vb. akademik faaliyetler düzenlemek,
- Merkezin amaçları çerçevesinde Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi birimleriyle işbirliği yaparak çeşitli eğitim programları (seminerler, dersler, kurslar, sertifika programları, yaz okulu vb.) yürütmek ve bu doğrultuda fakülte ve bölümlerden gelen araştırma tekliflerini değerlendirmek ve organize etmek,
- Orta Asya bölgesi ve çevresi hakkında çalışmalar yapan üniversiteler, araştırma kurumları, enstitüler ve merkezler ile ortak bilimsel, sanatsal, sportif, kültürel etkinlik planlamak ve düzenlemek,
- Orta Asya bölgesi ve çevresi hakkında çalışmalar yapan üniversiteler, araştırma kurumları, enstitüler ve merkezler ile akademisyen, idari personel ve öğrencilere yönelik ortak eğitim, staj ve değişim programları organize etmek,

- Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, Türkiye, Kırgızistan ve Orta Asya'daki diğer ülke üniversiteleri ile ortak araştırma ve uygulama yapacak olan öğretim elemanı ve öğrencilerin yetişmesine destek vermek ve teşvik etmek,
- Merkez'in amaçları ve faaliyet alanları çerçevesinde çeşitli konularda çalışma grupları ve araştırma komisyonları oluşturmak,
- Merkez Yönetim Kurulu'nun kararlaştıracığı ve kuruluş amacına uygun olarak diğer çalışmaları yapmak.

ORASAM, çalışmalarını gerçekleştirmek için beş çalışma grubu kurmuştur: Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, İktisat, Sosyoloji, Eğitim ve Medya. ORASAM faaliyetleri ve raporlarına ulaşmak için <https://orasam.manas.edu.kg> web adresini ziyaret edebilirsiniz.

TÜRK UYGARLIĞI ARAŞTIRMA ve UYGULAMA MERKEZİ

Her kültürün kendine ait değer yargıları ve o kültürü diğer kültürlerden ayıran farklı özellikleri vardır. Ortak özelliklere sahip kültürler, değerler yumağı olarak bir araya gelip uygarlıkları oluşturur. Uygarlıklar, buldukları coğrafi şartlara, iklim özelliklerine ve kültürel hususiyetlere göre şekillenir. Konargöçerlerin yaşam biçimleriyle meydana getirdikleri uygarlıkla, yerleşik halkların ortaya koydukları şehir yaşamı birbirinden çok uzak gibi görülmüştür. Oysaki her iki yaşam biçimi de birbirine muhtaçtır ve biri diğerinin eksik yönlerini tamamlamaktadır. Şehir uygarlıklarının temsilcileri konargöçerlere hayvansal gıdaların temini noktasında ihtiyaç duyarken, konargöçer, atlı kavimler de şehirlilerin ürettiği tarımsal ürünleri ve diğer temel ihtiyaç maddelerini karşılamak için yerleşiklerin kurdukları pazarlara yönelmek zorunda kalmışlardır. Türk Uygarlığı, bu iki yaşam biçiminin kesişim noktasında gelişmiş ve zengin bir kültürel miras yaratmıştır.

Bu araştırma ve uygulama merkezi, insanlık tarihine birçok siyasi, idari ve kültürel kazanım sağlamış Türk Uygarlığının geçmişten günümüze bütün yönleriyle tanıtılmasına katkı sağlamak amacıyla kurulmuştur. Belirtilen amaçlar doğrultusunda pek çok kongre, sempozyum, seminer ve uluslararası konferans düzenlenmiştir. Tüm dünyadan alanında uzman kişilerin katılımıyla düzenlenen konferanslarda sunulan tebliğler basılarak, daha geniş bir kesimin kullanımına sunulmuştur. Merkez bünyesinde bir kütüphane oluşturulmuş ve özellikle türkoloji, tarih, arkeoloji, siyasetbilim ve sosyoloji alanlarında Türk Uygarlığı ile ilgili üç bini aşkın eser araştırmacıların hizmetinde sunulmuştur.

Merkez; yayın, kongre, seminer faaliyetlerinin yanısıra proje, eğitim faaliyetlerine girilmesi, diğer araştırma merkezleriyle işbirliği, akademisyen ve öğrenci değişimine ağırlık verilmesi doğrultusunda yeniden yapılandırılmıştır. Gerçekleştirilecek uluslararası projeler ve anlaşmalarla Üniversite üyeleri ve öğrencilerinin akademik gelişimleri ve araştırmalarına Merkezin daha çok katkı sağlaması hedeflenmektedir. Bu doğrultuda merkez diğer ülkelerden gelen araştırmacılara destek vermeye başlamıştır. Ayrıca öncelikle dil ve tarih alanında yeni çalışmalar hazırlanmaya ve araştırma projeler gerçekleştirilmeye başlanmıştır.

SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ

Sürekli Eğitim Merkezi eğitim verdiği örgün lisans ve lisansüstü programları dışında, eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda, eğitim programları düzenlemek ve bu şekilde Üniversitenin kamu, özel sektör, sivil toplum örgütleri ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmak amacıyla Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Mütevelli Heyeti'nin 2008 tarihli kararıyla kurulmuştur.

KTMÜSEM'in amaçları doğrultusunda kamu, özel sektör, sivil toplum örgütleri ve uluslararası kuruluş ve kişilere ihtiyaç duydukları alanlarda danışmanlık hizmeti verir, ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, kurslar, seminerler, konferanslar düzenler, bu faaliyetlerin koordinasyonunu sağlar ve bu alanda üniversitedeki fırsat ve imkânların tanıtımını yapar.

Globalleşen dünyada sürekli değişen ve gelişen yaşam koşullarını dikkate alarak kurumların ve bireylerin ihtiyaç duydukları alanda yönlendirici bir rol oynamak, bilgilerini tazelemek ve kaliteli bir eğitim verme amaçları doğrultusunda Üniversitemiz öğrencileri, akademik ve idari personeli olmak üzere kamu, özel sektör kuruluşlarının ve toplumun hizmetine sunulan eğitim programlarının düzenlenmesini, yürütülmesini ve koordinasyonunu sağlayan bir birimdir. Bunun yanı sıra yabancı dil, bilgisayar ve diğer kişisel gelişim eğitimleri merkez tarafından gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Kırgızistan- Türkiye Manas Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi misyon olarak güvenilir kimliği ile üniversite akademisyenlerinin bilgi ve tecrübe birikimlerinden yararlanarak çağa uyum sağlamayı amaçlayan kişi ve kurumların nitelikli ve verimli bir iş yaşamı için ihtiyaç duydukları alanlarda kaliteli sürekli eğitim programları hazırlayarak içinde bulunmuş olduğu toplumunun gelişimine katkıda bulunmayı belirlemiştir.

Kırgızistan- Türkiye Manas Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi hedef ve değerleri doğrultusunda kişi ve kurumlara eğitim, araştırma ve danışmanlık desteği veren, toplumun eğitim ihtiyaçlarına en iyi şekilde cevap veren, alanında öncü ve sosyal sorumlulukların bilincinde bir sürekli eğitim merkezi olma arzusunu gerçekleştirmek üzere öncü olma ilkesini kabul etmiştir.

Sürekli Eğitim Merkezi'nin faaliyetleri ve raporlarına ulaşmak için <http://sem.manas.edu.kg> web adresini ziyaret edebilirsiniz.

UZAKTAN EĞİTİM MERKEZİ

GENEL BİLGİLER

Uzaktan Eğitim Merkezi, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin bünyesi altında 2013 yılında kurulmuştur. Merkezin amacı fakülteler arası okutulmakta olan ortak dersleri uzaktan eğitim yoluyla okutmaktır. 2013-2017 yılları arası ortak derslerin ders materyalleri üniversitenin Uzaktan Eğitim Merkezi sitesine yerleştirilmiştir. Vize ve Final sınavları kağıt üzerinden yapılmıştır. 16 Mart 2020 tarihinden itibaren ortak derslerin sınavları da online yapılmaya başlamıştır. Merkez tarafından okutulmakta olan dersler aşağıdakilerdir:

1. Ekoloji
2. Kırgızistan Coğrafyası
3. Ata Meken Tarihi-II (Türkiye Cumhuriyeti Tarihi)
4. Ata Meken Tarihi-I (Kırgızistan Tarihi)
5. Pozitif Bilimlerin Kavramları
6. Dünya ve Türk Uygarlıkları
7. Manasınaslık
8. Felsefe
9. Beden Eğitimi ve Spor

Uzaktan Eğitim Merkezi, aynı zamanda 2020 yılından itibaren tarih alanında mezunlar için Devlet Sınavını düzenlemektedir.

Merkez, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı'nda Azizbek Usubaliev ve Cumagül Nurakun kızı, Öğrenci İşleri'nden ise Günhan Kayhan, Muratbek Sardarbekov ve Meerim Uuçubek kızı ile ortaklaşa işi yürütmektedir.

MİSYON

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin temel amacı: üniversitemizin ortak derslerinin ve ihtiyaç duyulan alanlarda lisans ve lisansüstü eğitim veren bölümlerin üniversitemiz dışından öğretim üyelerince verilen derslerin yürütülmesini sağlamaktır.

VİZYON

Uzaktan eğitim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanarak internet destekli öğretimde sunulan dersleri dinamik bir yapıda oluşturmak, eğitimin kalitesini artıran, çalışanların ve öğrencilerin memnuniyetini ve kişisel gelişimlerini esas alan, evrensel değerlere saygılı, toplam kalite yönetimi ilkelerini benimsemiş, sürekli gelişen bir merkez olmaktır. Ortak dersleri en iyi ve kaliteli şekilde tüm fakültelerin öğrencilerine öğretmektir.

Ayrıntılı bilgi için <http://uzem.manas.edu.kg> internet adresini ziyaret edebilirsiniz.

AKADEMİK KADRO

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Tam Zamanlı Akademik Personelin Unvana Göre Sayısal Dağılımı				
ÜNVANI	T.C	K.C.	Diğer	Toplam
Prof Dr.	34	25	0	59
Doç. Dr.	16	23	0	39
Dr. Öğr. Üyesi	2	0	0	2
Yrd. Doç. Dr.	9	26	0	35
Öğr. Gör.Dr.	5	42	1	48
Öğr. Gör.	14	31	0	45
Okutman	44	40	1	85
Uzman	3	6	0	9
Arş. Gör.	6	18	0	24
Genel Toplam	133	211	2	346

İDARİ KADRO

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Dönemi Tam Zamanlı İdari Personelin Bölüm Bazında Dağılım				
Birim Adı	T.C	K.C.	Diğer	Toplam
Rektörlük	9	23	0	32
Genel Sekreterlik	2	43	0	45
Akademik Birimler	6	58	0	64
Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı	0	14	0	14
Kütüphane ve Dok. Dairesi Başkanlığı	0	12	0	12
Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı	2	6	0	8
Personel Dairesi Başkanlığı	3	9	0	12
Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı	2	58	0	60
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı	12	10	0	22
Yapı İşleri Dairesi Başkanlığı	2	32	0	34
Ankara İrtibat Bürosu	1	0	0	1
Toplam	39	265	0	304

LABORATUVAR VE ATÖLYELER

Üniverstemizde yeni hizmete açılan ve modernizasyonu tamamlanan toplam 92 laboratuvar ve atölye bulunmaktadır.

FAKÜLTE	Edebiyat Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	1
Lab./Atölye Adı:	Konfyüçüs sınıfı
Lab./Atölye Amacı	Çince dersleri uygulamalarını gerçekleştirmek.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim Amaçlı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	63,80 m ² ve 30 Öğrenci
FAKÜLTE	Edebiyat Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	2
Lab./Atölye Adı:	Mütercim-Tercümanlık Simültane Çeviri Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Derslerin uygulamalarını gerçekleştirmek.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim Amaçlı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	57,35 m ² ve 20 Öğrenci
FAKÜLTE	Edebiyat Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	3
Lab./Atölye Adı:	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Grupla Psikolojik Danışma uygulaması
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	110.7 m ² ve 25 Öğrenci
FAKÜLTE	Edebiyat Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	4
Lab./Atölye Adı:	Bireysel Danışmanlık Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Bireysel Psikolojik Danışma uygulaması
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim ve araştırma
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	80.4m ² ve 30 öğrenci
FAKÜLTE/YO	Fen Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	1
Lab./Atölye Adı:	Fizik Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Genel Fizik dersleri uygulamalarını gerçekleştirmek.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim Amaçlı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	110.7 m ² ve 30 Öğrenci
Mevcut Donanım İçin Har- canan Tutar (TL ve \$)	35 889 ABD Doları

En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	Vernieli kompas (10 adet), Mikrometre (10 adet), Fotogate (5 adet), Smart Timer (5 adet), Eğik Atış (1 adet), Merkezci Küvvvet (1 adet), Küvvvet Masası (5 adet), Resonans Tütüğü (1 adet), Termal Genleşme (1 adet), Termal iletkenlik örneği, Transistor (40 adet)
FAKÜLTE/YO	Fen Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	2
Lab./Atölye Adı:	Bilgisayar Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Bilgisayar dersleri uygulamaları
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim Amaçlı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	80.4 m ² ve 30 Öğrenci
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	20 adet Bilgisayar
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE/YO	Fen Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	3
Lab./Atölye Adı:	Biyoloji (Biyokimya) Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Biyokimya dersleri uygulamalarını gerçekleştirme.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	82.1 m ² ve 20 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	80 000 ABD Dolar
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	Genel Morfoloji Laboratuvarı Cihaz ve Aletleri, Tahmini 400 000 ABD Doları
FAKÜLTE/YO	Fen Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	4
Lab./Atölye Adı:	Morfoloji ve Histoloji Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Morfoloji ve Histoloji Laboratuvarı Dersleri Uygulamaları.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	87.8 m ² ve 20 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	150 000 ABD Dolar
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	Genel Morfoloji Laboratuvarı Cihaz ve Aletleri, Tahmini 400 000 ABD Doları
FAKÜLTE/YO	Fen Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	5

Lab./Atölye Adı:	Herbaryum Müzesi
Lab./Atölye Amacı	Bitki örnekleri ve herbaryumlar
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	49.5 m ²
Mevcut Donanım İçin Har- canan Tutar (TL ve \$)	1 000 ABD Dolar
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planla- nan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE/YO	Fen Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	6
Lab./Atölye Adı:	Zooloji Odası
Lab./Atölye Amacı	Hayvan ve canlı örnekleri ve iskeleleri
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	20 öğrenci
Mevcut Donanım İçin Har- canan Tutar (TL ve \$)	41.4 m ²
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planla- nan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE/YO	Fen Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	7
Lab./Atölye Adı:	Botanik Odası
Lab./Atölye Amacı	Bitki Örnekleri ve Herbatyumlar
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	20 Öğrenci
Mevcut Donanım İçin Har- canan Tutar (TL ve \$)	43.4 m ²
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planla- nan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE	Güzel Sanatlar Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	1
Lab./Atölye Adı:	Bilgisayar Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Bilgisayar destekli grafik dersleri uygulamalarını gerçekleştirmek.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim- Öğretim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	10

Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	10 adet komple takım Hunt-Key bilgisayarları. = 506 090 TL
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE	Güzel Sanatlar Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	2
Lab./Atölye Adı:	Prof. Dr. Mehmet Başbuğ Resim Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	Resim çalışmaları (modelden canlı çalışma, natürmort v.b.) incelemek, uygulamalar gerçekleştirmek.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	30
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	25 adet molbert, 7 adet alet dolabı, 6 adet alet rafları, 7 adet çizim masası ve 8 adet ışıklı çizim masası. Molbert ve çizim masaları DHDB tarafından yapıldı
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE	Güzel Sanatlar Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	3
Lab./Atölye Adı:	Grafik Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	Tasarlanan grafik çalışmalarının uygulamasını gerçekleştirmek ve sergilemek.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	10
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	6 adet çizim masaları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE	Güzel Sanatlar Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	4
Lab./Atölye Adı:	Geleneksel el sanatları atölyesi
Lab./Atölye Amacı	Geleneksel el çalışmalarının uygulamasını gerçekleştirmek ve sergilemek
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim-Öğretim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	10
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	6 adet çizim masaları, 2 adet alet dolabı.

En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE	Güzel Sanatlar Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	5
Lab./Atölye Adı:	Temel Sanat Eğitimi Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	Sanata giriş, renk bilgisi, karakalem çalışmalarının uygulanması
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim-Öğretim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	20
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	13 adet çizim masaları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE	Güzel Sanatlar Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	6
Lab./Atölye Adı:	Tiyatro Oyunlarının eğitimi, uygulanması, sahnelenmesi
Lab./Atölye Amacı	Oyunculuk derslerinin uygulamalarını gerçekleştirmek üzere
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim- Öğretim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	1-100 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	Sahne dekorasyonu, aydınlatma aletleri. = 250 500 TL
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE/YO	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	1
Lab./Atölye Adı:	Lab-326 Bilgisayar Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Bu laboratuvar, teorik derslerin uygulama ve araştırma çalışmaları kapsamında kullanılmaktadır. Özellikle muhasebe ve finans uygulamaları, Ekonometri, Zaman Serileri Analizi, Öngörü, Panel veri Analizi uygulamaları kapsamında öğrenciye uygulama becerilerinin artırılması amaçlanmaktadır. Üniversitemizin uluslararası işbirliklerini geliştirebilmesi ve ihtiyaç duyulan kaliteli öğretim üyesi ihtiyacını diğer üniversite öğretim elemanlarından karşılamak amacıyla, karşılıklı tele-konferans yapımına uygun olarak yüksek kalitede video görüntüleme kapasitesine sahip kameralar ile dokunmatik akıllı tahta kullanılarak etkinlikleri gerçekleştirmek amaçlanmaktadır.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim

Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	80.7m2 25 kişi
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	13 500\$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE/YO	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	2
Lab./Atölye Adı:	Akıllı Sınıf Laboratuvarı (Prof. Dr. Kasım KARAHAN Amfisi)
Lab./Atölye Amacı	Üniversitemizin uluslararası işbirliklerini geliştirebilmesi ve ihtiyaç duyulan kaliteli öğretim üyesi ihtiyacını diğer üniversite öğretim el-emanlarından karşılamak amacıyla, karşılıklı tele-konferans yapımı-na uygun olarak yüksek kalitede video görüntüleme kapasitesine sahip kameralar ile dokunmatik akıllı tahta kullanılarak etkinlikleri gerçekleştirmek amaçlanmaktadır.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	143.10 m ² 105 kişi
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	29 000\$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE	İlahiyat Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	1
Lab./Atölye Adı:	Uygulama Camii
Lab./Atölye Amacı	-
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	1953,6/ 4 064,7
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE	İletişim Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	1
Lab./Atölye Adı:	Kurgu Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	Üniversitemiz tüm etkinliklerinde kaydedilmiş görüntü ve seslerin bilgisayara aktarılması, montaj yapılması, Fakültemiz bölüm programında yer alan derslerin uygulamalarının yapılması ve son sınıf öğrencilerinin Bitirme Tezi filmlerinin kurgulanması amacıyla kurulmuştur.

Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	24.17 m ² ve 9 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	5 500 ABD Doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Yeni Kurgu Bilgisayarları (Tutarı: 44.511 USD), Eğitim Sürecinde Kullanılacak Lisanslı Programlar
FAKÜLTE	İletişim Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	2
Lab./Atölye Adı:	Grafik Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	İletişim Fakültesi öğrencilerinin Grafik ve Tasarım alanlarındaki teorik bilgilerini pratiğe dönüştürmelerine imkan sağlamak amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Öğrencilerin ödev ve bitirme tezlerinin yapılması
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	79.15 m ² ve 20 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	Mevcut 17 bilgisayarın tutarı 3 400\$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Eğitim Sürecinde Kullanılacak Lisanslı Programlar
FAKÜLTE	İletişim Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	3
Lab./Atölye Adı:	Animasyon Stüdyosu
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilerin Animasyon ve 3 Boyutlu Modelleme sürecine başlama aşamasında, öncelikle "Grafik Çizim Tablet'leri ile 2 Boyutlu taslak çizimler ve oluşturulacakları 3 Boyutlu Modellerin storyboard'larını hazırlamalarına, el becerilerini geliştirmelerine, 3 Boyutlu Animasyon Programları aracılığı ile Model ve Karakterleri tasarlama becerisi kazanmalarına imkan sağlayarak öğrencilerimizin iş hayatına en iyi şekilde hazırlanmalarını temin etmek amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitime Destek ve Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	102.18 m ² ve 30 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	32 560\$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Animasyon Bilgisayarları (24.600 USD), Grafik Çizim Tabletleri (525 USD), Motion Capture Seti (12000 USD), Eğitim Sürecinde Kullanılacak Lisanslı Programlar
FAKÜLTE	Mühendislik Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	1

Lab./Atölye Adı	Çevre Mühendisliği Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Suyun kalite analizleri. Toprağın kalite analizleri. Çözeltilerde bazı metallerin tayini
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Araştırma ve Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	87,7 (30)
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE	Mühendislik Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	2
Lab./Atölye Adı	Çevre İzleme Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Toprak ve su numunelerinin toksisite tayini biotest yöntemi yardımıyla yapılması. Sanayi atıklarında bulunan mikroorganizmalarının kontrol analizi. Doğa ekosistemlerinin durumunun sürekli gözlenmesi
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Araştırma ve Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	79,8 (25)
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	-
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE	Mühendislik Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	3
Lab./Atölye Adı	Radyoekoloji Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Gürültü seviyesini ölçmek. Kaynaktan hava numunesinin alınması. Ortamın radyasyon fonunu ölçmek. Su bulanıklığını ve çözeltili pH ölçmek. Suyun elektrik iletkenliğini ve suda erimiş oksijen sayısını ölçmek
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Araştırma ve Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	53,6 (25)
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	-
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE	Mühendislik Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	4
Lab./Atölye Adı	Bilimsel Araştırma Laboratuvarı

Lab./Atölye Amacı	ÇED çalışmaları. Atmosfer Bilimi uygulamaları. Yüksek Lisans dersleri uygulamaları
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Araştırma
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	27,8 (5)
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	-
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE	Mühendislik Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	5
Lab./Atölye Adı	İnorganik ve Analitik Kimya Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Analiz yapma ve Genel Kimya, Analitik ve İnorganik kimya derslerini yapma
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Analiz yapma ve eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	55,8 (25)
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	-
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE	Mühendislik Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	6
Lab./Atölye Adı	Organik Kimya Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Organik Kimya derslerini yapma, Organik maddelerin sentezi, Organik maddelerin kimyasal, fiziksel özelliklerini inceleme, Organik maddeleri ayırma, Bilimsel araştırma proje çalışmaları, Maddelerin ekstraksiyonu
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Analiz, araştırma ve eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	51,6 (25)
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	-
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE	Mühendislik Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	7
Lab./Atölye Adı	Bilim Araştırma Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Nanotaniciklerin sentezi, Nanoteknoloji dersinin laboratuvar çalışmaları, Bilimsel araştırmalar deneyleri, Kimya mühendisliği laboratuvarı dersi deneysel çalışmaları, Atom emisyon spektrumların çekme ve analizlerini yapma.

Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Analiz, araştırma ve eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	27,8 (25)
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	-
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE	Mühendislik Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	8
Lab./Atölye Adı	Fiziko Kimya Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Araştırma yapma, bilimsel proje çalışmaları
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Araştırma
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	27,7 (10)
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	-
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE	Mühendislik Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	9
Lab./Atölye Adı	Araştırma ve Proje Geliştirme Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Lisans son sınıf öğrencileri, Yüksek Lisans ve Doktora öğrencileri için bitirme tezi projeleri ve başka projeleri geliştirmek
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Araştırma, Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	85,8 m ² , 32 öğrenci
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	-
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE	Mühendislik Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	10
Lab./Atölye Adı	Programlama Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Bilgisayar Mühendisliği Lisans ve Yüksek Lisans uygulama dersleri için
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	85,8 m ² , 32 öğrenci
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	-

En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE	Mühendislik Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	11
Lab./Atölye Adı	Bilgisayar Ağ Teknolojileri Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Bilgisayar Ağları Temelleri, Bilgisayar Ağları ve Veri İletişimi, diğer bilgisayar gerektiren derslerde öğrencilerin pratik uygulama yapması için kullanılır. Laboratuvarda özel yerel alan ağı ve ağ sunucuları, router'ler ve switch'ler bulunmaktadır ve çok kullanılan işletim sistemleri üzerinde farklı ağ servisleri ile deney ve araştırmaları yapılabilir.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim amaçlı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	Alanı: 85,0m ² . Kapasitesi: 33 kişi(1 öğretmen, 1 laboratuvar sorumlusu, 31öğrenci)
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	-
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE	Mühendislik Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	12
Lab./Atölye Adı	Merkez Araştırma Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Üniversitemiz öğrencilerinin araştırma yapmalarına imkan sağlamak, kamu ve özel kurumlara analizler yaparak topluma hizmet etmek amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Araştırma Laboratuvarı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	58,4 m ² , 25 kişi
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	150 000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Taşıyıcı helyum gazı ve analiz için kimyasallar
	Yıllık tahmini tutar 7 000 ABD Doları
FAKÜLTE	Mühendislik Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	13
Lab./Atölye Adı	Gıda Maddeleri ve Hammadde Analizi Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Bu laboratuvar, Kırgızistan'daki tüm gıda ve ham maddelerin analizini yapmak suretiyle hem öğrencilerin eğitimine katkı sağlamak hem de topluma hizmet etmek amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Laboratuvar araştırma ve eğitim amaçlıdır.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	83,4 m ² , 24 kişi

Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	100 000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Gıda maddelerinin analizi için, bazı kimyasal maddelerin alınması ve sürekli olarak bulundurulması gereken yeni distilatör
	Tahmini tutar 5000 ABD Doları
FAKÜLTE	Mühendislik Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	14
Lab./Atölye Adı	Mikrobiyoloji Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Bu laboratuvar gıdalarda bozulma yapan patojen ve sanitor-üндіkatör mikroorganizmalarının kontrol analizi, gıdaların sağlık ve kalite kontrolü imkanları ile donatılmıştır. Böylece gıda güvenliği ve toplum sağlığı ile ilgili araştırmalar yapmak amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Laboratuvar araştırma ve eğitim amaçlıdır.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	113+58,4 m ² , 16 kişi
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	84 000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Gıda maddelerinin analizinde kullanılacak kimyasalların alınması
	Yıllık tahmini tutar 4 000-5 000 ABD Doları
FAKÜLTE	Mühendislik Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	15
Lab./Atölye Adı	Gıda Teknolojisi Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Kondüksiyonla ısı transferi, borulu ısı değiştirici, Gazlarda ve sıvılarda difüzyon katsayısının bulunması, akışkan özellikleri, basınç ölçümleri ve statik basınç etkisi, boyut küçültme ve boyut dağılımı, pastörizasyon, filtrasyon , kurutma, katı-sıvı ekstraksiyonu deneylerini yapmak amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Laboratuvar araştırma ve eğitim amaçlıdır.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	161,3 m ² , 24 kişi
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	70 000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Analiz için gerekli olan gıda maddelerin alınması
	Tahmini tutar 500 ABD Doları
FAKÜLTE	Veteriner Fakültesi
Laboratuvar	1
Lab./Atölye Adı:	Öğrenci Uygulama ve Mikroskop Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Temel Bilimler ve Klinik Öncesi Bilimler anabilim dallarının uygulamalı eğitim – öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi.

Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Uygulamalı eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	15 - 20
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	-
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE	Veteriner Fakültesi
Laboratuvar	2
Lab./Atölye Adı:	Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Hayvansal gıdaların mikrobiyolojik ve fiziko-kimyasal analizlerinin yapılması, ilgili anabilim dallarının uygulamalı eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Uygulamalı eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	15 - 35
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	-
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE	Veteriner Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	3
Lab./Atölye Adı:	Mikrobiyoloji Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Mikrobiyolojik ve virolojik kökenli etkenlerin araştırılması ve ilgili anabilim dallarının uygulamalı eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Araştırma ve Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	15
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	-
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE	Veteriner Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	4
Lab./Atölye Adı:	Parazitoloji Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Parazitolojik etkenlerin araştırılması ve ilgili anabilim dallarının uygulamalı eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Araştırma ve Uygulama

Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	15
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	-
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE	Veteriner Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	5
Lab./Atölye Adı:	Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Hayvan beslenmesinde yararlanılan yem ve onun etkilerinin araştırılması ve ilgili anabilim dallarının uygulamalı eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Araştırma ve Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	15
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	-
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE	Veteriner Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	6
Lab./Atölye Adı:	Histo-Patoloji Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Histolojik ve patolojik preparatların araştırılması ve ilgili anabilim dallarının uygulamalı eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Araştırma
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	5
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	-
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE	Veteriner Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	7
Lab./Atölye Adı:	Fizyoloji Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Canlı fizyolojinin araştırılması ve ilgili anabilim dallarının uygulamalı eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Araştırma ve Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	10

Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	-
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE	Veteriner Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	8
Lab./Atölye Adı:	Anatomi Uygulama Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Anatomi ve kısmen patoloji anabilim dallarının kullanımına uygun donanıma sahip laboratuvar, ilgili anabilim dallarının uygulamalı eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi sağlanmaktadır.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Araştırma ve Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	25-30
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	-
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE	Veteriner Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	9
Lab./Atölye Adı:	Klinik Teşhis Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Klinik anabilim dallarının gerçekleştirdiği eğitim – öğretim ve topluma hizmet faaliyetlerinin laboratuvar teşhis metot ve tekniklerinin uygulandığı laboratuvar
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Uygulama - Hizmet
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	10
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	-
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE	Veteriner Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	10
Lab./Atölye Adı:	Klinik Görüntülü Teşhis Birimi
Lab./Atölye Amacı	Klinik anabilim dallarının gerçekleştirdiği eğitim – öğretim ve topluma hizmet faaliyetlerinin görüntülü (ultrason, endoskopi, dopler muayenesi) teşhis metot ve tekniklerinin uygulandığı laboratuvar
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Araştırma ve Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	10

Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	-
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE	Veteriner Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	11
Lab./Atölye Adı:	Klinik Röntgen Birimi
Lab./Atölye Amacı	Klinik anabilim dallarının gerçekleştirdiği eğitim – öğretim ve topluma hizmet faaliyetlerinin görüntülü (röntgen) teşhis metot ve tekniklerinin uygulandığı, röntgen çekim odası ve bilgisayarlı görüntüleme odasında oluşan birim.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Araştırma ve Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	10
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	-
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE	Veteriner Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	12
Lab./Atölye Adı:	Klinik Operasyon Salonları
Lab./Atölye Amacı	Klinik anabilim dallarının gerçekleştirdiği eğitim – öğretim ve topluma hizmet faaliyetlerinin cerrahi boyutunun uygulandığı, operasyon teknik ve metotlarının uygulandığı, operasyon hazırlık, septik ve aseptik olmak üzere üç odadan oluşan birimdir.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Araştırma ve Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	20
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	-
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE	Veteriner Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	13
Lab./Atölye Adı:	Klinik Muayene Salonları
Lab./Atölye Amacı	Klinik anabilim dallarının gerçekleştirdiği eğitim – öğretim ve topluma hizmet faaliyetlerinin hastalık teşhis, kısa ve uzun süreli tedavi teknik ve metotlarının uygulandığı, dört (reanimasyon, kardio, muayene ve özel muayene) salondan oluşan birimdir.

Lab./Atölye Türü (Araş.,Destek,Eğitim)	Araştırma ve Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	20-40
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	-
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
Fakülte	Ziraat Fakültesi
Laboratuvar No:	1
Laboratuvar/Atölye adı veya No:	Entomoloji Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Entomoloji Laboratuvarı'nın hedefleri; öğrencilerin uygulama ve araştırma çalışmalarını yürütmek ve kültür bitkilerinde ürün kayıplarına neden olan zararlı böcekler ile bunların parazitoit ve predatörlerinin teşhislerini yapmaktır. Laboratuvarda üreticilerden gelen zararlı örneklerinin incelenmesi, teşhis edilmesi gerçekleştirilmekte ve zararlılara karşı alınabilecek önlemler, entegre zararlı yönetimi teknikleri geliştirilmektedir.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Lab. Alanı m2	56.46 m ²
Lab. Kapasitesi (Kişi)	15 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	-
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat Tutarı	Mevcut yeterli
Fakülte	Ziraat Fakültesi
Laboratuvar No:	2
Laboratuvar/Atölye adı veya No:	Moleküler Biyoloji ve Biyoteknoloji Laboratuvarı B-Blok 102
Lab./Atölye Amacı	Moleküler Biyoloji ve Biyoteknoloji Laboratuvarında bitkilerde hastalıklara neden olan bakteri ve fungal etmenlerin DNA ve nükleotid yapısının araştırılması, filojenetik tanılama çalışmaları yapılmaktadır. Bununla birlikte entomopatojen mikroorganizmaların sorumlu genlerinin araştırılması, ksenobiyotiklerin biyolojik parçalanma genlerinin araştırılması çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca, zararlı organizmaların abiyotik ve biyotik faktörlere dayanıklılığını sağlayan genetik yapıları araştırılmaktadır. Laboratuvarda belirtilen çalışmaları yapmak için uyumlu laboratuvar donanımına sahiptir.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Lab. Alanı m2	37.65 m ²
Lab. Kapasitesi (Kişi)	10 kişilik

Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	-
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat Tutarı	Mevcut yeterli
Fakülte	Ziraat Fakültesi
Laboratuvar No:	3
Laboratuvar/Atölye adı veya No:	Fitopatoloji Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Fitopatoloji Laboratuvarı'nın hedefleri, öğrencilerin uygulama ve araştırma çalışmalarını yürütmek ve bitkilerde hastalık yapan farklı mikroorganizmaların teşhislerini yapmaktır. Laboratuvarında bitki patojeni olan bakteriler, funguslar, virüsler ve entomopatojen bakterilerin izolasyonu, biyokimyasal, fizyolojik, patojenisite ve enzim etkinlik testleri yapılmaktadır. Fitopatoloji laboratuvarında hastalık etmenin hızlı ve kesin teşhisinin yapılabilmesi için klasik tanı yöntemleri yanında moleküler ve serolojik yöntemlerde kullanılmaktadır.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Lab. Alanı m2	67.6m ²
Lab. Kapasitesi (Kişi)	20 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	-
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat Tutarı	Mevcut yeterli
Fakülte	Ziraat Fakültesi
Laboratuvar No:	4
Laboratuvar/Atölye adı veya No:	Bitki Kliniği Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Bitki Kliniği Laboratuvarı'nın hedefleri, lisans öğrencilerinin uygulama dersleri ve lisansüstü öğrencilerin araştırma çalışmalarını yürütmektir. Laboratuvarında bitki hastalık etmenlerinin teşhisi, zararlılara karşı biyolojik ve kimyasal ürünlerin denenmesi çalışmaları yapılmaktadır. Biyolojik mücadelede kullanılan organizmaların çoğaltılması, biyogübrelerin ve benzeri ürünlerin laboratuvar denemeleri yapılmaktadır. Laboratuvarında belirtilen çalışmalarda kullanılacak fermentör, otomatik çalkalayıcı, termostat ve spektrofotometre bulunmaktadır.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Lab. Alanı m2	79.2 m ²
Lab. Kapasitesi (Kişi)	20 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	-

En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat Tutarı	Mevcut yeterli
Fakülte	Ziraat Fakültesi
Laboratuvar No:	5
Laboratuvar/Atölye adı veya No:	Nematoloji Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Nematodoloji Laboratuvarı'nın hedefleri; öğrencilerin uygulama ve araştırma çalışmalarını yürütmek ve kültür bitkilerinde sorun olan nematod türlerinin teşhislerini yaparak mücadele yöntemlerini geliştirmektir. Nematoloji laboratuvarında zararlı nematod gruplarının teşhisleri, popülasyon gelişimleri, biyolojileri ve dayanıklılık testleri yapılmaktadır. Ayrıca, laboratuvarında bölgeden toplanan toprak örneklerinde bulunan nematodlar belirlenerek, faunistik çalışmalar yürütülmektedir.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Lab. Alanı m2	45.2m ²
Lab. Kapasitesi (Kişi)	15 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	-
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat Tutarı	Mevcut yeterli
Fakülte	Ziraat Fakültesi
Laboratuvar No:	6
Laboratuvar/Atölye adı veya No:	Herboloji Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Herboloji Laboratuvarı'nın hedefleri; öğrencilerin uygulama ve araştırma çalışmalarını yürütmek ve kültür bitkileri ile birlikte gelişerek bitkilerin gelişmelerini olumsuz etkileyen yabancı otların türlerini belirlemek, mücadele yöntemlerini geliştirmektir. Ayrıca, Herboloji laboratuvarında tarımsal arazilerde bulunan yabancı otların herbaryumları yapılmaktadır.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Lab. Alanı m2	44 m ²
Lab. Kapasitesi (Kişi)	15 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	-
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat Tutarı	Mevcut yeterli
Fakülte	Ziraat Fakültesi
Laboratuvar No:	7

Laboratuvar/Atölye adı veya No:	Biyoteknoloji Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Bitkilerde çeşit geliştirme, ıslah ve kalite konusunda araştırma ve inceleme yapmak
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Lab. Alanı m2	109.7m ²
Lab. Kapasitesi (Kişi)	20 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	-
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat Tutarı	Mevcut yeterli
Fakülte	Ziraat Fakültesi
Laboratuvar No:	8
Laboratuvar/Atölye adı veya No:	Bahçe Bitkileri Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Bahçe Bitkileri laboratuvarında meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri alanlarında çeşitli araştırmalar yürütülmekte ve çalışmalar yapılmaktadır. Bahçe bitkilerinin tanıtılması, eşeyli ve eşeysiz çoğaltım yöntemleri, açıkta ve serada yetiştiricilik, meyve, sebze ve bağ alanlarının oluşturulması ile ilgili konularda çalışmalar ve araştırmaları kapsamaktadır. Bahçe Bitkileri laboratuvarı, araştırmalar sırasında elde edilen bitkisel numunelerde tohumdan başlayarak hasat sonu işlemlerini de kapsayan çeşitli kimyasal, biyokimyasal ve fiziksel analizleri yapabilecek altyapıya sahiptir.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Lab. Alanı m2	56 m ²
Lab. Kapasitesi (Kişi)	15 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	-
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat Tutarı	Mevcut yeterli
Fakülte	Ziraat Fakültesi
Laboratuvar No:	9
Laboratuvar/Atölye adı veya No:	Tarla Bitkileri Laboratuvarı

Lab./Atölye Amacı	Tarla Bitkileri Laboratuvarı'nın hedefleri, Tarla Bitkileri hakkında eğitim ve araştırma yapmak olup bu amaçla bitkisel üretimi etkileyen tüm faktörlerin incelenmesi (çevresel, iklim, toprak, bitki genotipi) ve yüksek verim ve daha iyi kalite elde etmek için uygun tekniklerin geliştirilmesi kapsamaktadır. Bunlara ek olarak, belirli Tarla Bitkilerinin (tahıllar, baklagiller, endüstriyel, yem, tıbbi ve aromatik ve enerji bitkileri) biyolojik özellikleri ve yetiştiriciliğin ayrıntılı çalışılması, yabancı ot kontrolü ve organik tarımın ilkeleri ve teknolojileri hakkında da çalışmalar yürütülmektedir.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Lab. Alanı m2	56 m ²
Lab. Kapasitesi (Kişi)	15 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	-
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat Tutarı	Mevcut yeterli
Fakülte	Ziraat Fakültesi
Laboratuvar No:	10
Laboratuvar/Atölye adı veya No:	Toprak ve Bitki Besleme Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Toprak ve Bitki analizlerinin yapılması
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Lab. Alanı m2	56 m ²
Lab. Kapasitesi (Kişi)	15 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	-
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat Tutarı	Mevcut yeterli
Fakülte	Ziraat Fakültesi
Laboratuvar No:	11
Laboratuvar/Atölye adı veya No:	Yem Bitkileri Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Yem bitkilerde çeşit geliştirme, ıslah ve kalite konusunda araştırma ve inceleme yapmak
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Lab. Alanı m2	45 m ²
Lab. Kapasitesi (Kişi)	20 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	-

En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat Tutarı	Mevcut yeterli
Fakülte	Ziraat Fakültesi
Laboratuvar No:	12
Laboratuvar/Atölye adı veya No:	Tohum Teknolojisi Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Tohumların tasnif edilmesi ve depolanması
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Alanı m ²	42.9 m ²
Lab. Kapasitesi (Kişi)	20 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	-
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE	Turizm Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	1
Lab./Atölye Adı:	Önbüro Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilerin Önbüro, Yiyecek İçecek Otomasyonu, Odalar Bölümü Otomasyonu ve Biletleme derslerinde aldıkları bilgi ve becerilerini geliştirmek, halka açık eğitim faaliyetlerini düzenleyerek topluma hizmet etmek.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim ve Uygulama Laboratuvarı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	38 m ² 15 kişilik maksimum
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	7 230 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE	Turizm Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	2
Lab./Atölye Adı:	Bar Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilerin Bar Hizmetleri, Şarapçılık derslerinde aldıkları bilgileri geliştirmek.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim ve Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	35.75m ² 20 kişilik maksimum
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	7 046 \$

En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE	Turizm Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	3
Lab./Atölye Adı:	Servis Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilerin Yiyecek İçecek Servisi ve Bar Hizmetleri derslerinde aldıkları bilgi ve becerilerini geliştirmek, halka açık eğitim faaliyetlerini düzenleyerek topluma hizmet etmek.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim ve Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	44.42 m ² 20 kişilik maksimum
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	6 008 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE	Turizm Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	4
Lab./Atölye Adı:	Pasta Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilerin Pastacılık, Temel Pastacılık ve Ekmekçilik derslerinde aldıkları bilgi ve becerilerini geliştirmek, halka açık eğitim faaliyetlerini düzenleyerek topluma hizmet etmek.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	25.43 m ² 15 kişilik maksimum
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	12 865 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE	Turizm Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	5
Lab./Atölye Adı:	108 nolu Mutfak Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilerin Yiyecek Üretimi, Kitlesel Yiyecek Üretimi, Doğu ve Batı Mutfakları derslerinde aldıkları bilgi ve becerilerini geliştirmek, halka açık eğitim faaliyetlerini düzenleyerek topluma hizmet etmek.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	53.90 m ² 20 kişilik maksimum
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	12 865 \$

En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE	Turizm Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	6
Lab./Atölye Adı:	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümüne ait malzeme alanı
Lab./Atölye Amacı	Eğitim Gezilerinde kullanılan malzemeler
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim ve Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	28 m ² 10 kişilik maksimum
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	3 246 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
FAKÜLTE	Turizm Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No:	7
Lab./Atölye Adı:	Eğitim ve Uygulama Oteli
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilerin derste aldığı bilgi ve becerilerini geliştirmek
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim ve Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	400 m ²
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	33 334 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet,Ekipman,Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
YÜKSEKOKUL	Meslek Yüksekokulu
Laboratuvar/Atölye No:	1
Lab./Atölye Adı	Teknik Çizim Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	Teknik Resim ve Mimari Tasarım Detay Çizim Uygulamaları
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim ve Destek
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	96 metre kare ve 25 kişilik
Gerçekleştirilebilecek deney ve işlemler (maddeler halinde)	İlgili Teknik resim kuralları ve tasarım geometri kuralları ile kesit, görünüş, plan çizmeyi bilir. Temel mimari tasarım kurallarını kullanarak bir ya da iki katlı bir mimari projesini ve detaylarını çizebilir.
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	13 240 \$

En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
YÜKSEKOKUL	Meslek Yüksekokulu
Laboratuvar/Atölye No:	2
Lab./Atölye Adı	Bilgisayar Laboratuvarı-Grafik Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilere bilgisayar bilgilerini ve kullanım becerilerini geliştirmek, ofiste kullanılan çeşitli programları ve son çıkan tasarım ve muhasebe programlarını kullanmak amacı ile kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim ve Destek
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	126 metre kare ve 20 kişilik
Gerçekleştirilebilecek deney ve işlemler (maddeler halinde)	Bilgisayar Destekli Tasarım (CAD) 2 boyutlu proje proje ve detay çizebilir. 3 boyutlu detay ve 3 boyutlu bina çizebilir. Detay, kesit ve rendering yapabilir. Grafik ve Web tasarımı, muhasebe programları kullanılabilir.
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	26 500 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
YÜKSEKOKUL	Meslek Yüksekokulu
Laboratuvar/Atölye No:	3
Lab./Atölye Adı	Bilgisayar Laboratuvarı-CAD Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilere bilgisayar bilgilerini ve kullanım becerilerini geliştirmek, ofiste kullanılan çeşitli programları ve son çıkan tasarım ve muhasebe programlarını kullanmak ve İnşaat ile Otomotiv alanındaki CAD türü yazılımların kullanılması amacı ile kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim ve Destek
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	126 metre kare ve 19 kişilik
Gerçekleştirilebilecek deney ve işlemler (maddeler halinde)	Bilgisayar Destekli Tasarım (CAD) 2 boyutlu proje proje ve detay çizebilir. 3 boyutlu detay ve 3 boyutlu bina çizebilir. Detay, kesit ve rendering yapabilir. Grafik ve Web tasarımı, muhasebe programları kullanılabilir.
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	26 500 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
YÜKSEKOKUL	Meslek Yüksekokulu
Laboratuvar/Atölye No:	4
Lab./Atölye Adı	Modern Büro Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Büro Yönetimi Programı Öğrencilerin Mesleki Pratik Uygulamaları gerçekleştirmek.

Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	96 metre kare ve 25 kişilik
Gerçekleştirilebilecek deney ve işlemler (maddeler halinde)	Bilgisayar uygulamaları, toplantı yönetimi, sunumlar, masaüstü ve interaktif diğer işlemler.
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	4 000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
YÜKSEKOKUL	Meslek Yüksekokulu
Laboratuvar/Atölye No:	5
Lab./Atölye Adı	Kagir Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	İnşaat Programı mesleki pratik uygulamaları gerçekleştirmek. Duvar yapma, harç hazırlama, kaba ve ince sıva, alçıpan duvar, tavan yapımı, duvar kağıdı ve boya yapma, demir bükme ve fayans işleri.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	186 metre kare ve 30 kişilik
Gerçekleştirilebilecek deney ve işlemler (maddeler halinde)	Kum elemesi, çeşitli harçlar yapmalı, sıva, ince sıva, cila sıva, uygulamaları, Tuğla duvar örgüleri. Seramik kaplama (yerde, duvarda). Alçıpan duvar kaplama. Alçıpan tavan kaplamaları yapma.
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	2 000\$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
YÜKSEKOKUL	Meslek Yüksekokulu
Laboratuvar/Atölye No:	6
Lab./Atölye Adı	Beton Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Agrega, Taze beton ve sertleşmiş beton deneylerini yapmak
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	80 metre kare ve 30 kişilik
Gerçekleştirilebilecek deney ve işlemler (maddeler halinde)	Agrega, Granübetri deneyi, Aşınma Deneyi, Metilen mavisi. Agregada Deneyleri: Agregadan nümune alma, Agregada tane büyüklüğü dağılımı, agregaların tane şekli sınıfı, Agregaların tane şekli tayini - Yassılık indeksi, Agregada parçalanma direncinin tayini, için Los Angeles Metodu. Tane uygunluğu ve su emme oranının tayini, ince tanelerin tayini - metilen mavisi deneyi. Taze Beton Deneyleri: Taze betondan nümune alma metotları, basına dayanımı için deney nünunelerinin yapımı ve bakımı, taze beton kıvam deneyi - çökme henisi metodu, taze beton kıvam deneyi - Vebe Metodu, taze betonun kıvam tayini - Sıkıştırma faktörü metodu, taze beton kıvamı - yayılma tablası, beton priz süresi tayini. Sertleşmiş beton deneyleri: Beton basına deney nünunelerinin hazırlanması, kür metotları, betonun basına dayanımı tayini, betonda geçirgenlik tayini, beton yüzey sentliği yoluyla yaklaşık basına dayanımı (Schmidt Beton test ile tahribatsız deney). Çimento deneyleri: çimentonun priz süresi ve genişmesi, dayanım tayini deneyleri, çimentoda hava geçirgenlik (Blain Metodu) tayini.

Mevcut Donanım için Har- canan Tutar (TL ve \$)	44 000\$
En Uygun Donanım için Yapıl- ması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
YÜKSEKOKUL	Meslek Yüksekokulu
Laboratuvar/Atölye No:	7
Lab./Atölye Adı	Ahşap Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	Kalıpcılık işleri, çatı detayları ve basit geçmeler.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	80 metre kare - 30 kişilik
Gerçekleştirilebilecek deney ve işlemler (maddeler halinde)	Kiriş, döşeme kalıbı, örnek detayların yapımı, örnek basit iksa yapımı, ahşap oturma çatı makası detayı ve basit ahşap geçmeler.
Mevcut Donanım için Har- canan Tutar (TL ve \$)	12 000\$
En Uygun Donanım için Yapıl- ması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli
YÜKSEKOKUL	Meslek Yüksekokulu
Laboratuvar/Atölye No:	8
Lab./Atölye Adı	Otomotiv Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Motor kesitleri üzerinde içten yanmalı motorların çalışma prensipleri gösterilmekte, içten yanmalı motora ait güç belirleme ve yakıt sarfiyatı deneyleri yapılmaktadır. Frenlerin çalışma mekanizmaları, Gaz emisyonlarının ölçümü yapılmaktadır. Otomotivlerin yürüyen aksamları incelenmektedir.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	80 metre kare - 30 kişilik
Gerçekleştirilebilecek deney ve işlemler (maddeler halinde)	Laboratuvarında Oto elektrik-elektronik, Benzin-Dizel-Enjeksiyon, Motor ve Taşıt test, Alternatif enerji, taşıt güvenlik laboratuvarları, Pnömatik, Hidrolik ve PLC eğitimi, Metal ve metal dışı kaynak ün- teleri
Mevcut Donanım için Har- canan Tutar (TL ve \$)	23.780 \$
En Uygun Donanım için Yapıl- ması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut yeterli

BİLGİSAYAR LABORATUVARLARI

No	Bilgisayar Laboratuvarının Adı	Laboratuvarın Yeri	Bağlı Olduğu Birim/Fakülte	Bilgisayar Kapasitesi
1	İnternet Kafe	Merkez Bina Kütüphanesi	Kütüphane ve Doküm.DB	15
2	Bilgisayar Salonu	Öğrenci Yurdu	Sağlık, Kültür ve Spor DB	20
3	Bilgisayar Laboratuvarı	İBF 111 oda	Bilgi İşlem DB	20
4	Bilgisayar Laboratuvarı	İBF 112 oda	Bilgi İşlem DB	21
5	Bilgisayar Laboratuvarı	MFD-523	Mühendislik Fakültesi	30
6	Bilgisayar Laboratuvarı	MFD-525	Mühendislik Fakültesi	24
7	Bilgisayar Laboratuvarı	MFD-524	Mühendislik Fakültesi	25
8	Ön Büro Laboratuvarı	Turizm Fakültesi	Turizm Fakültesi	15
9	CAD Laboratuvar MYO	MYO Binası	Meslek YO.	13
10	Bilgisayar Laboratuvarı	MYO Binası	Meslek YO.	30
11	MS Ofis Prog. Laboratuvarı	MYO Binası	Meslek YO.	20
12	Kurgu Laboratuvarı	İletişim Binası	İletişim Fakültesi	10
13	Grafik Laboratuvarı	İletişim Binası	İletişim Fakültesi	13
14	Montaj/Animasyon Lab.	İletişim Binası	İletişim Fakültesi	22
15	Analiz Laboratuvarı	Veteriner Binası	Veteriner Fakültesi	10
16	Bilgisayar Laboratuvarı	FFD-119	Fen Fakültesi	20
17	Grafik Laboratuvarı	GSF- Binası	Güzel Sanatlar Fakültesi	10
18	SPSS Laboratuvarı	İBF-326	İktisadi ve İdari Bil. Fakül.	25
Toplam				343

3. EĞİTİM-ÖĞRETİM

ÖĞRETİM ÜYESİ VE ELEMANI BAŞINA DÜŞEN ORTALAMA ÖĞRENCİ SAYILARI

YÜKSEK ÖĞRETİM PROGRAMLARI	"(1) TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI"	Toplam ÖE	ÖĞRENCİ SAYISI / ÖĞRE- TİM ELEMANI		
			"ÖÜ 1/2)"	"ÖE (1/3)"	"TZ (1/4)"
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	716	89	14,3	8,0	10,5
Batı Dilleri Bölümü (İngiliz Dili ve Edebiyatı)	86	8	43,0	10,8	14,3
Doğu Dilleri Bölümü (Çin Dili ve Edebiyatı)	51	9	17,0	5,7	8,5
Doğu Dilleri Bölümü (Rus Dili ve Edebiyatı)	65	7	21,7	9,3	13,0
Eğitim Bilimleri Bölümü (Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Programı)	93	10	10,3	9,3	15,5
Felsefe Bölümü	35	8	5,8	4,4	7,0
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Kırgızca-Türkiye Türkçesi Programı)	44	6	44,0	7,3	8,8
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Kırgızca-İngilizce Programı)	52	5	26,0	10,4	10,4
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Rusça-Türkiye Türkçesi Programı)	59	4	-	14,8	14,8
Sosyoloji Bölümü	65	8	13,0	8,1	16,3
Tarih Bölümü	70	15	5,8	4,7	5,4
Türkoloji Bölümü	96	9	13,7	10,7	10,7
FEN FAKÜLTESİ	280	38			
Biyoloji Bölümü	90	11	9,0	8,2	12,9
Matematik Bölümü	65	19	4,1	3,4	9,3
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	125	8	17,9	15,6	20,8
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	268	48	53,6	5,6	13,4
Grafik Bölümü	94	8	-	11,8	23,5
Resim Bölümü	63	8	21,0	7,9	15,8
Müzik Bölümü	60	17	30,0	3,5	6,0
Sahne Sanatları Bölümü	51	15	-	3,4	25,5
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	533	39	17,2	13,7	19,0
Finans ve Bankacılık Bölümü	146	6	36,5	24,3	48,7
İktisat Bölümü	113	14	8,7	8,1	10,3
İşletme Bölümü	153	11	17,0	13,9	17,0
Uluslararası İlişkiler Bölümü	121	8	24,2	15,1	24,2
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	197	13	24,6	15,2	16,4
Din Bilimleri Bölümü	68	4	22,7	17,0	17,0
İslam Bilimleri Bölümü	129	9	25,8	14,3	16,1
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	442	30	29,5	14,7	24,6

Gazetecilik Bölümü	127	9	25,4	14,1	21,2
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	143	11	20,4	13,0	20,4
Radyo-TV ve Sinema Bölümü	172	10	57,3	17,2	28,7
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	446	42	107,4	39,2	64,8
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	144	11	28,8	13,1	13,1
Çevre Mühendisliği Bölümü	64	12	10,7	5,3	8,0
Gıda Mühendisliği Bölümü	96	8	19,2	12,0	13,7
Kimya Mühendisliği Bölümü	70	8	8,8	8,8	10,0
Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	40	2	40,0	0,0	20,0
Endüstri Mühendisliği	32	1	0,0		
VETERİNER FAKÜLTESİ	183	14	13,1	13,1	20,3
Veteriner Bölümü	183	14	13,1	13,1	20,3
ZİRAAT FAKÜLTESİ	184	11	23,0	16,72	16,72
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü	93	4	23,3	23,3	23,3
Bitki Koruma Bölümü	91	6	22,75	15,16	15,16
Zootekni Bölümü	0	1	0,0	0,0	0,0
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	126	39	15,8	3,2	9,7
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	52	12	26,0	4,3	10,4
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	74	27	12,3	2,7	9,3
TURİZM FAKÜLTESİ	460	14	65,7	32,9	32,9
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	154	4	77,0	38,5	38,5
Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	169	5	42,3	33,8	33,8
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	136	5	136,0	27,2	27,2
FAKÜLTELER TOPLAMI	3.835	377	18,7	10,2	15,5
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	1.588	100	-	15,9	18,3
Dil Hazırlık Bölümü**					
Türkiye Türkçesi Öğretimi Koordinatörlüğü	1.281	48	-	26,7	26,7
Kırgızca Öğretimi Koordinatörlüğü	190	10	-	19,0	19,0
Rusça Öğretimi Koordinatörlüğü	13	2	-	6,5	13,0
İngilizce Öğretimi Koordinatörlüğü	85	7	-	12,1	17,0
Çince Öğretimi Koordinatörlüğü	19	1	-	19,0	-
Yabancı Diller Bölümü***					
İngilizce Koordinatörlüğü	1.759	12	-	146,6	146,6
Kırgızca Koordinatörlüğü	1.946	10	-	194,6	278,0
Rusça Koordinatörlüğü	865	6	-	144,2	216,3
Almanca Koordinatörlüğü	320	4	-	80,0	-
MESLEK YÜKSEKOKULU	356	30	59,3	11,9	39,6
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı	51	4	51,0	12,8	25,5
Çocuk Gelişimi Programı	54	3	54,0	18,0	54,0
İnşaat Programı	53	3	-	17,7	26,5
Muhasebe Programı	58	5	29,0	11,6	58,0

Otomotiv Programı	35	4	35,0	8,8	35,0
Pazarlama Programı	48	2	-	24,0	24,0
Turizm ve Otelcilik Programı	57	3	-	19,0	-
Bilgisayar Programcılığı Programı	50	4	50,0	12,5	50,0
Metal ve Kaynak Teknolojisi Programı	8	1	-	8,0	-
Mobilya ve Dekorasyon Programı	19	1	-	19,0	19,0
YÜKSEK OKULLAR TOPLAMI	1.944	88	88,4	22,1	47,4
GENEL TOPLAM	5.779	465	25,5	12,4	20,0

* Müzik Bölümünde Hazırlık sınıfı öğrencilerine ders verildiğinden öğrenci sayısı farklı alınmıştır.

** Dil Hazırlık bölümünde öğretim gören öğrenciler bölüm özelliğine göre (İngiliz Dili ve Edebiyatı, Rus Dili ve Edebiyatı, Çin Dili ve Edebiyatı, Mütercim-Tercümanlık, Uluslararası İlişkiler) birden fazla dil dersi almakta ve öğrenci sayısı farklı görülmektedir.

*** Yabancı Diller bölümünde öğretim gören öğrenciler üniversitenin bütün bölümlerinin servis derslerini alan öğrencilerin toplamıdır.

LİSANS- ÖNLİSANS PROGRAMLARINDA DERS SAYISI VE KREDİ SAATİ (HAZIRLIK SINIFI HARİÇ)

AKADEMİK BİRİMLER	DERS SAYISI VE KREDİ SAATİ							
	PROG. VERDİĞİ DERSLER		PROG. DIŞINDAN ALINAN DERSLER		ZORUNLU DERSLER		TOPLAM	
	DERS SAYISI	KREDİ	DERS SAYISI	KREDİ	DERS SAYISI	KREDİ	DERS SAYISI	KREDİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	584	1449	234	230	697	1331	1515	3010
Batı Dilleri Bölümü (İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı)	52	142	17	17	58	115	127	274
Doğu Dilleri Bölümü (Çin Dili ve Edebiyatı Programı)	50	133	21	23	62	132	133	288
Doğu Dilleri Bölümü (Rus Dili ve Edebiyatı Programı)	56	130	25	27	71	129	152	286
Eğitim Bilimleri Bölümü	54	122	22	21	57	101	133	244
Felsefe Bölümü	51	128	22	26	64	118	137	272
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Kırgızca-Türkiye Türkçesi Programı)	54	128	20	19	60	120	134	267
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Kırgızca-İngilizce Programı)	54	128	20	19	60	120	134	267
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Rusça-Türkiye Türkçesi Programı)	54	128	20	19	60	120	134	267
Sosyoloji Bölümü	52	137	27	25	68	129	147	291
Tarih Bölümü	52	130	20	18	68	115	140	263
Türkoloji Bölümü	55	143	20	16	69	132	144	291

FEN FAKÜLTESİ	143	392	64	50	186	374	393	816
Biyoloji Bölümü	50	126	21	25	64	122	135	273
Matematik Bölümü	45	132	19	7	56	118	120	257
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	48	134	24	18	66	134	138	286
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	192	419	118	179	253	455	563	1053
Grafik Bölümü	32	84	38	64	57	118	127	266
Resim Bölümü	32	97	33	57	49	105	114	259
Müzik Bölümü	65	119	22	25	75	117	162	261
Sahne Sanatları Bölümü	63	119	25	33	72	115	160	267
İKTİSADI VE İDARI BİLİMLER FAKÜLTESİ	165	422	104	177	216	444	485	1043
Finans ve Bankacılık Bölümü	35	108	27	40	55	112	117	260
İktisat Bölümü	37	90	36	67	55	110	128	267
İşletme Bölümü	46	90	22	55	53	109	121	254
Uluslararası İlişkiler Bölümü	47	134	19	15	53	113	119	262
İLAHIYAT FAKÜLTESİ	131	284	39	23	150	267	320	574
Din Bilimleri Bölümü	66	144	19	11	73	131	158	286
İslam Bilimleri Bölümü	65	140	20	12	77	136	162	288
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	305	643	72	61	229	457	606	1161
Gazetecilik Bölümü	100	198	26	24	59	117	185	339
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	98	206	24	20	84	163	206	389
Radio-Tv ve Sinema Bölümü	107	239	22	17	86	177	215	433
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	275	670	140	195	363	757	778	1622
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	57	161	23	33	60	128	140	322
Çevre Mühendisliği Bölümü	66	134	22	21	76	122	164	277
Gıda Mühendisliği Bölümü	48	113	20	44	55	118	123	275
Kimya Mühendisliği Bölümü	52	138	26	30	66	151	144	319
Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümü	26	68	27	32	56	120	109	220
Endüstri Mühendisliği	26	56	22	35	50	118	98	209
VETERİNER FAKÜLTESİ	87	269	12	27	91	285	190	581
Veteriner Bölümü	87	269	12	27	91	285	190	581
ZIRAAT FAKÜLTESİ	131	309	28	34	107	263	266	606
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü	66	155	14	17	53	129	133	301
Bitki Koruma Bölümü	65	154	14	17	54	134	133	305
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	75	158	33	30	133	244	241	432
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	60	134	17	16	65	122	142	272
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	64	136	16	14	68	122	148	272
TURİZM FAKÜLTESİ	91	208	89	118	195	326	375	652
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	36	81	26	28	64	109	126	218

Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	29	67	28	41	64	108	121	216
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	26	60	35	49	67	109	128	218
FAKÜLTELER TOPLAMI	2.179	5.223	933	1.124	2.620	5.203	5.732	11.550
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	0	0	0	0	311	485	311	485
Yabancı Diller Bölümü							0	0
Kırgızca Koordinatörlüğü					95	197	95	197
İngilizce Koordinatörlüğü					124	124	124	124
Rusça Koordinatörlüğü					60	86	60	86
Almanca Koordinatörlüğü					32	78	32	78
MESLEK YÜKSEKOKULU	175	517	126	286	277	723	578	1.526
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı	20	66	20	48	36	102	76	216
Çocuk Gelişimi Programı	23	65	21	48	40	101	84	214
İnşaat Programı	29	84	15	30	42	102	86	216
Muhasebe Programı	25	75	16	36	37	99	78	210
Otomotiv Programı	31	90	15	32	42	114	88	236
Pazarlama Programı	27	82	16	36	41	106	84	224
Turizm ve Otelcilik Programı	20	55	23	56	39	99	82	210
Bilgisayar Programcılığı Programı	25	85	15	32	36	105	76	222
Metal ve Kaynak Teknolojisi Programı	25	0	0	0	0	0	25	0
Mobilya ve Dekorasyon Programı	28	43	13	33	3	0	44	76
YÜKSEKOKULLAR TOPLAMI	175	517	126	286	588	1.208	889	2.011
ÜNİVERSİTE TOPLAMI	2.354	5.740	1.059	1.410	3.208	6.411	6.621	13.561

DERS YÜKLERİ

TAM ZAMANLI ÇALIŞAN ÖĞRETİM ELEMANLARININ HAFTALIK ORTALAMA DERS YÜKLERİ

GÜZ DÖNEMİ							
AKADEMİK BİRİMLER	(A) ÖÜ Sayısı	(B) ÖÜ Ders Yüğü	(C) Oran (B)/(A)	(D) Diğer ÖE Sayısı	(E) Diğer ÖE Ders Yüğü	(F) Oran (E)/(D)	TOPLAM (F+C)/2
Batı Dilleri Bölümü (İngiliz Dili ve Edebiyatı)	2	28	14,00	4	85	21,25	17,63
Doğu Dilleri Bölümü (Çin Dili ve Edebiyatı)	2	41	20,50	3	59	19,67	20,09
Doğu Dilleri Bölümü (Rus Dili ve Edebiyatı)	2	22	11,00	3	56	18,67	14,84
Eğitim Bilimleri Bölümü	5	167	33,40	1	29	29,00	31,20
Felsefe Bölümü	4	73	18,25	1	22	22,00	20,13
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Kırgızca-Türkiye Türkçesi Programı)	0	0	0,00	5	93	18,60	9,30

Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Kırgızca-İngilizce Programı)	2	30	15,00	3	66	22,00	18,50
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Rusça-Türkiye Türkçesi Programı)	0	0	0,00	4	91	22,75	11,38
Sosyoloji Bölümü	6	127	21,17	0	0	0,00	10,59
Tarih Bölümü	11	187	17,00	3	25	8,33	12,67
Türkoloji Bölümü	7	132	18,86	3	56	18,67	18,77
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	41	807	19,68	30	582	19,40	19,54
Biyoloji Bölümü	7	142	20,29	0	0	0,00	10,14
Matematik Bölümü	6	105	17,50	0	0	0,00	8,75
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	4	78	19,50	0	0	0,00	9,75
FEN FAKÜLTESİ	17	325	19,12	2	50	25,00	22,06
Grafik Bölümü	0	0	0,00	4	78	19,50	9,75
Resim Bölümü	2	13	6,50	2	45	22,50	14,50
Müzik Bölümü	1	14	14,00	9	132	14,67	14,33
Sahne Sanatları Bölümü	0	0	0,00	2	36	18,00	10,25
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	3	27	9,00	17	291	17,12	13,06
Finans ve Bankacılık Bölümü	3	50	16,67	2	32	16,00	16,33
İktisat Bölümü	12	170	14,17	1	5	5,00	9,58
İşletme Bölümü	8	126	15,75	1	22	22,00	18,88
Uluslararası İlişkiler Bölümü	3	48	16,00	1	28	28,00	22,00
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	26	394	15,15	5	87	17,40	16,28
Din Bilimleri Bölümü	3	72	24,00	1	20	20,00	22,00
İslam Bilimleri Bölümü	5	123	24,60	3	70	23,33	23,97
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	8	195	24,38	4	90	21,67	23,02
Gazetecilik Bölümü	3	76	25,33	3	46	15,33	20,33
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	3	66	22,00	3	63	21,00	21,50
Radyo-TV ve Sinema Bölümü	2	35	17,50	5	87	17,40	17,45
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	8	177	22,13	11	196	17,82	19,97
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	5	87	17,40	6	159	26,50	21,95
Çevre Mühendisliği Bölümü	6	62	10,33	3	31	10,33	10,33
Gıda Mühendisliği Bölümü	4	75	18,75	2	70	35,00	26,88
Kimya Mühendisliği Bölümü	6	131	21,83	0	0	0,00	0,00
Elektrik ve Elektronik Mühendislik Bölümü	1	13	13,00	1	31	31,00	22,00
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	22	368	16,73	12	291	24,25	20,49
Veteriner Bölümü	9	106	11,78	1	0	0,00	5,89
VETERİNER FAKÜLTESİ	9	106	11,78	1	0	0,00	5,89
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü	4	86	21,50				10,75
Bitki Koruma Bölümü	4	76	19,12	2	43,5	21,75	20,43
Zootekni	0	0	0,00	1	24	24,00	12,00
ZİRAAT FAKÜLTESİ	8	162	31,63	3	47,5	15,83	23,73
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	2	31	15,50	3	77	25,67	20,58

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	2	32	16,00	6	136	22,67	19,33
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	4	63	15,75	9	213	23,67	19,71
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	2	46	23,00	2	46	23,00	23,00
Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	4	87	21,75	1	23	23,00	22,38
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	1	13	13,00	4	87	21,75	17,38
TURİZM FAKÜLTESİ	7	146	20,86	7	156	22,29	21,57
FAK. TOP. ve ORTALAMASI	153	2770	18,10	101	2.004	19,84	18,97
Dil Hazırlık Bölümü							
Türkçe Hazırlık Koordinatörlüğü				46	964	20,96	10,48
Kırgızca Hazırlık Koordinatörlüğü				10	210	21,00	10,50
İngilizce Hazırlık Koordinatörlüğü				6	110	18,33	9,17
Rusça Hazırlık Koordinatörlüğü				1	22	22,00	11,00
Çince Hazırlık Koordinatörlüğü							
Yabancı Diller Bölümü							
Kırgızca Koordinatörlüğü				4	82	20,50	10,25
İngilizce Koordinatörlüğü				9	189	21,00	10,50
Rusça Koordinatörlüğü				2	34	17,00	8,50
Almanca Koordinatörlüğü							
YABANCI DİLLER Y.O.				78	1.611	20,65	10,32
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı	1	7	7,00	1	19	19,00	13,00
Çocuk Gelişimi Programı			0,00	1	17	17,00	8,50
İnşaat Programı			0,00	2	33	16,50	8,25
Muhasebe Programı			0,00	1	16	16,00	8,00
Otomotiv Programı			0,00	1	27	27,00	13,50
Pazarlama Programı			0,00	2	33	16,50	8,25
Turizm ve Otelcilik Programı			0,00			0,00	0,00
Bilgisayar Programcılığı Programı	1	19	19,00			0,00	9,50
Metal ve Kaynak Teknolojisi Programı			0,00			0,00	0,00
Mobilya ve Dekorasyon Programı			0,00	1	27	27,00	13,50
MYO	1	7	7,00	8	145	18,13	12,56
YO'LAR TOP. ve ORTALAMASI	12	216	18,00	102	2.125	20,83	19,42
GENEL TOPLAM	165	2986	36,10	203	4.129	40,67	38,39
BAHAR DÖNEMİ							
AKADEMİK BİRİMLER	(A) ÖÜ Sayısı	(B) ÖÜ Ders Yüğü	(C) Oran (B)/(A)	(D) Diğer ÖE Sayısı	(E) Diğer ÖE Ders Yüğü	(F) Oran (E)/(D)	TOPLAM (F+C)/2
Batı Dilleri Bölümü (İngiliz Dili ve Edebiyatı)	2	34	17,00	4	87	21,75	19,38
Doğu Dilleri Bölümü (Çin Dili ve Edebiyatı)	2	47	23,50	2	37	18,50	21,00

Doğu Dilleri Bölümü (Rus Dili ve Edebiyatı)	2	22	11,00	3	61	20,33	15,67
Eğitim Bilimleri Bölümü	5	136	27,20	1	22	22,00	24,60
Felsefe Bölümü	4	76	19,00	1	23	23,00	21,00
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Kırgızca-Türkiye Türkçesi Programı)	1	18	18,00	5	83	16,60	17,30
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Kırgızca-İngilizce Programı)	2	39	19,50	3	75	25,00	22,25
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Rusça-Türkiye Türkçesi Programı)	0	0	0,00	4	107	26,75	13,38
Sosyoloji Bölümü	6	107	17,83	0	0	0,00	8,92
Tarih Bölümü	12	193	16,08	3	17	5,67	10,88
Türkoloji Bölümü	8	126	15,75	2	45	22,50	19,13
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	44	798	16,41	28	557	19,89	18,15
Biyoloji Bölümü	7	135	19,29	0	0	0,00	9,64
Matematik Bölümü	6	105	17,50	0	0	0,00	8,75
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	5	87	17,40	0	0	0,00	8,70
FEN FAKÜLTESİ	18	327	18,17	0	0	0,00	9,08
Grafik Bölümü	0	0	0,00	4	75	18,75	9,38
Resim Bölümü	2	18	9,00	2	38	19,00	14,00
Müzik Bölümü	1	14	14,00	8	128	16,00	15,00
Sahne Sanatları Bölümü	0	0	0,00	2	36	18,00	9,00
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	3	32	10,67	16	277	17,31	13,99
Finans ve Bankacılık Bölümü	4	80	20,00	1	6	6,00	13,00
İktisat Bölümü	12	185	15,42	1	5	5,00	10,21
İşletme Bölümü	8	139	17,38	1	24	24,00	20,69
Uluslararası İlişkiler Bölümü	3	52	17,33	1	30	30,00	23,67
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	27	456	16,89	4	65	16,25	16,57
Din Bilimleri Bölümü	3	58	19,33	1	16	16,00	17,67
İslam Bilimleri Bölümü	5	116	23,20	3	72	24,00	23,60
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	8	174	21,75	4	88	22,00	21,88
Gazetecilik Bölümü	3	88	29,33	3	64	21,33	25,33
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	3	72	24,00	3	74	24,67	24,33
Radyo-TV ve Sinema Bölümü	1	25	25,00	5	106	21,20	23,10
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	7	185	26,43	11	244	22,18	24,31
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	5	88	18,00	6	169	25,43	34,43
Çevre Mühendisliği Bölümü	5	60	15,00	3	26	21,00	36,00
Gıda Mühendisliği Bölümü	4	63	10,8	2	68	21,00	31,8
Kimya Mühendisliği Bölümü	6	113	16,11	0	0	0,00	16,11
Elektrik- Elektronik Mühendislik Bölümü	2	15	6,00	1	27	20,00	26,00
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	22	339	15,41	12	290	24,17	19,79
Veteriner Bölümü	9	131	26,6	1	0	18,4	22,5

VETERİNER FAKÜLTESİ	9	131	26.6	1	0	0,00	22.50
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü	4	63	15,75	0	0	0,00	7,87
Bitki Koruma Bölümü	4	77	19,37	2	48	24,25	21,81
Zootekni				1	11	11,00	5,50
ZİRAAT FAKÜLTESİ	9	180	20	3	55	18,33	19,17
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	2	27	13,50	3	71	23,67	18,58
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	2	22	11,00	6	129	21,50	16,25
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	4	49	12,25	9	200	22,22	17,24
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	2	50	25,00	2	54	27,00	26,00
Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	3	52	17,33	1	28	28,00	22,67
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	1	16	16,00	4	99	24,75	20,38
TURİZM FAKÜLTESİ	6	118	19,67	7	181	25,86	22,76
FAK. TOP. ve ORTALAMASI	157	2.789	17,76	95	1.957	20,60	19,18
Dil Hazırlık Bölümü							
Türkçe Hazırlık Koordinatörlüğü				46	958	20,83	10,41
Kırgızca Hazırlık Koordinatörlüğü				11	232	21,09	10,55
İngilizce Hazırlık Koordinatörlüğü				6	110	18,33	9,17
Rusça Hazırlık Koordinatörlüğü				1	22	22,00	11,00
Çince Hazırlık Koordinatörlüğü							
Yabancı Diller Bölümü							
Kırgızca Koordinatörlüğü				6	108	18,00	9,00
İngilizce Koordinatörlüğü				9	167	18,55	9,27
Rusça Koordinatörlüğü				2	35	17,50	8,75
Almanca Koordinatörlüğü							
YABANCI DİLLER Y.O.				81	1632	20,14	10,07
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı	1	8	8,00	1	24	24,00	16,00
Çocuk Gelişimi Programı	0	0	0,00	1	24	24,00	12,00
İnşaat Programı	0	0	0,00	2	31	15,50	7,75
Muhasebe Programı	0	0	0,00	2	41	20,50	10,25
Otomotiv Programı	0	0	0,00	1	27	27,00	13,50
Pazarlama Programı	0	0	0,00	2	40	20,00	10,00
Turizm ve Otelcilik Programı	0	0	0,00	0	0	0,00	0,00
Bilgisayar Programcılığı Programı	1	13	13,00	0	0	0,00	13,00
Metal ve Kaynak Teknolojisi Programı	0	0	0,00	0	0	0,00	0,00
Mobilya ve Dekorasyon Programı	0	0	0,00	1	30	30,00	26,00
MYO	1	8	8,00	9	187	20,78	14,39
YO'LAR TOP. ve ORTALAMASI	11	175	15,91	106	2.200	20,75	18,33
GENEL TOPLAM	168	2.964	17,64	201	4.157	41,35	37,51

ÖĞRENCİ SAYILARI

ÖNLİSANS, LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN
FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL/ BÖLÜM/PROGRAM VE ÜLKE BAZINDA DAĞILIMI

YÜKSEK ÖĞRETİM PROGRAMLARI	TÜM SINIFLAR			
	TC	KC	Diğ	TOPLAM
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	109	780	70	959
Batı Dilleri (İngiliz Dili ve Edebiyatı)	13	81	18	112
Doğu Dilleri (Çin Dili ve Edebiyatı)	22	59	0	81
Doğu Dilleri (Rus Dili ve Edebiyatı)	9	68	8	85
Felsefe	0	52	1	53
Mütercim-Tercümanlık (Kırgızca-İngilizce)	0	70	3	73
Mütercim-Tercümanlık (Kırgızca-Türkçe)	0	67	4	71
Mütercim-Tercümanlık (Türkçe-Rusça)	23	56	10	89
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	12	89	14	115
Sosyoloji	5	72	4	81
Tarih	9	82	2	93
Türkoloji	16	84	6	106
FEN FAKÜLTESİ	2	314	15	331
Biyoloji	0	110	5	115
Matematik	2	86	3	91
Uygulamalı Matematik ve Enformatik	0	118	7	125
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	1	339	8	348
Grafik	0	112	4	116
Müzik	0	75	0	75
Resim	0	81	2	83
Sahne Sanatları	1	71	2	74
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	22	557	78	657
Finans ve Bankacılık	5	155	16	176
İktisat	1	133	18	152
İşletme	3	159	22	184
Uluslararası İlişkiler	13	110	22	145
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	10	228	10	248
Din Bilimleri	0	82	0	82
İslam Bilimleri	10	146	10	166
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	54	483	30	567
Gazetecilik	9	146	10	165
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	23	152	10	185
Radio-Televizyon ve Sinema	22	185	10	217
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	4	583	31	618
Bilgisayar Mühendisliği	4	157	16	177
Çevre Mühendisliği	0	88	3	91

Elektrik- Elektronik Mühendisliği	0	75	3	78
Endüstri Mühendisliği	0	59	3	62
Gıda Mühendisliği	0	119	1	120
Kimya Mühendisliği	0	85	5	90
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	0	60	0	60
Antrenörlük Eğitimi	0	30	0	30
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	0	30	0	30
TURİZM FAKÜLTESİ	3	107	0	110
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	3	36	0	39
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği	0	30	0	30
Turizm ve Otel İşletmeciliği	0	41	0	41
VETERİNER FAKÜLTESİ	36	192	10	238
Veteriner	36	192	10	238
ZİRAAT FAKÜLTESİ	1	191	4	196
Bahçe ve Tarla Bitkileri	0	91	1	92
Bitki Koruma	1	100	3	104
FAKÜLTELER TOPLAMI	242	3.834	256	4.332
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU*	7	115	6	128
Antrenörlük Eğitimi	0	54	2	56
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	7	61	4	72
TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU*	9	367	90	466
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	7	106	26	139
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği	0	123	33	156
Turizm ve Otel İşletmeciliği	2	138	31	171
YABANCI DİLLER YÜKSEK OKULU	0	0	111	111
Dil Eğitimi	0	0	111	111
MESLEK YÜKSEKOKULU	0	624	15	639
Bilgisayar Programcılığı	0	73	1	74
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	0	84	0	84
Çocuk Gelişimi	0	63	0	63
İnşaat	0	71	1	72
Metal ve Kaynak Teknolojisi	0	13	0	13
Mobilya ve Dekorasyon	0	29	1	30
Muhasebe	0	92	3	95
Otomotiv	0	37	4	41
Pazarlama	0	75	2	77
Turizm ve Otel İşletmeciliği	0	87	3	90
YÜKSEK OKULLAR TOPLAMI	16	1.106	222	1.344
LİSANS PROGRAMLARI TOPLAMI	258	4.316	463	5.037
ÖNLİSANS PROGRAMLARI TOPLAMI	0	624	15	639
GENEL TOPLAM	258	4.940	478	5.676

01.11.2021 tarihli bilgiler esas alınmıştır. * Fakülteye dönüştürülmeden önceki Yüksekokul öğrencileridir.

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

PROGRAM ADI	YÜKSEK LİSANS				DOKTORA				TOPLAM			
	TC	KC	DiĞ	TOP	TC	KC	DiĞ	TOP	TC	KC	DiĞ	TOP
Bahçe ve Tarla Bitkileri ABD		5		5				0	0	5	0	5
Bilgisayar Mühendisliği ABD	2	10	2	14	2	5		7	4	15	2	21
Biyoloji ABD		16		16		2		2	0	18	0	18
Biyoteknoloji ABD		8		8				0	0	8	0	8
Bitki Koruma ABD		8		8				0	0	8	0	8
Çevre Mühendisliği ABD		5		5				0	0	5	0	5
Gıda Mühendisliği ABD		5		5	1			1	1	5	0	6
Kimya Mühendisliği ABD	1	14		15				0	1	14	0	15
Matematik ABD		12		12		1		1	0	13	0	13
GENEL TOPLAM	3	83	2	88	3	8	0	11	6	91	2	99

01.11.2021 tarihli bilgiler esas alınmıştır.

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

PROGRAM ADI	YÜKSEK LİSANS				DOKTORA				TOPLAM			
	TC	KC	DiĞ	TOP	TC	KC	DiĞ	TOP	TC	KC	DiĞ	TOP
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı (Eğitim Bilimler Prog.)	5	14	0	19	5	2		7	10	16	0	26
Eğitim Bilimleri ABD (Rehberlik ve Psikolojik Danış.)	1	5	1	7				0	1	5	1	7
İktisat Anabilim Dalı	0	7	5	12	6	3	1	10	6	10	6	22
İletişim Bilimleri ABD	16	8	2	26	7	4	1	12	23	12	3	38
İşletme Anabilim Dalı	3	8	1	12	2	6		8	5	14	1	20
İngiliz Dili ve Edebiyatı ABD	2	5	0	7				0	2	5	0	7
Tarih Anabilim Dalı	17	11	0	28	5	2	0	7	22	13	0	35
Tarih Anabilim Dalı (Arkeoloji ve Sosyal Antropoloji)	4	2	0	6				0	4	2	0	6
Türkoloji Anabilim Dalı	9	10	2	21	9	1	3	13	18	11	5	34
İslam Bilimleri Anabilim Dalı	3	15	1	19	0	11	1	12	3	26	2	31
Uluslararası İlişkiler ABD	5	13	4	22				0	5	13	4	22
Felsefe Anabilim Dalı	3	9	0	12				0	3	9	0	12
Mütercim-Tercümanlık ABD	3	7	1	11				0	3	7	1	11
Beden Eğitimi ve Spor ABD	4	15	0	19				0	4	15	0	19
Turizm ve Otel İşletmeciliği Anabilim Dalı	6	13	1	20				0	6	13	1	20
Sosyoloji Anabilim Dalı	7	7	0	14		1			7	8	0	14
GENEL TOPLAM	88	149	18	255	34	30	6	70	122	179	24	324
ENSTİTÜLER TOPLAMI	91	232	20	343	37	38	6	81	128	270	26	423

2021-2022 ÖĞRETİM YILINDA FAKÜLTE, YÜKSEKOKUL BÖL/PROG'LARINA KESİN KAYIT
YAPTIRAN ÖĞRENCİLERİN SAYILARI

BÖLÜM/PROGRAMLAR	"Kontenjan (1)"	"Yerleşen (2)"	Doluluk Oranı (2/1)
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	268	223	83,21%
TARİH	25	22	88,00%
TÜRKOLOJİ	28	24	85,71%
DOĞU DİLLERİ (RUS DİLİ VE EDEBİYATI)	25	16	64,00%
BATI DİLLERİ (İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI)	25	24	96,00%
DOĞU DİLLERİ (ÇİN DİLİ VE EDEBİYATI)	19	19	100,00%
SOSYOLOJİ	26	20	76,92%
FELSEFE	21	15	71,43%
PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK	30	23	76,67%
MÜTERCİM-TERCÜMANLIK (KIRGIZCA-TÜRKÇE)	21	20	95,24%
MÜTERCİM-TERCÜMANLIK (KIRGIZCA-İNGİLİZCE)	21	20	95,24%
MÜTERCİM-TERCÜMANLIK (TÜRKÇE-RUSÇA)	27	20	74,07%
FEN FAKÜLTESİ	85	68	80,00%
UYGULAMALI MATEMATİK VE ENFORMATİK	23	19	82,61%
BİYOLOJİ	37	30	81,08%
MATEMATİK	25	19	76,00%
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	100	85	85,00%
RESİM	24	20	83,33%
GRAFİK	30	25	83,33%
SAHNE SANATLARI	23	20	86,96%
MÜZİK	23	20	86,96%
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	185	135	72,97%
İKTİSAT	41	33	80,49%
İŞLETME	46	35	76,09%
ULUSLARARASI İLİŞKİLER	50	35	70,00%
FİNANS VE BANKACILIK	48	32	66,67%
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	88	79	89,77%
DİN BİLİMLERİ	34	29	85,29%
İSLAM BİLİMLERİ	54	50	92,59%
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	151	125	82,78%
GAZETECİLİK	46	40	86,96%
HALKLA İLİŞKİLER VE REKLAMCILIK	50	40	80,00%
RADYO-TV VE SİNEMA	55	45	81,82%
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	159	158	99,37%
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	35	40	114,29%
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	25	24	96,00%
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	25	26	104,00%
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	25	25	100,00%

ELEKTRİK- ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	27	23	85,19%
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	22	20	90,91%
VETERİNER FAKÜLTESİ	40	53	132,50%
VETERİNER	40	53	132,50%
ZİRAAT FAKÜLTESİ	50	49	98,00%
BAHÇE VE TARLA BİTKİLERİ	25	25	100,00%
BİTKİ KORUMA	25	24	96,00%
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	71	55	77,46%
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ	33	25	75,76%
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ	38	30	78,95%
TURİZM FAKÜLTESİ	130	83	63,85%
TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ	50	27	54,00%
SEYAHAT İŞLETMECİLİĞİ ve TURİZM REHBERLİĞİ	35	25	71,43%
GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI	45	31	68,89%
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU		102	
DİL EĞİTİMİ		102	
MESLEK YÜKSEKOKULU	300	266	74,25%
BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI	32	29	90,00%
MUHASEBE	32	28	92,50%
İNŞAAT	32	29	90,00%
OTOMOTİV	32	28	50,00%
ÇOCUK GELİŞİMİ	32	27	87,50%
PAZARLAMA	32	29	92,50%
TURİZM VE OTELCİLİK	32	28	95,00%
METAL VE KAYNAK TEKNOLOJİSİ	22	19	30,00%
MOBİLYA VE DEKORASYON	22	20	27,50%
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI	32	29	87,50%
GENEL TOPLAM	1.627	1.379	84,51%

Not: Genel Toplama YDYO eklenmemiştir.

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

PROGRAM / ABD	"Kontenjan (1)"	"Yerleşen (2)"	"Doluluk Oranı % (2/1)"
DOKTORA			
Tarih	5	1	20
Türkoloji	5	2	40
İktisat	5	2	40
İşletme	5	0	0
İletişim Bilimleri	8	1	12,5
Eğitim Bilimleri	4	0	0
Sosyoloji	5	1	20
İslam Bilimleri	7	0	0
DOKTORA TOPLAMI	44	7	15,91

YÜKSEK LİSANS			
Tarih	12	8	66,67
Türkoloji	12	11	91,67
İktisat	8	3	37,5
İşletme	10	5	50
İletişim Bilimleri	13	8	61,54
Eğitim Bilimleri	10	9	90
İslam Bilimleri	8	7	87,5
Uluslararası İlişkiler	7	7	100
Turizm ve Otel İşletmeciliği	10	6	60
Felsefe	10	4	40
Mütercim-Tercümanlık	9	3	33,33
Sosyoloji	8	2	25
İngiliz Dili ve Edebiyat	9	2	22,22
Tarih-Arkeoloji ve Sosyal Antropoloji	8	3	37,5
Beden Eğitimi ve Spor	8	5	62,5
Eğitim Bilimleri-Rehber. ve Ps.Danış.	10	5	50
YÜKSEK LİSANS TOPLAMI	152	88	96.77

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

PROGRAM / ABD	"Kontenjan (1)"	"Yerleşen (2)"	"Doluluk Oranı % (2/1)"
DOKTORA			
Gıda Mühendisliği	3	0	0
Biyoloji	5	0	0
Bilgisayar Mühendisliği	3	0	0
Matematik	4	0	0
Bitki Koruma	3	0	0
Çevre Mühendisliği	3	0	0
Kimya Mühendisliği	5	0	0
DOKTORA TOPLAMI	26	0	0
YÜKSEK LİSANS			
Bahçe ve Tarla Bitkileri	6	0	0
Bilgisayar Mühendisliği	10	6	60
Biyoloji	10	7	70
Biyoteknoloji	10	4	40
Bitki Koruma	7	3	42,86
Çevre Mühendisliği	6	0	0
Gıda Mühendisliği	6	0	0
Kimya Mühendisliği	5	5	100
Matematik	10	2	20
YÜKSEK LİSANS TOPLAMI	70	27	38,57

MEZUN SAYILARI

2021-2022 ÖĞRETİM YILI GÜZ VE BAHAR YARIYILLARINDA
ENSTİTÜ, FAKÜLTE, YÜKSEKOKUL VE BÖL/PROG'LARINDAN MEZUN OLAN
ÖĞRENCİLERİN SAYISI

YÜKSEK ÖĞRETİM PROGRAMLARI	Mezun Sayısı					
	Güz	Bahar	ÇiftDal/YanDal		TOPLAM	
			Güz	Bahar	Güz	Bahar
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	2	136	0	0	2	136
Batı Dilleri (İngiliz Dili ve Edebiyatı)	0	19	0	0	0	19
Doğu Dilleri (Çin Dili ve Edebiyatı)	2	8	0	0	2	8
Doğu Dilleri (Rus Dili ve Edebiyatı)	0	15	0	0	0	15
Felsefe	0	3	0	0	0	3
Mütercim-Tercümanlık (Kırgızca-İngilizce)	0	13	0	0	0	13
Mütercim-Tercümanlık (Kırgızca-Türkçe)	0	7	0	0	0	7
Mütercim-Tercümanlık (Türkçe-Rusça)	0	7	0	0	0	7
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	0	14	0	0	0	14
Sosyoloji	0	13	0	0	0	13
Tarih	0	16	0	0	0	16
Türkoloji	0	21	0	0	0	21
FEN FAKÜLTESİ	0	52	0	0	0	52
Biyoloji	0	17	0	0	0	17
Matematik	0	16	0	0	0	16
Uygulamalı Matematik ve Enformatik	0	19	0	0	0	19
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	0	46	0	0	0	46
Grafik	0	18	0	0	0	18
Müzik	0	6	0	0	0	6
Resim	0	12	0	0	0	12
Sahne Sanatları	0	10	0	0	0	10
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	2	112	0	0	2	112
Finans ve Bankacılık	1	38	0	0	1	38
İktisat	0	24	0	0	0	24
İşletme	1	26	0	0	1	26
Uluslararası İlişkiler	0	24	0	0	0	24
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	0	44	0	0	0	44
Din Bilimleri	0	15	0	0	0	15
İslam Bilimleri	0	29	0	0	0	29
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	2	92	0	0	2	92
Gazetecilik	0	30	0	0	0	30
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	0	25	0	0	0	25
Radio-Televizyon ve Sinema	2	37	0	0	2	37
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1	60	0	0	1	60

Bilgisayar Mühendisliği	0	20	0	0	0	20
Çevre Mühendisliği	0	15	0	0	0	15
Elektrik- Elektronik Mühendisliği	0	0	0	0	0	0
Endüstri Mühendisliği	0	0	0	0	0	0
Gıda Mühendisliği	1	14	0	0	1	14
Kimya Mühendisliği	0	11	0	0	0	11
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	0	0	0	0	0	0
Antrenörlük Eğitimi	0	0	0	0	0	0
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	0	0	0	0	0	0
TURİZM FAKÜLTESİ	0	0	0	0	0	0
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	0	0	0	0	0	0
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği	0	0	0	0	0	0
Turizm ve Otel İşletmeciliği	0	0	0	0	0	0
VETERİNER FAKÜLTESİ	0	21	0	0	0	21
Veteriner	0	21	0	0	0	21
ZİRAAT FAKÜLTESİ	5	28	0	0	5	28
Bahçe ve Tarla Bitkileri	4	13	0	0	4	13
Bitki Koruma	1	15	0	0	1	15
FAKÜLTELER TOPLAMI	12	591	0	0	12	591
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU*	0	27	0	0	0	27
Antrenörlük Eğitimi	0	10	0	0	0	10
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	0	17	0	0	0	17
TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU*	0	59	0	0	0	59
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	0	11	0	0	0	11
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği	0	17	0	0	0	17
Turizm ve Otel İşletmeciliği	0	31	0	0	0	31
MESLEK YÜKSEKOKULU	1	144	0	0	1	144
Bilgisayar Programcılığı	0	12	0	0	0	12
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	1	19	0	0	1	19
Çocuk Gelişimi	0	17	0	0	0	17
İnşaat	0	19	0	0	0	19
Metal ve Kaynak Teknolojisi	0	0	0	0	0	0
Mobilya ve Dekorasyon	0	6	0	0	0	6
Muhasebe	0	29	0	0	0	29
Otomotiv	0	8	0	0	0	8
Pazarlama	0	13	0	0	0	13
Turizm ve Otel İşletmeciliği	0	21	0	0	0	21
YÜKSEK OKULLAR TOPLAMI	1	230	0	0	1	230
LİSANS PROGRAMLARI TOPLAMI	12	677	0	0	12	677
ÖNLİSANS PROGRAMLARI TOPLAMI	1	144	0	0	1	144
GENEL TOPLAM	13	821	0	0	13	821

* 2021-2022 eğitim öğretim yılında Fakülteye dönüşen ve öncesinde YO'larda eğitim alan mezun öğrencileri kapsamaktadır.

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

PROGRAM / ABD	Mezun Sayısı					
	Yüksek Lisans		Doktora		Toplam	
	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar
Bahçe ve Tarla Bitkileri ABD	0	0	0	0	0	0
Bilgisayar Mühendisliği ABD	0	3	0	1	0	4
Bitki Koruma ABD	0	3	0	0	0	3
Biyoloji ABD	0	3	0	0	0	3
Biyoteknoloji ABD	0	4	0	0	0	4
Çevre Mühendisliği ABD	0	2	0	0	0	2
Gıda Mühendisliği ABD	0	5	0	0	0	5
Kimya Mühendisliği ABD	0	4	0	0	0	4
Matematik ABD	0	5	0	1	0	6
TOPLAM	0	29	0	2	0	31
GENEL TOPLAM	29		2		31	

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	Mezun Sayısı					
	Yüksek Lisans		Doktora		Toplam	
	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı-Eğitim Bilimleri Programı		1		0	0	1
İktisat Anabilim Dalı	1	1	2	0	3	1
İletişim Bilimleri Anabilim Dalı	3	1		1	3	2
İşletme Anabilim Dalı		0		0	0	0
Tarih Anabilim Dalı		4	1	0	1	4
Tarih Anabilim Dalı (Arkeoloji ve Sosyal Antropoloji)	1	0		0	1	0
Türkoloji Anabilim Dalı	1	4		1	1	5
İslam Bilimleri Anabilim Dalı	1	1		0	1	1
Felsefe Anabilim Dalı		0		0	0	0
Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı	1	2		0	1	2
İngiliz Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı		4		0	0	4
Sosyoloji Anabilim Dalı		4		0	0	4
Mütercim Tercümanlık Anabilim Dalı		1		0	0	1
Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı	1	5		0	1	5
Turizm ve Otel İşletmeciliği Anabilim Dalı	5	1		0	5	1
Eğitim Bilimleri A.B.D. - Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı		1		0	0	1
TOPLAM	14	30	3	2	17	32
GENEL TOPLAM	44		5		49	
ENSTİTÜLER GENEL TOPLAMI	73		7		80	

DEĞİŞİM PROGRAMI

2021-2022 Eğitim Öğretim yılında Orhun ve Erasmus değişim programları ile birlikte ikili anlaşma kapsamında programa katılan personel ve öğrenci listesi aşağıdaki tablolarda sunulmuştur.

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi Orhun Değişim Programı Giden Akademik Personel				
	Unvan	Adı Soyadı	Bölümü	Başvuru Yapılan Kurum
1	Prof.Dr.	Özgül SALOR-DURNA	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	Azerbaycan Mimarlık ve İnşaat Üniversitesi
2	Yrd.Doç. Dr.	Gulshat MUHAMETJANOVA	Uygulamalı Matematik ve Enformatik	Azerbaycan Mimarlık ve İnşaat Üniversitesi
3	Prof.Dr.	Nurudin KIDIRALİEV	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	Atatürk Üniversitesi
4	Yrd.Doç. Dr.	Seyil NAJİMUDİNOVA	İşletme	Atatürk Üniversitesi
5	Prof.Dr.	Gülbübü KURMANBEKOVA	Biyoloji	Gazi Üniversitesi
6	Öğr.Gör. Dr.	Kanışay MUKTAROVA	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
7	Yrd.Doç. Dr.	Kişimcan EŞENKULOVA	Felsefe	Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi
8	Yrd.Doç. Dr.	Aichurok MACİTOVA	Gıda Mühendisliği	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi
9	Prof.Dr.	Ahmet BEŞE	İngiliz Dili ve Edebiyatı	Kokand Üniversitesi
2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Orhun Değişim Programı ile Gelen Akademik Personel				
1	Dr.Öğr. Üyesi	Makpal ANLAMASSOVA	Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi	Kamu Yönetimi ve Uluslararası ilişkiler
2	PhD.Dr.	Elmira ADİLBEKOVA	Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi	Türk Filolojisi
3	Prof.Dr.	Oğuz YILDIRIM	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	Uluslararası Ticaret
4	Doç.Dr.	Adnan TAŞGIN	Atatürk Üniversitesi	Eğitim Bilimleri
5	Doç.Dr.	Ahmet ÇAVUŞ	Atatürk Üniversitesi	Turizm Rehberliği
6	Doç.Dr.	Ali Doğan ÖMÜR	Atatürk Üniversitesi	Klinik Bilimleri
7	Doç.Dr.	Sıddık BAKIR	Atatürk Üniversitesi	Türkçe Eğitimi
8	Dr.Öğr. Üyesi	Esra YILDIZ ÜSTÜN	Atatürk Üniversitesi	Hukuk
9	Dr.Öğr. Üyesi	Mustafa Tayfun ÜSTÜN	Atatürk Üniversitesi	Uluslararası İlişkiler
10	Doç.Dr.	Serpil SOYDAN	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi	Türk Dili ve Edebiyatı
11	Öğr.Gör	Maksatbek AMİT UULU	Kırgız-Özbek Uluslararası Üniversitesi	Beden Eğitiminin Teorisi ve Yöntemi

12	Candidate of Phil-ological Science	Meruert Amangaziyeva	Atrau Devlet Üniversitesi	Rus Filolojisi
13	Master of Art History	Erkebulan Nassipullayev	Atrau Devlet Üniversitesi	Güzel Sanatlar ve Tasarım Bölümü
14	Senior Lecturer	Gulnar Ryskalyeva	Atrau Devlet Üniversitesi	Müzik ve Sanat
15	Yrd.Doç.	Aigul Sultangubiyeva	Atrau Devlet Üniversitesi	İngiliz Dili
16	Candidate of Historical Science	Gulfairuz Kairgalyeva	Atrau Devlet Üniversitesi	Kazak ve Dünya Tarihi
17	Master of Arts	Urazbai Karabalin	Atrau Devlet Üniversitesi	Güzel Sanatlar ve Tasarım Bölümü
18	Master of Art History	Gadilbek Alzhanov	Atrau Devlet Üniversitesi	Güzel Sanatlar ve Tasarım Bölümü
19	Prof. Dr.	Ulvi ŞEKER	Gazi Üniversitesi	İmalat Mühendisliği
20	Prof. Dr.	Ömer Faruk BAY	Gazi Üniversitesi	Elektrik Elektronik Mühendisliği
21	Dr. Öğr. Üyesi	Onur İNAM	Gazi Üniversitesi	Biofizik
22	Prof.Dr.	Jale Yanık	Ege Üniversitesi	Kimya
23	Doç.Dr.	Ayşe Çatalcalı Ceylan	Ege Üniversitesi	Gazetecilik

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Erasmus Plus Programı ile **Giden** Akademik ve İdari Personel

	Adı Soyadı	Bölümü	Başvuru Yapılan Kurum
1	Ayçürök MACİTOVA	Mühendislik	Süleyman Demirel Üniversitesi
2	Camilya URKUNÇİYEVA	Dış İlişkiler Birimi	Hacettepe Üniversitesi
3	Medina Kadirbekova	Dış İlişkiler Birimi	Hacettepe Üniversitesi

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Erasmus Plus Programı ile **Gelen** Akademik ve İdari Personeller

	Adı	Soyadı	Birimi	Görevi	Üniversite
1	Serkan	ÇELİKGÜN	Sağlık Merkezi	Teknisyen	Cumhuriyet Üniversitesi
2	Mevlüt	Erdem	Modern Türk Dilleri	Öğretim Üyesi	Hacettepe Üniversitesi
3	İbrahim Ahmet	Aydemir	Modern Türk Dilleri	Öğretim Üyesi	Hacettepe Üniversitesi
4	Sema Aslan	Demir	Modern Türk Dilleri	Öğretim Üyesi	Hacettepe Üniversitesi
5	Pervin	Çetiner	Bilgi Yönetimi Bölümü	Bilgi İşlemcisi	Hacettepe Üniversitesi

6	Selma	Bulca	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü	Sekreter	Hacettepe Üniversitesi
7	Evren	Erik	Proje Destek Ofisi	Uzman	Hacettepe Üniversitesi

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Orhun Değişim Programı ile Bahar Döneminde Giden Öğrenciler			
	Adı Soyadı	Bölümü	Gittiği Üniversite
1	Dian-Ay TACİBAEVA	Gazetecilik	Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi
2	Canılay KAAROVA	Gazetecilik	Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi
3	Gülzar ŞAYLOOBAY KIZI	İşletme	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi
4	Alina SAPARBEKOVA	Finans ve Bankacılık	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi
5	Aysana SARİEVA	İktisat	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi
6	Atay İSMAİLOV	İktisat	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi
7	Aycarkın LENAROVA	Finans ve Bankacılık	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi
8	Dilşod HOLDOROV	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi
9	Gülşan EMİLBEK KIZI	İşletme Anabilim Dalı	Atatürk Üniversitesi
10	Aysuluu MAMADALİEVA	Tarih	Atatürk Üniversitesi
11	Elina OSMONOVA	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği	Atatürk Üniversitesi
12	Argen ŞABDANOV	Türkoloji Anabilim Dalı	Atatürk Üniversitesi
13	Kunduz TAMÇİBEKOVA	İktisat	Ege Üniversitesi
14	Ayday OMURBEKOVA	Radyo-Televizyon ve Sinema	Ege Üniversitesi
15	Ayday CUSUPBEKOVA	Uygulamalı Matematik ve Enformatik	Ege Üniversitesi
16	Zaure AMANBAEVA	İngiliz Dili ve Edebiyatı	Ege Üniversitesi
17	Sulayman ARSTANBEK UULU	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	Ege Üniversitesi
18	Asel ABCALİEVA	Biyoloji	Gazi Üniversitesi
19	Coldoşbek TAŞİEV	Bilgisayar Mühendisliği	Gazi Üniversitesi
20	Sımbat SULTANGAZİEVA	Bilgisayar Mühendisliği	Gazi Üniversitesi
21	Erkeayim ABLASOVA	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	Gazi Üniversitesi
22	Aydana ABDİKAYIMOVA	Endüstri Mühendisliği	Gazi Üniversitesi
23	Suyun TOSTONOVA	Mütercim Tercümanlık (KG-ENG)	Kapadokya Üniversitesi
24	Aydana TEMİRBEKOVA	Uluslararası İlişkiler	Kapadokya Üniversitesi
25	Bermet ULUKBEKOVA	Mütercim Tercümanlık (KG-ENG)	Kapadokya Üniversitesi

26	Nazik KANATOVA	Tarih	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
27	Begayım KURMANBEKOVA	Gazetecilik	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
28	Nagima KIRGIZ KIZI	Resim	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Orhun Değişim Programı ile Bahar Döneminde Gelen Öğrenciler			
1	Denis TURUMBЕК UULU	Kırgız-Özbek Uluslararası Üniversitesi	Beden Eğitiminin Teorisi ve Yöntemi
2	Mahmut Burak Alpay	Ege Üniversitesi	İktisat
3	Ömer ÇAĞIL	Atatürk Üniversitesi	Halkla İlişkiler ve Tanıtım
4	Ahmet BAYRAM	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi	Türk Müziği
5	Züleyha Zülal TOK		Türk Müziği
6	Edanur EVREN		Tarih
7	Bünyamin Yusuf GÜMÜŞLÜ	Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi	Tarih
8	Gulzira MATKARİMOVA	Yusuf Balasaguni Kırgız Milli Üniversitesi	Dilbilim Türkçe
9	Madina MANAS KIZI		Dilbilim Türkçe
2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı İkili İşbirliği Anlaşması Kapsamında Oş Devlet Üniversitesinden Gelen Öğrenciler			
1	Cumagül Keneşbek Kızı	Doğu Dilleri (İngiliz Dili ve Edebiyatı)	Güz
2	Aktilek ARTIKOV	Mütercim-Tercümanlık	Güz
3	Aidana Manas Kızı	İlahiyat	Bahar
4	Rısgül Ösö Kızı	İlahiyat	Bahar
5	Elena ABDİTALİPOVA	Doğu Dilleri (İngiliz Dili ve Edebiyatı)	Bahar
6	Aikanış ABDİKADİROVA	Doğu Dilleri (İngiliz Dili ve Edebiyatı)	Bahar
7	Asel ABDİCAPAROVA	Mütercim-Tercümanlık	Bahar

4. BİLİMSEL FAALİYETLER

ÖDÜLLER

ÖDÜLLER-PERSONEL

Ödülü Kazananın Adı, Soyadı	Ödülü Veren Kurum Adı	Ödülün Adı	Ödül Türü		Toplam
			Ulusal	Uls-arası	
EDEBİYAT FAKÜLTESİ					
Doç. Dr. Saltanat MAMBAYEVA	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim Bakanlığı	“En İyi Eğitimci”	+		1
Öğr. Gör. Dr. Çolpon SIDIKOVA	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim Bakanlığı	“En İyi Eğitimci”	+		1
Öğr. Gör. Dr. Gülnura CUMALİYEVA	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim Bakanlığı	“En İyi Eğitimci”	+		1
Doç. Dr. Aida KASİEVA	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim Bakanlığı	Onur Belgesi	+		1
Öğr. Gör. Rahat ASKAROVA	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim Bakanlığı	Onur Belgesi	+		1
Prof.Dr. Osmonakun İBRAİMOV	TÜRKSOY	Türk Dünyası Sanatçısı Nişanı		+	1
TOPLAM			5	1	6
FEN FAKÜLTESİ					
Prof. Dr. Gülbübü KURMANBEKOVA	Kırgızistan Cumhuriyeti	KC Eğitim ve Bilim Bakanlığı Fahri Diploması	+		1
Prof. Dr. Ali ASLAN	Kırgızistan Cumhuriyeti	KC Eğitim ve Bilim Bakanlığı Fahri Diploması	+		1
Prof. Dr. İsmet ALTINTAŞ	Kırgızistan Cumhuriyeti	KC Eğitim ve Bilim Bakanlığı Fahri Diploması	+		1
Doç. Dr. Nazgul İMANBERDİEVA	Kırgızistan Cumhuriyeti	KC Eğitim ve Bilim Bakanlığı Fahri Diploması	+		1
Doç. Dr. Tamara KARAŞEVA	Kırgız Cumhuriyeti Jogorku Keneşi	Onur Belgesi	+		1
Doç. Dr. Kaliskan MATANOVA	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı	Onur Belgesi	+		1
Akad.Uzman Azat AKMATBEKOVA	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı	Onur Belgesi	+		1
Akademik Uzman Nazgül ADANBAEVA	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı	Onur Belgesi	+		1
TOPLAM			8		8

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ					
Doç. Anarbek İBRAYEV	K.C. Cumhurbaşkanlığı	Kırgızistan Cumhuriyeti III.derece Manas madalyası	+		1
Öğr.Gör. Karagul TİLENÇİYEV	K.C. Cumhurbaşkanlığı	Kırgızistan Cumhuriyeti Halk Sanatçısı ödülü	+		1
Öğr. Gör. Rısbek CUMAKUNOV	K.C. Cumhurbaşkanlığı	Kırgızistan Cumhuriyeti Dank madalyası	+		1
Öğr. Gör. Aytbübü BADAŞANOVA	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı	'Şeref Belgesi'	+		1
Okt. Ayşa SARALAYEVA	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı	'Şeref Belgesi'	+		1
Öğr.Gör. Gülmira TINALİYEVA	Asılzat Kamuoyu vakfı	Aruuzat madalyası	+		1
Öğr. Gör. Aytbübü BADAŞANOVA	Beş Veren Uluslararası Yardım Fonu	Madalya	+		1
Öğr.Gör. İlimbek KALMURATOV	K.C. Cumhurbaşkanlığı	"Kırgız Cumhuriyeti'nin Onurlu Sanatçısı"	+		1
Öğr.Gör. Nazım MENDEBAYIROV	K.C. Cumhurbaşkanlığı	"Kırgız Cumhuriyeti'nin Onurlu Sanatçısı"	+		1
Öğr. Gör. Canış K ULMANBETOV	K.C. Cumhurbaşkanlığı	"Kırgız Cumhuriyeti'nin Halk Yazarı"	+		1
Öğr.Gör. Taalaykül TAŞMANBETOVA	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı	Eğitimde Üstün Hizmet Belgesi'ne"	+		1
TOPLAM			11		11
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ					
Yrd. Doç.Dr. Seyil NAJİMUDİNOVA	KC Eğitim ve Bilim Bakanlığı	Takdir Belgesi	+		1
Yrd.Doç.Dr. Azamat Maksüdünov	KC Eğitim ve Bilim Bakanlığı	Takdir Belgesi	+		1
Yrd. Doç.Dr. Seyil NAJİMUDİNOVA	7th International EMI Social Science Congress TEAM University	En iyi bildiri		+	1
Yrd.Doç.Dr. Burulça Sulaymanova	KC Eğitim ve Bilim Bakanlığı	Takdir Belgesi	+		1
TOPLAM			3	1	4
İLETİŞİM FAKÜLTESİ					
Doç. Dr. Niyazi AYHAN	Ulusal Bobek Hareketi (BDT Sosyal, Beşeri Bilimler ve Teknik Bilimler Yarışması Organizasyon Merkezi)	Teşekkür Belgesi		+	1
Doç. Dr. Niyazi AYHAN	Kırgız Cumhuriyeti Anayasa Mahkemesi	Teşekkür Belgesi	+	-	1

Öğr.Gör.Nargiza MAMATKULOVA	KC Kültür, Enformasyon, Spor ve Gençlik Bakanlığı, Sinema Departmanı	"KC Sinemasının En İyi Çalışanı" Madalyası	+		1
Öğr.Gör. Artıkpay SÜYÜNDÜKOV	"Korkut Ata" Türk Dünyası Uluslararası film festivali, TC Kültür ve Turizm Bakanlığı	"En iyi yönetmen" ödülü		+	1
Doç.Moldoseyit MAMBETAKUNOV, Öğr. Gör.Stambulbek MAMBETALİEV	XIX "Krasnogorski" Uluslararası Spor Filmler Festivali, Rusya	"Altın Miras" Ödülü		+	1
Öğr.Gör. Artıkpay SÜYÜNDÜKOV	Kalküta Uluslararası Film Festivali 2021 (Hindistan)	En İyi Yönetmen Ödülü		+	1
Öğr.Gör. Artıkpay SÜYÜNDÜKOV	"Moskovskaya Premyera" Bağımsız Devletler Topluluğu Uluslararası film festivali 2021	Jürilerin Özel Ödülü		+	1
Öğr.Gör. Artıkpay SÜYÜNDÜKOV	"Budem Jit" Moskova Uluslararası Film Festivali	Film Festivalin Başkanının Ödülü		+	1
Öğr.Gör. Artıkpay SÜYÜNDÜKOV	Asya Ülkelerinin Dünya Film Festivali, Los Angeles, ABD	En İyi Yönetmen Ödülü		+	1
Öğr.Gör. Artıkpay SÜYÜNDÜKOV	Brooklyn Film Festival, ABD	En İyi Kameraman Ödülü		+	1
Asan DJANTALİEV	Tomiris Uluslararası Öğrenci Film Festivali, Nur Sultan Kazakistan	Kameramanlık İçin Özel Ödül		+	1
TOPLAM			2	9	11
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ					
Doç. Dr. Külümkan SARTOVA	КР "Трансфер компания" "Күн желе редакциясы"	"Өрнөктүү инсан" Madalya	+		1
Prof. Dr. Zarlık MAYMEKOV	KC Yüksek konsey	Teşekkür mektubu	+		1
TOPLAM			2		2
VETERİNER FAKÜLTESİ					
Prof. Dr. Ali Rişvanlı	Uluslararası Buluş Fuarı (ISIF'21)	En İyi İş Fikri Birincilik Ödülü		+	1
Prof. Dr. Ali Rişvanlı	Teknofest 2021	Tarım Teknolojileri İkincilik Ödülü	+		1
Prof. Dr. Ali Rişvanlı	Education 2.0, 2022	Outstanding Leadership,		+	1
TOPLAM			1	2	3
ZİRAAT FAKÜLTESİ					
Prof.Dr. Tinatin DOOL-OTKELDIEVA	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı	Onur belgesi	+		1
Dr. Nurlan MAMATOV	KG Tarım Bakanlığı-	Onur belgesi	+		1
Dr. Nurlan MAMATOV	KTMÜ	Teşekkür belgesi	+		1
Dr. Mahabat KONURBAEVA	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı	Onur belgesi	+		1
TOPLAM			4		4

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ					
Prof. Dr. Mehmet TÜRKMEN	Kırgız Cumhuriyeti Kültür, Enformasyon, Spor ve Gençlik Politikası Bakanlığı	Teşekkür Belgesi	+		1
Doç. Dr. Ciparkül ABDİRAHMANOVA	Kırgız Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı	"Kırgız Cumhuriyeti beden eğitimi ve spor fahri çalışanı" fahri unvanı	+		1
TOPLAM			2		2
TURİZM FAKÜLTESİ					
Öğr. Gör.Sapargül Turdubekova	Kırgızistan Aşçılar Birliği	Teşekkür belgesi	+		1
Öğr. Gör.Sapargül Turdubekova	Kırgızistan HORECA-otel,restoran,catering birliği	Teşekkür belge	+		1
Prof.Dr. Nurudin Kıdıraliyev	Beden Eğitim ve Spor Fakültesi KTMÜ	Voleybol-II	+		1
Öğr. Gör. Nadira Turganbaeva	Beden Eğitim ve Spor Fakültesi KTMÜ	Voleybol-II	+		1
Öğr. Gör. Nadira Turganbaeva	Beden Eğitim ve Spor Fakültesi KTMÜ	Masa Tenisi-III	+		1
TOPLAM			5		5
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU					
Askatbek MAMADİYEV	K.C. Maliye Bakanlığı	K.C. Maliye Bakanlığı'nın Teşekkür Belgesi	+		1
Kıyal TOKTONALİYEVA	K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı	K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı'nın Hizmet Şeref Belgesi	+		1
Dr. Altınay TOKTOMATOVA	Egemberdi Ermatov Halk Vakfı	Egemberdi Ermatov Halk Vakfı Rozeti	+		1
Dr. Altınay TOKTOMATOVA	K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı	K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı'nın Hizmet Şeref Belgesi	+		1
TOPLAM			5		5
GENEL TOPLAM			48	13	61

ÖDÜLLER-ÖĞRENCİ

Ödülü Kazanan Öğrencinin Adı, Soyadı ve Sınıfı	Ödülü Veren Kurum İsmi	Ödülün Adı	Ödül Türü		TOPLAM
			Ulusal	Uluslararası	
EDEBİYAT FAKÜLTESİ					
İslamidin Nurdinov 3. sınıf, Temirlan Kenjebek uulu 3. sınıf, Aisuluu Mamadalieva 2. sınıf, Alimbaeva Nuriza	Arabaev Kırgız Devlet Üniversitesi	Kırgızistan Tarih Olimpiyatlarında Birincilik	+		1
Ergeshali kızı Uulai 4. sınıf, Nasirov İshak, Kadırkulova Mayram ve Süyünalı uulu Azat	Arabaev Kırgız Devlet Üniversitesi	Kırgızistan Tarih Olimpiyatlarında İkincilik	+		1
İslamidin Nurdinov 3. sınıf ve Akılay Cayçıbekova 3. sınıf	Kırgızistan Cumhuriyeti Gençlik Politikaları, Beden Eğitimi ve Spor Ajansı	Kırgızistan'ın en iyi 100 öğrencisi 2 ve 3 derece ödülleri	+		2
Nurzida Kelgenbayeva (3.sınıf)	Konfüçyüs Enstitüsü	Hiyeroglif Yazma Yarışması	+		1
Elina Musayeva (2.sınıf)	Konfüçyüs Enstitüsü	Hiyeroglif Yazma Yarışması	+		1
Ayperı Rahimbekova (2.sınıf)	Konfüçyüs Enstitüsü	Çince Şiir Okuma Yarışması	+		1
AYPERİ RAHIMBEKOVA (2.SINIF)	Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi	Oylonşou	+		1
KANIŞAY ADAMALIEVA (4.SINIF)	Beijing Üniversitesi	Çince Dil Kursu		+	1
ASEL MAMITOVA (2.SINIF)	Konfüçyüs Enstitüsü	Çin Köprüsü		+	1
ELYNUR GULAMIDINOVA, (4.SINIF)	Kırgız Cumhuriyeti Cumhurbaşkanına bağlı Eğitim Komisyonu	Cumhurbaşkanlığı Umut Bursu	+		1
RAISA ODKO ERLANBEK MTR (4 .SINIF)	Kazakistan Cumhuriyeti'nin "Bilgi Medeniyeti" ulusal yenilikçi araştırma merkezi	Bağımsız Devletler Topluluğu gençlik politikasına aktif katılım için rozet ve diploma		+	1
ŞİRİN ÇİNGİZALİ KIZI (3 .SINIF)	K.C. Cumhurbaşkanına bağlı Devlet Dil ve Dil Politikası Ulusal Komisyonu, K.C. Ulusal Yazarlar Birliği	Onur Belgesi	+		1
MEERİM TINARBEKOVA (4 .SINIF)	K.C. Cumhurbaşkanına bağlı Devlet Dil ve Dil Politikası Ulusal Komisyonu, K.C. Ulusal Yazarlar Birliği	Onur Belgesi	+		1

AYKANIŞ ADILOVA (4 .SINIF)	K.C. Cumhurbaşkanına bağlı Devlet Dil ve Dil Politikası Ulusal Komisyonu, K.C. Ulusal Yazarlar Birliği	Onur Belgesi	+		1
ZULAYKA EGEMBERDIYEVA (4 .SINIF)	K.C. Cumhurbaşkanına bağlı Devlet Dil ve Dil Politikası Ulusal Komisyonu, K.C. Ulusal Yazarlar Birliği	Onur Belgesi	+		1
ALINA ABDUCAPAROVA (2 .SINIF)	K.C. Cumhurbaşkanına bağlı Devlet Dil ve Dil Politikası Ulusal Komisyonu, K.C. Ulusal Yazarlar Birliği	Onur Belgesi	+		1
TURUNAY CANIBEK KIZI (3 .SINIF)	K.C. Cumhurbaşkanına bağlı Devlet Dil ve Dil Politikası Ulusal Komisyonu, K.C. Ulusal Yazarlar Birliği	Onur Belgesi	+		1
NURAYIM TAGAYBEKOVA (1 .SINIF)	K.C. Cumhurbaşkanına bağlı Devlet Dil ve Dil Politikası Ulusal Komisyonu, K.C. Ulusal Yazarlar Birliği	Onur Belgesi	+		1
TOPLAM			16	3	19
FEN FAKÜLTESİ					
NURAYIM ERKİNOVA	KTMÜ	Türk Dönyası Dijital Vatandaşlığı	+		1
Ayzada AZAMCON KIZI	KTMÜ	Türk Dönyası Dijital Vatandaşlığı	+		1
Didar AYİBEKOVA	KTMÜ	Türk Dönyası Dijital Vatandaşlığı	+		1
Meerim MEDETBEK KIZI	KTMÜ	Üniversite 3.sü	+		1
Aliya ADILCAN KIZI	KTMÜ	Üniversite Spor Oyunları, satranç	+		1
Daniel KİMSANALİEV	NABU	Biyçeşitlilik	+		1
Caynagül SANCARBEKOVA	NABU	Nesli tükenmekte olan dağ bitki örtüsü	+		1
Guliza NABIEVA	NABU	İnsanın Dağ Ekosistemine Olumsuz Etkisi	+		1
Sancar ŞARŞENBEKOV	KC Ulusal Bilim Akademisi Botanik Bahçesi	E. Gareev adındaki Botanik Bahçesi hakkındaki bilginin yayılmasına ilişkin en iyi video.	+		1
Caynagül SANCARBEKOVA	KC Ulusal Bilim Akademisi, Botanik Bahçesi	E. Gareev adındaki Botanik Bahçesi hakkında en iyi fotoğraf albümü.	+		1

Nurgül CUMABEKOVA	KC Ulusal Bilim Akademisi, Botanik Bahçesi	E. Gareev adındaki Botanik Bahçesinin en iyi videosu.	+		1
TOPLAM			11		11
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ					
Sahne Sanatları Bölümü 4. Sınıf Öğrencileri	K.C. Kültür, Haberleşme ve Turizm Bakanlığı	Genç Tiyatrocular Yarışması 1.lık Ödülü	+		1
Sahne Sanatları Bölümü Öğrencileri	K.C. Kültür, Haberleşme ve Turizm Bakanlığı/ Tiyatro Festival Komitesi	VI. Cumhuriyet Ti- yatro Festivali' Grand Prix ödülü	+		1
Sahne Sanatları Bölümü 4. Sınıf Öğrencileri	K.C. Kültür, Haberleşme ve Turizm Bakanlığı/ Tiyatro Yarışma-Festival Komitesi	"Erguu" 2021, Genç Tiyatrocular Yarışması Ulusal Tiyatro Ödülü	+		1
Sahne Sanatları Bölümü 4. Sınıf Öğrencisi Akınay ASANALIYEVA	K.C. Kültür , Haberleşme ve Turizm Bakanlığı/ Tiyatro Yarışma-Festival Komitesi	VI. Cumhuriyet Tiyatro Festivali "En İyi Kadın Oyuncu Ödülü"	+		1
SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ 4. SINIF ÖĞRENCİSİ DILYARA NİYAZOVA	K.C. Kültür, Haberleşme ve Turizm Bakanlığı/ Tiyatro Yarışma-Festival Komitesi	VI. Cumhuriyet Ti- yatro Festivali "En İyi Sanat Okuma Ödülü"	+		1
GRAFİK BÖLÜMÜ 1. SINIF ÖĞRENCİSİ ULAN DCAN- SEYİTOV	Kırgız Milli Üniversitesi	Yeşil Ekonomide Ka- lite Yönetimi' Yüksek Öğretim Kurumları arası Bilimsel Kon- feransı III.lük	+		1
GRAFİK BÖLÜMÜ 1. SINIF ÖĞRENCİSİ MEERİM DÜYŞÖBAYEVA	Kırgız Milli Üniversitesi	Yeşil Ekonomide Ka- lite Yönetimi' Yüksek Öğretim Kurumları arası Bilimsel Kon- feransı II.lık	+		1
RESİM BÖLÜMÜ 1.SINIF ÖĞRENCİSİ ALBINA SADIRBEKOVA	'Babushka Adoption' Hayırsever Vakfı	"Modern toplumda yaşlı insanların rolü" Sanat yarışması 1.lık ödülü	+		1
TOPLAM			8		8
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ					
ELZADA KADIROVA, MIRA KIDIRALI KIZI, SHADIYAM ABDULVAKI- EVA, ERKEAYIM KAZAK- BAEVA,AMANTUR MEY- LISBEK UULU, BAYTIK MARLESBEK UULU	Kırgız Ekonomi Üniversitesi	Öğrenci Ders Olimpi- yadında Birincilik ve İkincilik	+		1

ACAR ŞARŞENKADIROVA, ÜMÜTAY BEKBOLSUNOVA, GÜLNAZ ZAMIRBEKOVA, MUNIRA TEMIRBEKOVA	Nasiriddin İSANOVA Kırğız Devlet İnşaat, Ulaştırma ve Mimarlık Üniversitesi	II. Ulusal Üniversiteler Arası İşletme Olimpiyatında Üçüncülük	+		1
ACAR ŞARŞENKADIROVA	Nasiriddin İSANOVA Kırğız Devlet İnşaat, Ulaştırma ve Mimarlık Üniversitesi	II. Ulusal Üniversiteler Arası İşletme Olimpiyatında Üçüncülük	+		1
MEERİM TURDALEVA	Uluslararası Öğrenci Birliği (Kazakistan, Nur-Sultan) ve Milli Hareket "Bobek" Tüzel Kişiler Birliği Derneği	"BDT'nin En İyi Öğrencisi 2022" uluslararası konferansında		+	1
ALBINA TAALAYBEK KIZI	Çek Cumhuriyeti'nde Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici tarafından düzenlenen çevrim içi öğrenci sempozyumu	İkincilik		+	1
BURULAY GULAMIDIN KIZI	Uluslararası Öğrenci Birliği (Kazakistan, Nur-Sultan) ve Milli Hareket "Bobek" Tüzel Kişiler Birliği Derneği	"BDT'nin En İyi Öğrencisi 2022" uluslararası konferansında İkincilik		+	1
TOPLAM			3	3	6
İLETİŞİM FAKÜLTESİ					
GÜLDANA NURMUHAMMAD KIZI	Ulusal Bobek Hareketi (BDT Sosyal, Beşeri Bilimler ve Teknik Bilimler Yarışması Organizasyon Merkezi)	"En iyi öğrenci" ödülü	-	+	1
AYZAT KASIMALIEVA	"Adil Toplum İnşasında Anayasanın Rolü" Yarışması	İkincilik ödülü	+	-	1
MEDINA BAZARBAYEVA (RTS-4)	Ulusal Bobek Hareketi (BDT Sosyal, Beşeri Bilimler ve Teknik Bilimler Yarışması Organizasyon Merkezi)	BDT en iyi öğrencisi	+		1
AYKÖL NURLANBEK UULU (RTS 2021 MEZUNU)	Ümüt 2021 Genç Sinemacılar Film Festivali, Bişkek, Kırgızistan	Uluslararası Kategorisinde "En İyi Film ödülü"		+	1
AYIMKÜL TEMİRBEK KIZI (RTS 4)	TC Kültür ve Turizm Bakanlığı, VII Uluslararası Turizm Festivali	Cultural Film Category "Gümüş" ödülü		+	1
TÖLÖMÜŞ CANİBEKOV (2021 MEZUNU)	"Ümüt" BDT ülkelerinin Genç Sinema Forumu, KC Kültür, Enformasyon, Spor ve Gençlik Bakanlığı	En İyi Yönetmen Ödülü		+	1

NURZADA ULANBEK KIZI (RTS 2020 MEZUNU)	Uluslararası "Kırgızistan Kısa Metrajlı Filmlerin Ülkesi Film Festivali, Bişkek, Kırgızistan 14-17 Eylül 2021	"Kızbala" kurmaca kısa filmi için "Seyircilerin seçeneği" ödülü		+	1
ALTINKIZ ŞARŞENKULOVA (RTS 2021 MEZUNU)	Uluslararası "Kırgızistan Kısa Metrajlı Filmlerin Ülkesi Film Festivali, Bişkek, Kırgızistan 14-17 Eylül 2021	"Ev" kısa belgesel filmi için "Jürilerin özel Ödülü"		+	1
GÜLNARA AYTMAMATOVA (RTS 2020 MEZUNU)	Uluslararası "Kırgızistan Kısa Metrajlı Filmlerin Ülkesi Film Festivali, Bişkek, Kırgızistan 14-17 Eylül 2021	"Kayak yol" kısa belgesel filmi için "En İyi Yönetmenlik Ödülü"		+	1
AYKÖL NURLANBEK UULU (RTS 2021 MEZUNU)	Uluslararası "Kırgızistan Kısa Metrajlı Filmlerin Ülkesi Film Festivali, Bişkek, Kırgızistan 14-17 Eylül 2021	"Meerman" kısa belgesel filmi için "Seyircilerin seçeneği Ödülü"		+	1
AYKÖL NURLANBEK UULU (RTS 2021 MEZUNU)	7th Mercy to Universe international Short Film Festival	Best International Documentary		+	1
AYKÖL NURLANBEK UULU (RTS 2021 MEZUNU)	Türk Dünya Belgesel Film Festivali 2021	Üçüncülük Ödülü		+	1
CANIL UMURALİEVA, AMANTAY ŞAKİROV (RTS 4)	E.Gareev Botanik bahçesinin 85.yıl dönemine yönelik yarışma, "Kumtör" şirketinin sponsorluğu altında	En İyi Bilgilendirici Videosu için İkincilik Diploması	+		1
CANIL UMURALİEVA (RTS 4)	E.Gareev Botanik bahçesinin 85.yıl dönemine yönelik yarışma, "Kumtör" şirketinin sponsorluğu altında	En İyi Fotoalbom için İkincilik Diploması	+		1
MEDINA BAZARBAYEVA (RTS-4)	E.Gareev Botanik bahçesinin 85.yıl dönemine yönelik yarışma, "Kumtör" şirketinin sponsorluğu altında	En İyi Fotoalbom için Üçüncülük Diploması	+		1
CANUZAK MAMITOV (2019 MEZUNU)	Tomiris Uluslararası Öğrenci Film Festivali, Nur Sultan Kazakistan	"Gelenek" filmi için En İyi Senaryo Ödülü		+	1
TÖLÖMÜŞ CANİBEKOV (2021 MEZUNU)	2022 AYDIN DOĞAN GENÇ İLETİŞİMCİLER YARIŞMASI	"Yol" filmi için Üçüncülük Ödülü		+	1
GÜLZAR MARATOVA	Coogazın Halkla İlişkiler Reklamcılık Öğrenci Festivali	En Bilgin Takım Ödülü	+	-	1

DAYANA İŞEMKULOVA, HİR 1	Coogazın Halkla İlişkiler Reklamcılık Öğrenci Festivali	En Bilgin Takım Ödülü	+	-	1
NURCAZ ŞARABİDİNOVA, HİR 1	Coogazın Halkla İlişkiler Reklamcılık Öğrenci Festivali	En İyi Keys Çözümü Ödülü	+	-	1
ÖMÜRGÜL ZULUNOVA, HİR 1	Coogazın Halkla İlişkiler Reklamcılık Öğrenci Festivali	En İyi Keys Çözümü Ödülü	+	-	1
SEZİM SOODANBEKOVA, HİR 1	Coogazın Halkla İlişkiler Reklamcılık Öğrenci Festivali	En İyi Keys Çözümü Ödülü	+	-	1
NURZAT AMANBAYEVA, HİR 1	Coogazın Halkla İlişkiler Reklamcılık Öğrenci Festivali	En İyi Keys Çözümü Ödülü	+	-	1
TOPLAM			11	12	23
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ					
NURSULTAN KANYBEKOV	BCDP Ltd	Diploma I degree		+	1
TOPLAM				1	1
VETERİNER FAKÜLTESİ					
I. SINIF ÖĞRENCİSİ ELDIYAR ASILBEKOV	Eğitimde Modern Bilişim Teknolojileri Enstitüsü	Modern Yaşamın Bir Gereği- Okuryazarlık"	+		1
TOPLAM			1		1
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ					
ÇİNGİZ SALAMATOV	Kırgızistan'ın İncisi, Ağaç Dövüşü	Birincilik	+		1
FUTBOL TAKIMI	Kırgız Cumhuriyeti üniversiteleri arasında Öğrenci Spor Bayramı (Futbol)	Üçüncülük	+		1
ALMAZBEKOVA ADINAY	Kırgızistan'ın İncisi, Judo	Birincilik		+	1
VOLEYBOL TAKIMI	KNU Kupası	İkincilik	+		1
AZAMAT NURDINOV	18 yaş altı erkekler arasında Kırgız Cumhuriyeti Şampiyonası. (Satranç)	Üçüncülük	+		1
SHARIPOVA ZUURA	Satranç, cumhuriyet turnuvası	İkincilik	+		1
MEDETBEK KIZI MIRAIDA	Sambo Asya Şampiyonası Beyrut, Lübnan	Birincilik		+	1
VOLEYBOL TAKIMI	K.C. Üniversiteler arası 'Üniversiade-2022'	İkincilik	+		1
TOGUZ KORGOOL ERKEK TAKIMI	K.C. Üniversiteler arası 'Üniversiade-2022'	İkincilik	+		1
TOGUZ KORGOOL KIZLAR TAKIMI	K.C. Üniversiteler arası 'Üniversiade-2022'	Birincilik	+		1

SATRANÇ ERKEK TAKIMI	Kirgizistan Cumhuriyeti Üniversiteler arası 'Üniversiade-2022'	İkincilik	+		1
SATRANÇ KIZLAR TAKIMI	K.C. Üniversiteler arası 'Üniversiade-2022'	Üçüncülük	+		1
MASA TENİSİ KIZLAR TAKIMI	K.C. Üniversiteler arası 'Üniversiade-2022'	Üçüncülük	+		1
BASKETBOL KIZLAR TAKIMI	K.C. Üniversiteler arası 'Üniversiade-2022'	İkincilik	+		1
HALTER TAKIMI	K.C. Üniversiteler arası 'Üniversiade-2022'	Üçüncülük	+		1
ORDO TAKIMI	K.C. Üniversiteler arası 'Üniversiade-2022'	Üçüncülük	+		1
MİNİ FUTBOL	K.C. Üniversiteler arası 'Üniversiade-2022'	İkincilik	+		1
JUDO KIZLAR TAKIMI	K.C. Üniversiteler arası 'Üniversiade-2022'	Birincilik	+		1
BASKETBOL ERKEK TAKIMI	K.C. Üniversiteler arası 'Üniversiade-2022'	Birincilik	+		1
SERBEST GÜREŞ KIZLAR TAKIMI	K.C. Üniversiteler arası 'Üniversiade-2022'	İkincilik	+		1
TOPLAM			18	2	20
TURİZM FAKÜLTESİ					
DILNOZ SIDIKOVA, STR	KTMÜ	Üniversite Birincisi		+	1
ELDAR PIRANOV, GMS	KTMÜ	Fakülteler Arası Voleybol Turnuvası Birincisi	+		1
ELDIYAR MANABOV, GMS	KTMÜ	Fakülteler Arası Voleybol Turnuvası Birincisi	+		1
TOPLAM			2	1	3
GENEL TOPLAM			68	20	88

YAYINLAR

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İÇİNDE TAM ZAMANLI ÖĞRETİM ELEMANLARININ
ENDEKSLİ (SCI, SCI Expanden, SSCI, AHCI vs.) YAYINLARIN LİSTESİ

No	Yazarı	Yayın Adı	İndeks Türü
EDEBİYAT FAKÜLTESİ			
1	Anvarbek Mokeev, Kayrat Belek ve Nursultan Abdimalip uulu	Milli Folklor, 2021 ISSN: 1300-3984 / 2146-8087	Kırgız Türkleri Örneğinde Tarih Boyunca Türk Kültüründe Su Araçları
2	Kubatbek Tabaldiev vd.	JOURNAL OF FIELD ARCHAEOLOGY, 2021, ISSN: 0093-4690 /2042-4582	Exploring Landscape Archaeology and UAV-Based Survey in the Kochkor Valley, Kyrgyzstan
3	Kubatbek Tabaldiev vd.	Nature, 2021 ISSN: 0028-0836 / 1476-4687	The origins and spread of domestic horses from the Western Eurasian steppes.
4	Kubatbek Tabaldiev vd.	Vegetation History And Archaeobotany, 2021 ISSN: 0939-6314 /1617-6278	The first comprehensive archaeobotanical analysis of prehistoric agriculture in Kyrgyzstan
5	Akmatov K.T., Tabaldiev K.S., Bälärie A., Sărăşan A., and Ardelean A.-C.	Archaeology, Ethnology & Anthropology of Eurasia, 50/1, (2022), pp. 91–98.	A Group of Large Kurgans in the Suusamyр Valley, Kyrgyzstan
6	Oktay Özgöl	Bellefen, Aralık 2021, Cilt: 85/Sayı: 304;781-818	Artvin Arılı (Demirkapı) Yaylası Kaya Resimleri-Rovk Paintings of Artvin Arılı (Demirkapı)
7	Oktay Özgöl, Burak Bingöl	Art-Sanat, 16-2021, s.491-529 e-ISSN: 2148-3582	Kuzeydoğu Anadolu Petrogliflerindeki Bir Grup Dağ Geçisi Motifi
8	Cengiz, Buyar, Uğur, Ünal,	Bilig, Sayı: 100, ISSN: 1301-0549, Ankara 2022, s. 1-35.	“Contribution of Turkic Council Members To World Heritage At A Time Of Cultural Convergence From The Past To The Future”
9	Yunus Emre Gürbüz	Voprosy İstorii, 2021, 5(1)	Introduction and Development of a New National Holiday for “The History and Commemoration of Ancestors” in Kyrgyzstan: A Content Analysis of News
10	Zuhra Altımişova	NAUCHNYI DIALOG, 2021 ISSN: 2225-756X eISSN: 2227-1295	Implementation of Repression Policy in Kirghiz SSR in 1937-1938
11	Aida KASİEVA	Turkic Languages, Volume 25, 2021, Number 2	Corpus Linguistics in Turkic Languages
12	Erkan EFİLTİ	Revista Universidad y Sociedad 2021	The effect of creative drama on the development of social skills of children with autism in Turkey: A mixed Method Research
13	Erkan EFİLTİ	Voprosy İstorii	Comparison of Guidance Counselors’ Self-Efficacy Perceptions about Special Education and Their Attitudes towards Inclusive Education

14	Erkan EFİLTİ	Ponte International Journal of Sciences and Research 2021	Investigation of the Relationship between Marriage Adjustment, Perceived Social Support, Acceptance-Rejection Levels and Socio-Demographical Characteristics of Mothers with Children Affected by Intellectual Disability
15	Yavuz Ercan GÜL	Bilig Türk Dünyası Sosyal Bilimler Dergisi 2021	Kırgızistan'da SSCB sosyo-politik eğitim sistemi ve Kahrolsun Cehalet Derneği'nin faaliyetleri (1924-1927)
16	Prof.Dr. Zamira DER-BİŞEVA	Труды Института востоковедения РАН. 2021. Вып. 7 С.183-192. Proceedings of the Institute of Oriental Studies of RAS. 2021;(S:183-192).	Специфика дистрибуции агглютинативных аффиксов в глагольной словоформе турецкого языка
17	Ali ÜNAL	Millî Folklor Dergisi (2021) Güz (131): 47-61	Kırgız Toplumunda Geçmişten Günümüze Kalın (Başlık Parası) Geleneği
18	Doç.Dr. Halit AŞLAR	«Вопросы истории, 2022 (2), ISSN (Online): 1938-2561, ISSN Print: 0042-8779	«Творческий путь Касымалы Баялинова и художественный анализ его повести «Ажар»
19	Doç.Dr. Halit AŞLAR	Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi / The Journal of International Social Research Cilt: 14 Sayı: 76 Şubat 2021 & Volume: 14	"Türk ve Sovyet Edebiyatbilimcilerin Tarihî Roman Kavramıyla İlgili Fikir ve Tespitlerine Mukayeseli Bir Bakış." "Comparasion of Turkish and Soviet Critic's on the Concept of Historical Novels."
20	Doç. Dr. Erdal AYDOĞMUŞ	ВОПРОСЫ ИСТОРИИ İSSN KODU: (Online): 1938-2561, ISSN Print: 0042-8779	«CODEX CUMANICS» И КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ			
21	Prof. Dr. Serhat BURMAOĞLU	Technological Forecasting and Social Change	An exploratory perspective to measure the emergence degree for a specific technology based on the philosophy of swarm intelligence
22	Prof. Dr. Serhat BURMAOĞLU	Foresight	Technological intelligence for circular supply chain: a co-citation analysis approach
23	Prof. Dr. Serhat BURMAOĞLU	Futures	The evolution of Foresight: What evidence is there in scientific publications?
24	Prof. Dr. Serhat BURMAOĞLU	International Journal of Productivity and Performance Management	Future research avenues at the nexus of circular economy and digitalization
25	Prof. Dr. Kadir ARDIÇ	Marketing and Management Innovation	Business Innovation Management: a General Overview to Virtuous Leadership
26	Doç. Dr. Kasım BAYNAL	THE EUROPEAN PHYSICAL JOURNAL SPECIAL TOPICS	Taguchi optimization of automotive radiator cooling with nanofluids., Doi: 10.1140/epjs/s11734-022-00597-4
27	Doç. Dr. Kasım BAYNAL	Structural Concrete	Investigation on Properties of Cement Mortar With Bottom Ash and Perlite. Doi: 10.1002/suco.202100882
28	Yrd.Doç.Dr. Zamira ÖSKÖNBÆVA	PROBLEMY EKOROZWOJU Volume16 Issue 2	Socioeconomic and Environmental Determinants of Health Outcomes: The Case of Transition Economies

29	Doç.Dr. Mehmet Emin ERENDOR	Voprosy Istoriy- 2021 Kasım	The Cyber Security Strategy of Israel
30	Doç.Dr. Mehmet Emin ERENDOR	Voprosy Istoriy- 2021 Ekim	South Korea's policy towards Central Asia: an overview of economic cooperation and partnership
31	Dr. Altynbek JOLDOSHOV Dr. Ömer Faruk KARAMAN	Voprosy Istoriy 05.05.2022	Перемены и преобразования в бюрократическом управлении Кыргызстана: политическая элита и коррупция
İLETİŞİM FAKÜLTESİ			
32	Doç. Dr. Uğur ÜNAL	Bilig-Türk Dünyası Sosyal Bilimler Dergisi, 2022	“Contribution of Organization of Turkic States Members to World Heritage at a Time of Cultural Convergence from the Past to the Future”
33	Doç. Dr. Gökçe Yoğurtçu	Voprosy Istoriy, 5 (1), 157-169.2021	Introduction and Development of a New National for “the History and Commemoration of Ancestors” in Kyrgyzstan: A Content Analysis of News.
34	Marat ERGEŞOV, Camila ABDIMALIKOVA	Voprosy Istoriy, 7 (2), 214-225. 2021	A Cultural And Ideological Analysis Of The 1947 “Sovetskaya Kirgiziya” Documentary Film
VETERİNER FAKÜLTESİ			
35	Prof. Dr. Ali Rişvanlı	Acta Scientiae Veterinariae, 2021. 49: 1830.	Changes in Somatic Cell Count, Composition and Cytokine Levels in Milk from Cows with Mastitis Due to Mixed Infections.
36	Prof. Dr. Ali Rişvanlı	The Thai Journal of Veterinary Medicine, 2022, 52(1): 63-73.	Investigation on bacterial pathogens in milk from mastitic dairy cattle by Matrix- Assisted Laser Desorption Ionization-Time of Flight Mass Spectrometry.
37	Prof. Dr. Ali Rişvanlı	Acta Veterinaria Hungarica 2022	The relationship of asprosin with β -hydroxybutyric acid and postpartum disorders in cows.
38	Prof. Dr. Ali Rişvanlı	Acta Vet. Brno 2022 91: 003–009.	Evaluation of the portio vaginalis of the cervix by B-mode and colour Doppler ultrasound in Simmental cattle.
39	Prof. Dr. Ali Rişvanlı	Brazilian Journal of Veterinary and Animal Science, 2022, 74, 3, 525-529.	Hematological, serum biochemical results, and treatment approach of an arabian mare with squamous cell carcinoma of the vulva.
40	Prof. Dr. Ali Rişvanlı	Mljekarstvo, 2022, 72 (2) 105-113.	Th1 / Th2 cytokine polarization in milk according to different pathogens causing subclinical mastitis in cows.
41	Prof. Dr. Ali Rişvanlı	Animal Reproduction Science, 2022, 239, 106972	Dose related inhibitor effect of enrofloxacin on in vitro feline spontaneous myometrial contractility.
42	Prof. Dr. Hatipoğlu F	British Poultry Science 30.05.2022	The ameliorative effects of Nigella sativa, thymoquinone, and bentonite against aflatoxicosis in broilers via AFAR and Nrf2 signalling pathways, and down-regulation of caspase-3.
43	Prof. Dr. Abuzer TAŞ	WEST INDIAN MEDICAL JOURNAL. 2021 (Aralık)	Histopathological and Immunohistochemical Study of the Effect of Sildenafil Citrate, Vitamin A, Vitamin C and Vitamin E on Wound Healing in Alloxan-induced Diabetic Rats

44	Prof. Dr. Abuzer TAŞ	West Indian Medical Journal. 2021 (Aralık)	Histopathological Changes that Occur on the Testicular and Penile Tissues Depending on the Treatment of Human Chorionic Gonadotropin: Rat Model
45	Prof. Dr Hasan Hüseyin Arı	Slov Vet Res 2021: 58 (4): 147 – 53 Doi10.26873/Svr-1356 2021	Morphology And Histology Of The Eurasian Lynx (Lynx Lynx) Planum Nasale
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ			
46	Aykut Caglar, Hilal Kivrak, Nahit Aktas	Publications LLC. Published by Elsevier Ltd. Accepted 22 April 2022	The effect of titanium dioxide-supported CdSe photocatalysts enhanced for photocatalytic glucose electrooxidation under UV illumination
47	Tuba Ersen Dudu, Duygu Alpaslan, Nahit Aktas	Journal of Polymers and the Environment volume 30, pages483–493 (2022)	Application of Poly (Agar-Co-Glycerol-Co-Sweet Almond Oil) Based Organo-Hydrogels as a Drug Delivery Material
48	Duygu Alpaslan, Tülü Olak, Abdullah Turan, Tuba Ersen Dudu, Nahit Aktas	Journal of Polymers and the Environment 2022/2	Use of Coconut Oil-Based Organo-Hydrogels in Pharmaceutical Applications
49	Rita Ismailova, Yavuz Inal	IEEE Access	Comparison of Online Accessibility Evaluation Tools: An Analysis of Tool Effectiveness
50	Berkay Neşeli, Yusuf Abdulaziz Yılmaz, Hamza Kurt, Mirbek Turduev	Journal of physics d-applied physics, Volume 55, Issue 21 (May 26, 2022)	Inverse design of ultra-compact photonic gates for all-optical logic operations
51	Nagihan Severoğlu, Özgül Salor	IEEE Transactions on Industry Applications	Statistical Models of EAF Harmonics Developed for Harmonic Estimation Directly from Waveform Samples Using Deep Learning Framework, Nov. 2021, vol. 57(6), pp. 6730-6740.
52	K. SARTOVA, G. KAMBAROVA, E. OMURZAK, Z. KELGENBAEVA	Chemistry for sustainability development Vol 30, №4, pages 413-418, (2022)	Activated carbon for the wastewater treatment from phenol-containing compounds.
53	Nurbek Aldayarov, Askarbek Tulobaev, Ruslan Salykov, Jarkynay Jumabekova, Bermet Kydyralieva, Nurjamal Omurzakova, Gulbubu. Kurmanbekova, Nazgull Imanberdieva, Birjan Usubaliev, Bakyt Borkoev, Kalipa Salieva, Ziyadat Salieva, Talaibek Omurzakov, Kadyrbay Chekirov.	Journal of Ethnopharmacology.	An ethnoveterinary study of wild medicinal plants used by the Kyrgyz farmers
54	Adanir, Gulgun Afacan, Muhametjanova, Gulshat, Borkoev Bakyt, Salieva Kalipa	RESEARCH IN LEARNING TECHNOLOGY	University learners' utilisation of online videos in a general chemistry course

55	Nurzat Totubaeva, Zhi-ide Tokpaeva, Kanatbek Kojobaev, Aygul Usubalieva, Vera Terekhova	Pol. J. Environ. Stud. 2022;31(3):2256–2272.	Ecological Assessment of Technogenically Disturbed Soils of the Mountain Ecosystems of Kyrgyz Republic based on the TRIAD method
56	Rimma Elemanova, Mukarama Musulmanova, Zhyldyzai Ozbekova, Aigul Usubalieva, Ruslan Adil A, Anarseit Deidiev, Jamila Smanalieva.	International Dairy Journal. 2022. (Kabul edilmiş).	Rheological, Microbiological and Sensory Properties of Khainak Milk Fermented with Different Starter Cultures.
57	Mehmet KOBYA	Journal of environmental engineering and science	Optimisation of preparation of hazelnut shell activated carbon for adsorption of Cr (III)
58	Mehmet KOBYA	Water science and technology	A study of inline chemical coagulation/precipitation-ceramic microfiltration and nanofiltration for reverse osmosis concentrate minimization and reuse in the textile industry
59	Mehmet KOBYA	Process safety and environmental protection	Phosphorous removal from anaerobically digested municipal sludge centrate by an electrocoagulation reactor using metal (Al, Fe and Al-Fe) scrap anodes
60	Mehmet KOBYA	International journal of environmental analytical chemistry	Polyaniline-coated charcoal ash: a novel high-capacity adsorbent for removal of thiocyanate ions from aqueous solutions
61	Mehmet KOBYA	Separation and purification technology	A review on treatment of membrane concentrates generated from landfill leachate treatment processes
62	Mehmet KOBYA	Molecules	Toxicity of Zn-Fe Layered Double Hydroxide to Different Organisms in the Aquatic Environment
63	Mehmet KOBYA	Chemosphere	Arsenic removal from groundwater using an aerated electrocoagulation reactor with 3D Al electrodes in the presence of anions
64	Mehmet KOBYA	Chemosphere	Toxicity evaluation of bulk and nanosheet MoS ₂ catalysts using battery bioassays
65	Mustafa DOLAZ	Cellulose chemistry and technology	Synthesis and characterization of carboxymethyl cellulose (cmc) from different waste sources containing cellulose and investigation of its use in the construction industry
66	Mustafa DOLAZ	Process Biochemistry	Evaluation of textile wastewater treatment in sequential anaerobic moving bed bioreactor-aerobic membrane bioreactor
67	Mustafa DOLAZ	Chemistryselect	Valorization of Chicken Feather Waste: Fabrication of Keratin-Chitosan Biofilms
68	Mustafa DOLAZ	Journal of polymers and the environment	Synthesis and Characterization of Hydroxypropyl Acorn Starch (HPAS) From Oak Acorn
69	Mustafa DOLAZ	International journal of polymer analysis and characterization	An environmentally friendly carton adhesive from acidic hydrolysis of waste potato starch
70	Mustafa DOLAZ	Journal of polymers and the environment	Synthesis and Characterization of Hydroxyethyl Starch from Chips Wastes Under Microwave Irradiation

71	Canıl İSKAKOVA	Trakya University Journal Of Natural Sciences	Determination of flow and viscoelastic properties of the kyrgyz ethnic food "suzmo" depending on temperature and moisture content
72	Canıl İSKAKOVA	European food research and technology	Investigation of nutritional characteristics and free radical scavenging activity of wild apple, pear, rosehip, and barberry from the walnut-fruit forests of Kyrgyzstan (vol 246, pg 1095, 2020)
73	Canıl İSKAKOVA	European food research and technology	Investigation of the prebiotic potential of rice varieties for Lactobacillus acidophilus bacteria
74	Canıl İSKAKOVA	European food research and technology	Intraspecific variability overlays abiotic site effects on some quality parameters of walnut (Juglans regiaL.) fruits from Kyrgyzstan
FEN FAKÜLTESİ			
75	Prof. Dr. İsmet ALTINTAŞ	Mathenmatical Methods in the Appliend Sciences ISSN: 0170-4214; Online ISSN: 1099-1476	A new approach for soft topology and soft function via soft element
76	Prof. Dr. İsmet ALTINTAŞ	Mathenmatical Methods in the Appliend Sciences ISSN: 0170-4214; Online ISSN: 1099-1476	Countable and seperable elementary soft topological spaces
77	Prof. Dr. Asan OMÜRALİEV, Araş. Gör. Dr. Ella ABYLAEVA	Differential Equations 57, 1 (2021). ISSN: 0012-2661; Online ISSN: 1608-3083	Parabolic Problem with a Power-Law Boundary Layer
78	Doç. Dr. Meerim İMAŞ KIZI	Analysis and Mathematical Physics 11, 38 (2021). (ISSN / eISSN 1664-2368 / 1664-235X)	Faber polynomials with common zero.
79	Doç. Dr. Meerim İMAŞ KIZI	Rocky Mountain Journal of Mathematics, 2021, 51(4), 1143-1155. (ISSN / eISSN 0035-7596 / -)	Jackson-type inequalities and widths of functional classes in the Musielak-Orlicz type spaces.
80	Doç. Dr. Meerim İMAŞ KIZI	Quaestiones Mathematicae, 2021, 44(10), 1409-1426. (ISSN / eISSN 1607-3606)	Approximate properties of the p-Bieberbach polynomials in regions with simultaneously exterior and interior zero angles.
81	Yrd. Doç. Dr. Gulshat MUHAMETJANOVA	International Journal of Mental Health and Addiction (2021/8/24) 1557-1874 / 1557-1882	Investigation of Gaming Habits, Personality Traits, and Internet Gaming Disorder Among Kyrgyz Adolescents
82	Yrd. Doç. Dr. Gulshat MUHAMETJANOVA	Education and Information Technologies (2021/9) 1360-2357 / 1573-7608	University students' acceptance of mobile learning: A comparative study in Turkey and Kyrgyzstan
83	Prof. Dr. İbrahim İlker ÖZYİĞİT	Journal of Nutritional Health & Food Engineering, 12(2), 55-59.	The tolerance of some registered chickpea (Cicer arietinum L.) varieties against ascochyta blight (Ascochyta rabiei) in the Eastern-Mediterranean region
84	Prof. Dr. İbrahim İlker ÖZYİĞİT	Turkey, Arab J Geosci, 197(1), 316-329.	Heavy metals and trace elements detected in the leaves of medicinal plants collected in the southeast part of Turkey

85	Yrd. Doç. Dr. Yılmaz KAYA	Journal of Natural Fibers (ISSN / eISSN 1544-0478 / 1544-046X)	Cotton Biotechnology: An Efficient Gene Transfer Protocol via <i>Agrobacterium tumefaciens</i> for a Greater Transgenic Recovery.
86	Yrd. Doç. Dr. Yılmaz KAYA	Journal of Biomolecular Structure and Dynamics (ISSN / eISSN: 0739-1102 / 1538-0254)	Molecular interactions of trichoderma β -1,4-glucosidase (ThBglT12) with mycelial cell wall components of phytopathogenic <i>Macrophomina phaseolina</i> ,
87	Prof. Dr. İbrahim İlker ÖZYİĞİT	Int. J. Phytoremediation, 1-15, (2022)	An investigation on environmental pollution due to essential heavy metals: A prediction model through multilayer perceptrons,
88	Prof. Dr. İbrahim İlker ÖZYİĞİT	J Nat Fibers, 1-20, (2022)	Cotton agriculture in Turkey and worldwide economic impacts of Turkish cotton
89	Prof. Dr. İbrahim İlker ÖZYİĞİT	J Nat Fibers, 1-15, (2022)	Cotton biotechnology: An efficient gene transfer protocol for cotton via <i>Agrobacterium tumefaciens</i> for a greater transgenic recovery
90	Prof. Dr. İbrahim İlker ÖZYİĞİT	Appl Artif Intell, 1-17, (2021)	Deciding heavy metal levels in soil based on various ecological information through artificial intelligence modeling
91	Prof. Dr. İbrahim İlker ÖZYİĞİT	Desalin Water Treat, 239, 126-136, (2021)	A case study performed in Kucukcekmece Lagoon Channel/Istanbul-Turkey: How the heavy metal contamination and the seasonal variations on phytoplankton composition influence water quality
92	Prof. Dr. İbrahim İlker ÖZYİĞİT	Biotechnol. Biotech Eq., 35(1), 1505-1519, (2021)	Morphological variation, genetic diversity and phylogenetic relationships of <i>Hypericum triquetrifolium</i> Turra populations from Tunisia
93	Prof. Dr. İbrahim İlker ÖZYİĞİT	Desalin Water Treat, 225, 265-274, (2021)	Assessment on phytoplankton composition and heavy metal pollution in a drinking water resource: Lake Terkos (Istanbul, Turkey)
94	Prof. Dr. İbrahim İlker ÖZYİĞİT	Biol. Trace Elem Res, (2021),	Multidimensional scaling of the mineral nutrient status and health risk assessment of commonly consumed fruity vegetables marketed in Kyrgyzstan
95	Prof. Dr. İbrahim İlker ÖZYİĞİT	Int. J. Phytoremediation, 1-16, (2021)	<i>Lemna minor</i> , a hyperaccumulator shows elevated levels of Cd accumulation and genomic template stability in binary application of Cd and Ni: A physiological and genetic approach
96	Prof. Dr. İbrahim İlker ÖZYİĞİT	J. Nat. Fibers, 1-18, (2021)	Economic impacts of Bt (<i>Bacillus thuringiensis</i>) cotton
97	Prof. Dr. İbrahim İlker ÖZYİĞİT	Environ. Chem. Lett, 19, 669-698, (2021)	Phytoremediation using genetically engineered plants to remove metals: A review
98	Prof. Dr. İbrahim İlker ÖZYİĞİT	Pak. J. Agr Sci, 58(1), 115-123, (2021)	Mineral nutrient compositions of field-grown weed and maize (<i>Zea mays</i> L.) plants in terms of competition
99	Prof. Dr. İbrahim İlker ÖZYİĞİT	Biol. Trace Elem. Res., 199, 1123-1144, (2021),	Environment-based impairment in mineral nutrient status and heavy metal contents of commonly consumed leafy vegetables marketed in Kyrgyzstan: A case study for health risk assessment
100	Yrd. Doç. Dr. Yılmaz KAYA	Journal of Natural Fibers (ISSN / eISSN 1544-0478 / 1544-046X)	Cotton Biotechnology: An Efficient Gene Transfer Protocol via <i>Agrobacterium tumefaciens</i> for a Greater Transgenic Recovery,

101	Doç. Dr. Nurbek ALDAYAROV	Journal of Ethnopharmacology (ISSN 03788741, 18727573), 2022	An ethnoveterinary study of wild medicinal plants used by the Kyrgyz farmers.
102	Prof. Dr. İbrahim İlker ÖZYİĞİT	Journal of Radiation Research and Applied Sciences 14(1), 280-294, 2021	Assessment of pollution at the former uranium waste dumpsite near Kaji-Say Village/ Kyrgyzstan: a genetic and physiological investigation.
103	Prof. Dr. Ali ASLAN	Scienze Fische e Naturali, (32):135-148, 2021	Evaluation of the biological activities of olivetoric acid, a lichen-derived molecule, in human hepatocellular carcinoma cells
104	Prof. Dr. Ali ASLAN	International Journal of Medicinal Mushrooms, 23(3):67-77, 2021	Cytogenetic and Oxidative Status of Cultured Lymphocytes after Exposure to Extracts from Rhizopogon Mushrooms (Agaricomycetes) In Vitro
105	Prof. Dr. Ali ASLAN	India Journal of Biotechnology, vol: 19., p.237-243, 2021	Agrobacterium-mediated transformation of Turkish upland rice (Oryza sativa L.) for dalapon herbicide tolerance.
106	Prof. Dr. Ali ASLAN	Fresenius Environmental Bulletin., Vol: 30, No 04A, p. 4130-4135, 2021	Phenolic Content and Biological Activities of Trametes Hirsuta
107	Prof. Dr. Ali ASLAN	Journal of the Chemical Society of Pakistan. Volume 43, No. 06, p.682-693, 2021	The Metal Complexes of Natural Compounds, Usnic Acid and Naringenin Immobilized on Mesoporous Silica: Solid Phase Extraction and Oxidative Catalytic Properties.
108	Prof. Dr. Ali ASLAN	Molecular Biology Reports, 2021	Prophylactic effect of myricetin and apigenin against lipopolysaccharide-induced acute liver injury
109	Prof. Dr. Ali ASLAN	International Journal Dealing with all Aspects of Plant Biology, 2021	In vitro evaluation of cytotoxic, oxidative, genotoxic, and apoptotic activities of physodic acid from Pseudevernia furfuracea in HepG2 and THLE2 cells.
110	Prof. Dr. Ali ASLAN	Israel Journal of Plant Sciences., vol: 69, Issue 3-4., p. 213-223, 2022	Contributions to the Lichen flora of Turkey: New records from Eastern Anatolia (Van province).
111	Prof. Dr. Ali ASLAN	International Journal of Environmental Health Research, 2021	Potential human health risks of toxic/harmful elements b.y consumption of Pseudevernia furfuracea. International Journal of Environmental Health Research.
112	Prof. Dr. Muhammet KAMALI	Turkish J. Math. (2021) (ISSN / eISSN 1300-0098/1303-6149)	Kamali, Muhammet, Çağlar, Murat; Deniz, Erhan; Turabaev, Mirzaolim. Fekete-Szegő problem for a new subclass of analytic functions satisfying subordinate condition associated with Chebyshev polynomials.
113	Prof. Dr. Muhammet KAMALI	International Journal of Analysis and Applications (2021) (ISSN 2291-8639)	Muhammet Kamali, Alina Riskulova, On Subordination Results for Certain Classes of Analytic Functions of Reciprocal Order
114	Prof. Dr. Avit ASANOV	AIP Advances (2021) (ISSN 2158-3226)	On numerical solution of the second-order linear Fredholm–Stieltjes integral equation
114	Prof. Dr. Avit ASANOV, Doç. Dr. Kaliskan MATANOVA	Lobachevskii Journal of Mathematics (2021) (ISSN / eISSN 1995-0802 /1818-9962)	One class of Linear Fredholm Operator Equations of the Third Kind

115	Prof. Dr. Anarkül UR-DALETOVA	Siberian J. Num. Math.(2021) (ISSN 1560-7526)	Solving of a system of linear algebraic equations with a three-diagonal matrix: a new look at the Cramer method / Sib. Branch of Russ.
ZİRAAT FAKÜLTESİ			
116	Atilla DURSUN, Prof. Dr.	KSÜ Tarım ve Doğa Dergisi, 2021, 2619-9149	Bulut; H., H. İ. Öztürk and A. Dursun, 2021. Determination of the Effect of Tebuconazole Applications on Cucumber (<i>Cucumis sativus</i> L.) Seedling via Morphological and Molecular Methods
117	Atilla DURSUN, Prof. Dr.	Rhizospher, 2021, 2452-2198	Yıldırım E., M. Ekinci, U. Sahin , S. Ors, M. Turan, 'I. Demir, A. Dursun, R. Kotan, 2021. Improved water productivity in summer squash under water deficit with PGPR and synthetic methyl amine applications.
118	Ahmet Aygün, Prof. Dr.	Scientia Horticulturae, 2021, 0304-4238	Bakir, M; Dumanoglu, H ; Aygun, A; Erdogan, V; Dost, SE ; Gulsen, O; Serdar, U; Kalkisim, O; Bastas, K., 2021 Genetic diversity and population structure of apple germplasm from Eastern Black Sea region of Turkey by SSRs.
119	Ahmet Aygün, Prof. Dr.	PAKISTAN JOURNAL OF BOTANY, 2021, 0556-3321	Aygun, A, Erdemel, BH, 2021. Production Of Amygdalin By Means Of Callus Culture In Some Prunus Species
120	Ahmet Aygün, Prof. Dr.	Applied Ecology And Environmental Research, 2021, 1589-1623	Yogurtcu, B. and Aygun, A., 2021. Characterization Of Tea (<i>Camellia sinensis</i> .) Genotypes Grown In Turkey By Issr Markers.
121	Atilla DURSUN, Prof. Dr.	Acta Sci. Pol. Hortorum Cultus, 2022, 1644-0692	Öztürk, H. İ., H. Bulut and A. Dursun, 2022. Examination of Morphological And Molecular Changes in Tomato (<i>Solanum Lycopersicum</i> L.) Seedlings With The Application of Tebuconazole.
122	Atilla DURSUN, Prof. Dr.	Ornamental Horticulture, 2022, 2447-536X	Parlakova K. F., A. Dursun, M. Karaşal, 2022. A review: use of soilless culture techniques in ornamental plants. Ornamental Horticulture
123	Atilla DURSUN, Prof. Dr.	Scientia Horticulturae, 2022	Donderalp, V. and A. Dursun, 2022. Improvement of frost tolerance in tomato by foliar application of potassium sulphate. Scientia Horticulturae 295 (2022) 110868
124	Atilla DURSUN, Prof. Dr.	Gesunde Pflanzen, 2022, 0304-4238	Yıldırım, E.M. Ekinci, · M. Turan, · G. Ağar, · S. Ors, · A. Dursun, · R. Kul and G. Akgül, 2022.·Physiological and Biochemical Changes of Pepper Cultivars Under Combined Salt and Drought Stress. Gesunde Pflanzen.
125	Hasan YILMAZ, Prof. Dr.	Scientia Iranica, 2022, 1026-3098	Gholizadeh, R., Yılmaz, H. and Mehr, A.D., 2022. A new binary genetic programming approach to design public transportation systems according to transit-oriented development criteria.
126	Hasan YILMAZ, Prof. Dr.	Acta Geophysica, 2022, 1895-6572	Gholizadeh, R., Yılmaz, H. and Mehr, A.D., 2022. Multitemporal meteorological drought forecasting using Bat-ELM. Acta Geophysica, 70, 917–927. doi.org/10.1007/s11600-022-00739-1

127	Hüseyin Göçmen, Prof. Dr.	FRESENIUS ENVIRONMENTAL BULLETIN, 2022, 1018-4619	Topakçı, N.,Yukselbaba, U., Gocmen, H. 2022. DETERMINATION OF THE NATURAL ENEMIES AND POPULATION FLUCTUATION OF Tuta absoluta (MEYRICK, 1917) (LEPIDOPTERA:GELECHIIDAE) IN HIGHLAND GREENHOUSES IN ANTALYA, TURKEY.
128	Prof.Dr.Tinatın Doolotkeldieva	Seed Science and Technology,2022, 0251-0952	Doolotkeldieva, T. and S. Bobusheva, 2022. Microbial communities of vegetable seeds and biocontrol microbes for seed treatment.
129	Prof.Dr. Tinatın Doolotkeldieva	Hindawi Journal of Nanomaterials, 2022, 1687-4110	Doolotkeldieva T., Z. Zhasnakunov and A. Satybaldiev, 2022. Biological Activity of Ag and Cu Monometallic Nanoparticles and Ag-Cu Bimetallic Nanocomposites against Plant Pathogens and Seeds
130	İsmail ERPER, Prof. Dr.	Journal of Plant Pathology, 2021, 1125-4653	Erper, I., Turkkan, M., Bobushova, S. and Ozer, G. 2021. First report of charcoal rot caused by Macrophomina phaseolina on common bean in Kyrgyzstan.
131	İsmail ERPER, Prof. Dr.	Journal of Plant Diseases and Protection, 2022, 1861-3829	Erper, I., Alkan, M., Zholdosbekova, S., Turkkan, M., Yildirim, E. and Ozer, G., 2022. First report of dry rot of potato caused by Fusarium sambucinum in Kyrgyzstan.
132	İsmail ERPER, Prof. Dr.	Journal of Plant Pathology, 2022, 1125-4653	Erper, I., Özer, G., Yildirim, E., Zholdosbekova S. and Turkkan, M., 2022. First report of root rot on strawberry caused by binucleate Rhizoctonia AG-G and AG-K in Kyrgyzstan.
133	İsmail ERPER, Prof. Dr.	Plant Disease, 2022, 0191-2917	Türkkan, M., Özer, G., Karaca, G., Erper, İ., and Derviş, S., 2022. Characterization and pathogenicity of Pythium-like species associated with root and collar rot of kiwifruit in Turkey
134	İsmail ERPER, Prof. Dr.	Journal of Plant Pathology, 2022, 1125-4653	Erper, I., Göçmen, M., Yildirim, E., Turkkan, M., Alkan, M. and Ozer, G., 2022. First report of damping-off on melon seedlings caused by Rhizoctonia solani AG 4 HG-II in Kyrgyzstan.
135	İsmail ERPER, Prof. Dr.	Archives of Phytopathology and Plant Protection, 0323-5408	Yildirim, E., Alici, E., Erper, I., Turkkan, M. and Ozer, G., 2022. Sensitivity of Fusarium oxysporum f. sp. melongenae, the causal agent of Fusarium wilt of eggplant to some ammonium, potassium, and sodium compounds in vitro and in vivo bioassays.
136	Şenol YILDIZ, Doç. Dr.	TURKIYE ENTOMOLOJİ DERGİSİ-TURKISH JOURNAL OF ENTOMOLOGY, 2021,	Yıldız, Ş., Emine, G. Ö. K., Göksel, Ö. Z. E. R., & İmren, M. (2021). Investigations on soil nematode diversity in three contrasting habitat types in Bolu, Turkey.
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ			
137	Kanat CANUZAKOV, Abdyrakmanova D., Tynaliev B.	Pakistan Journal of Medical and Health Sciences.-2022/-Vol.16No 02-C. 669-678	Methodological Recommendations on the use of Ethnic Kyrgyz Games to Strengthen the Health of Preschool Children (5-6 Years Old)

138	Kanat CANUZAKOV, Klsadere I., A, Patlar S., Kllc M., Günay M., Güzelbektes H., Demirhan B.	Acta Medica Mediterranea. -2021/ Vol/37/ -S/1093-1099/	Seasonal analysis (six-months) of blood parameters of kyrgyz elite athletics Athletes before 2016 rio olympics game.
139	Mehmet TÜRKMEN	International Journal of Applied Exercise Physiology, 2322-3537. 22.01.2022.	An Examination of Athletes' Mental Skill, Aggression and Leadership Levels: Turkish National Wrestling Teams Sample.
140	Mehmet TÜRKMEN	International Journal of Life Science and Pharma Research, 2250-0480. 21.01.2022	The national entertainments and games of the kyrgyz people in the late 19th century and early 20th century.
141	Mehmet TÜRKMEN	Pakistan Journal of Medical and Health Sciences. 1966-7195.2022	Cultural Elements in the Rituals of Traditional Sports Among Turkic Peoples.
142	Mehmet TÜRKMEN	Pakistan Journal of Medical and Health Sciences. 1966-7195.2022	Archaic Tracks of Kyrgyz Traditional Sports Games.
143	Mehmet TÜRKMEN	Pakistan Journal of Medical and Health Sciences. 1966-7195.2022	National Wrestling of Tuva Turks: Huresh (Hures).
144	Mehmet TÜRKMEN	Pakistan Journal of Medical and Health Sciences. 1966-7195.2022	Buryat Traditional Wrestling With Past And Present Codes: Buhe-Barildaan.
145	Klsadere1 I., Dzhanuzakov K., Patlar S., Kllc M., Günay M., Dcyparkul Abdyra-khmanova, Güzelbektes H., Geri S., Demirhan B.	Acta Medica Mediterranea, -2021. Vol.37. -S.1093-1099. ISSN: 0393-6384 (printed) / 2283-9720 (online)	Seasonal analysis (six-months) of blood parameters of kyrgyz elite athletics Athletes before 2016 rio olympics game
146	Huseyin Eroglu, Unal Turkçapar, Bulent Okyaz Ozlem Gültekin Sun	PAKISTAN JOURNAL OF MEDICAL & HEALTH SCIENCES	The Effect of Anthropometric Characteristics and Somatotypes of Basketball Players on their Basketball Skills
147	Ünal Türkçapar, Tahmira Sabraliyeva	Pakistan Journal of Medical and Health Sciences.-2022/-Vol.16No 02-C. 663	Examination of Decision-Making Levels of Individual Sports Persons (Table Tennis Example)
148	Ünal Türkçapar,	Pakistan Journal of Medical and Health Sciences.-2022/-Vol.16No 02-C. 442	Investigation of the Levels of Belonging to the School of Individuals Taking a University Education
İLAHİYAT FAKÜLTESİ			
149	Doç. Dr. Nail KARAGÖZ	Cumhuriyet İlahiyat Dergisi	"Mâtürîdî'de Delâletü'ş-Şâhid Ale'l-Gâib Metodu Açısından Âhiretteki Ödül ve Cezanın Mâhiyeti"
150	Cazgül Colaliyeva	British Journal of Religious Education Mart 2022 ISSN: 1740-7931	Religious Education of Public Schools of Kyrgyzstan
TURİZM FAKÜLTESİ			
151	Doç. Dr. Güntekin Şimşek	VOPROSY ISTORII	Rise of Dataism

MELSEK YÜKSEKOKULU			
152	Sekmen, F., Gökırmak, H., Demirkol, İ., Bayraktar, B., Haşlak, İ., Ravanoğlu, G. A., Demir, H., & Vural, M. (2021).	PONTE International Scientific Researchs Journal, 77(8), 76-90. https://doi.org/10.21506/j.pon-te.2021.8.6	The Impact of Vocational Schools on the Labor Market in Kyrgyzstan.
153	Doç. Dr. Ebru DURAL	Materials Physics and Mechanics 47 (2021) 438-454 April 5, 2021	Effect of Temperature on Charpy Impact Response of Laminated Glass Structures

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA BASKISI YAPILAN KİTAPLAR

No	Yazarı	Kitabın Adı	Açıklama
EDEBİYAT FAKÜLTESİ			
1	Cholpon Naimanova, AijanTynchtykbekova, Nurzat Iliaz kyzy	Ernest Hemingway's Self-Proclaimed Iceberg Theory	AAK «Алтын Принт» басмаканасы
2	Ж. Бөкөшов	Бар менен жок. Кыргыз онтологикасына киришүү..	Улуу тоолор. Бишкек. 2021
3	Saltanat Mambayeva	“Er Töshtük” (Translated by Mambayeva S.K)	“Мега Формат” Басма Компаниясы (21.0 басма табак) 500 экз. 334 бет.
4	Kaliya Kulaliyeva	Тамгаларды таанылы (“Балдарга кыргыз тили” сериясы. 1-китеп). 40 бет.	Yazar tarafından yayınlandı. KTMÜ ve I. Arabayev Üniversite tarafından yayına önerildi
5	Kaliya Kulaliyeva	Окуганды үйрөнөм (“Балдарга кыргыз тили” сериясы. 2-китеп). 104 бет.	Yazar tarafından yayınlandı. KTMÜ ve I. Arabayev Üniversite tarafından yayına önerildi
6	Kaliya Kulaliyeva	Окуйм жана түшүнөм (“Балдарга кыргыз тили” сериясы. 3-китеп) 32 бет.	Yazar tarafından yayınlandı. KTMÜ ve I. Arabayev Üniversite tarafından yayına önerildi
7	K.Kulaliyeva, K.Abakirov, T.Abilkasimova, Z. Kulbarakova,, C. Ümiraliyeva, Gülzat Nurdin kız, B. Narbekov	«Манас» эпосунун сюжеттик-тематикалык көрсөткүчү – II.	Bişkek, Bilimsel Dergiler ve Çocuk Kurguları Yayınevi. 2021. - 450 sayfa. Kırgız Cumhuriyeti Cumhurbaşkanının Talas bölgesindeki yetkili temsilcisi B. Narbekov ve Prof. Dr. Prof. Japarov'un sponsorluğunda yayınlandı.
8	Akmatali Alimbekov, Nurgül Karibekova (Editör)	The Education System of the Kyrgyz Republic (Its History, present, issues)	KTMÜ
9	Editör: Cengiz BUYAR	Kazakistan: Tarih-Toplum-Ekonomi-Siyaset,	BYR Publishing House, Bişkek 2021.
10	Editör: Cengiz BUYAR	Kırgızistan Araştırmaları 2020	BYR Publishing House, Bişkek 2021.

11	Akmatali ALİMBEKOV	The Education System of the Kyrgyz Republic (Its history, present, issues). (Котор. М.К. Кадырбекова).	«Окуу китеби» басмаканасы
12	Бекбоев, И & Алимбеков, А.	Азыркы сабакты даярдап өткөрүүнүн технологиясы. Жалпы билим берүүчү мектептердин мугалимдери жана жогорку окуу жайларынын студенттери үчүн	Улуу Тоолор
13	Mehmet Arif ÖZERBAŞ	Öğretim İlke ve Yöntemleri	PEGEM A. Ankara.
14	Mehmet Arif ÖZERBAŞ	Öğretim Teknolojileri	PEGEM A. Ankara.
15	Prof.Dr. Osmonakun İBRAİMOV	Всеобщая история кыргызского государства	Бишкек: «Улуу тоолор», 2021.
16	Prof.Dr. Zamira DERBİŞEVA	Концепты культуры и языковое сознание	Бишкек: Изд-во НАН КР «Илим», 2021.
17	Cevat ÖZYURT	Kimlik Fragmanları: Disiplinlerarası Yaklaşım (Bölüm Adı: Modernitede, Post-Modernitede ve Küreselleşme Sürecinde Kimlik)	Çizgi Kitabevi
18	Cevat ÖZYURT	Kemal Tahir Kitabı: Bir Aydın Üç Dönem (Bölüm Adı: Devlet Ana ve Osmancık Romanlarında Osmanlı Kimliğinin İnşası)	İstanbul Zeytin Burnu Belediyesi Kültür Yayınları
19	Saul Matveyeviç Abramzon (Çeviren: Ali Ünal)	Kırgız ve Kırgızistan Tarihine İlişkin Seçme Eserler	Phoenix Yayınevi, 992 Sayfa, ISBN 978-605-7789-23-5.
20	Ozan Yılmaz	Şâhî Şehzâde Bayezit	İdeal Kültür Yayıncılık, ISBN: 978-625-7059-39-8
21	Ozan Yılmaz	Zâtî Şem u Pervâne	Kapı Yayınları, ISBN: 978-625-7706-51-3
22	Ozan Yılmaz	İnsan Gider Sözü Kalır: Atebetü'l-Hakâyık	Hasbahçe Yayınları, ISBN: 978-605-7470-0-27
23	Ozan Yılmaz	Kara Fazlî Gül ü Bülbül	Kapı Yayınları, ISBN: 978-625-7706-51-3
FEN FAKÜLTESİ			
24	Prof. Dr. Asan Ömüraliev, Prof. Dr. Kanat Kocobaev, Kazak Sulaymanov	Ыктымалдыктар теориясы (Математикалык статистика)	Asan Ömüraliev, Kanat Kocobaev, Kazak Sulaymanov
25	Prof. Dr. Asan Ömüraliev, Araş. Gör. Dr. Ella Abılaeva	“Studies on Asymptotics of the Solution of Parabolic Problems with Multipoint Stationary Phase” konulu kitap bölümü	Current Approaches in Science and Technology Research
26	А.Б. Урдалетова, С.К. Кыдыралиев	Прямое интегрирование обыкновенных дифференциальных уравнений», 132 стр.	ISBN 978-9967-9347-6-4, УДК517, ББК22.161.6 Министерство образования и науки Кыргызской Республики, Бишкек 2021
27	Кыдыралиев С.К., Урдалетова А.Б.,	«Живая математика: Максат и другие» (учебное пособие),	Б.:Турар,Бишкек 2021, 52 стр, ISBN978-9967-35-053-3, УДК 373.167.1:51, ББК 22. 10 я 721

28	C.H. Скляр, А.Б. Урдалетова, Е.С. Бурова, С.К. Кыдыралиев	«Сборник заданий математических олимпиад АУЦА для старшеклассников (с решениями)», Учебное пособие, Бишкек 2021, 276 стр	American University of Central Asia, издат «Турар», ISBN978-9967-35-048-9, УДК 373.167.1:51, ББК 22.1 я 721.
29	А.Б. Урдалетова, С.К. Кыдыралиев, Е.С. Бурова	«Республиканские математические олимпиады 2020-21 и 2021-22гг. Задачи и решения».Учебное пособие. Бишкек 2022, 112 стр	издат «Турар», ISBN978-9967-35-109-7, УДК 373.167.1:51, ББК 22.1 я 721. Министерство образования и науки Кыргызской Республики.
30	С.К. Кыдыралиев, А.Б. Урдалетова, Е.С. Бурова	«Математика для экономики, бизнеса и социальных наук. Линейная алгебра и аналитическая геометрия», Учебное пособие. Бишкек 2022, 256 стр.	издат «Турар», ISBN978-9967-35-116-5, УДК 512:514, ББК 22.143:22.
31	Avyt Asanov and Kanykei Asanova	Theory and Practice of Mathematics and Computer Science Vol. 10, 10 May 2021 , Page 17-26	BP International, Avyt Asanov and Kanykei Asanova Chapter 2, Print ISBN: 978-93-90888-36-8, eBook ISBN: 978-93-90888-44-3tps://doi.org/10.9734/bpi/tpmcs/v10/7472D
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ			
32	Др. Жаныш Кулманбетов	Советбек Жумадыловдун эки тагдыры. Китеп (монография).	Kendi imkanıyla.
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ			
33	Cunus GANİEV	Yönetim Ekonomisi (Kırgızca ders kitabı) ISBN 978-9967-9382-0-5	KTMÜ Yayınları
34	Nuri KORKMAZ	Türkiye'nin Komşu Ülkelerle Göç ve Sınır Politikaları	Gazi Kitabevi, Ankara 2021.
35	Kasım BAYNAL	Kitap Bölümü: 'Endüstri 2.0 ile İlgili Yapılan Çalışmaların İçerik Analizi Yöntemiyle İncelenmesi' Akıllı Dönüşüme Yolculuk (Ed. Semra Birgün, Kemal Güven Gülen)	İstanbul Gedik Üniversitesi, Yönetim Araştırmaları Derneği
36	Seyil NAJİMUDİNOVA	Kitap Bölümü: 'Today's Businesses Under The Cover Of Ethics and Corporate Social Responsibility: Pre- And During Covid-19 Pandemic' Contemporary Business Techniques, Ed.:Mustafa Fedai ÇAVUŞ & Ayşe Gökçen KAPUSUZ	2021 Eğitim Yayınevi
37	Azamat MAKSÜDÜNOV	Kitap Bölümü: 'Trends in E-commerce' Contemporary Business Techniques, Ed.:Mustafa Fedai ÇAVUŞ & Ayşe Gökçen KAPUSUZ	2021 Eğitim Yayınevi
38	Mehmet Emin ERENDOR	Kitap Bölümü: The Role of Intelligence and State Policies in International Security	
39	Mehmet Emin ERENDOR	Kitap Bölümü: Refugee Crisis in International Policy, Volume IV – Refugees and International Challenges (Migration Series)	Editör: Hasret Çomak, Burak Şakir Şeker, Mehlika Özlem Ultan, Yaprak Civelek, Çağla Arslan Bozkuş

40	Altynbek JOLDOSHOV	Kitap Bölümü: "Kırgızistan'ın Özbekistan ve Tacikistan ile Sınır ve Su Paylaşım Sorunları: Fergana Vadisi Çıkmazı", Ed: Burulkan Abdibaitova Pala, Bağımsızlığının 30. Yılında Kırgız Cumhuriyeti: Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler Bağımsızlığının 30. Yılında Kırgız Cumhuriyeti: Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler	Astana Yayınları.
41	Zakir ÇOTAYEV	Kitap Bölümü: Справочник по реализации Концепции государственной политики Кыргызской Республики в религиозной сфере на 2021-2026 годы	Государственная комиссия по делам религий КР, «Поиск общих интересов» КС Diyanet İşleri Devlet Komisyonu
42	Kamalbek KARYMSHAKOV D. Azhgaliyeva, R. Mishra, Dastan ASEİNOV	Kitap Bölümü: Evaluating COVID-19's Impact on Firm Performance in the CAREC Region Using Night-Time Light Data: Azerbaijan, Georgia, Kazakhstan, and Mongolia	Asian Development Bank Institute
43	Damira CAPAROVA, Damira BAYGONUŞOVA	Kitap Bölümü: 'Sağlık Sistemi Kamu-Özel Ortaklıklarındaki Riskler: Kırgızistan Örneği, Değişimden Dönüşüme Sosyal Bilimlerde Yeni Normlar', Ed. Doç. Dr. Osman YILMAZ Doç. Dr. Hamza ŞİMŞEK Değişimden Dönüşüme Sosyal Bilimlerde Yeni Normlar	Gazi Kitabevi
İLAHİYAT FAKÜLTESİ			
44	Doç. Dr. Nail KARAGÖZ	İslam Mezhepleri Tarihi-I (Bölüm adı: "Mutezile")	İlahiyat Yayınları
45	Doç. Dr. Mehmet DEMİRCİ	Hayat Rehberi Kur'an (Bölüm adı: "Şükür")	Diyanet İşleri Başkanlığı
46	Doç. Dr. Mehmet DEMİRCİ	Meşhur Müfessirler ve Örnek Metinler III (Bölüm adı: "Kurtubi'nin Tefsir Anlayışı")	Grafiker Yayınları
47	Doç. Dr. Ali YÜKSEK	Orta Asya'dan Anadolu'ya İlimin Yolculuğu (Bölüm adı: "Anadolu İslam Anlayışında Orta Asya Alimlerinin Rolü")	Karabük Üniversitesi Yayınları
48	Doç. Dr. Ali YÜKSEK	Delilleriyle İslâm İlmihâli (Bölüm adı: "Temizlik/ Taharet")	Ensar Neşriyat
49	Doç. Dr. Yusuf GÖKALP	İslam Mezhepleri Tarihi-I (Bölüm adı: "Zeydiye")	İlahiyat Yayınları
50	Doç. Dr. Yusuf GÖKALP- Dr. Öğr. Üyesi Fatmanur ALİBEKİROĞLU EREN	İslam Mezhepleri Tarihi-I (Bölüm adı: "Bilim Dalı Olarak İslam Mezhepleri Tarihi")	İlahiyat Yayınları
51	Recai DOĞAN ve M. BAHÇEKAPILI	Din Eğitiminde Ana Konular ISBN: 978-625-7673-25-9	Eskiyeni Yayınları
52	Kemal POLAT	İlk Kuşak Dinler Tarihçileri Konuşuyor	Berikan Yayınları
53	Bakıt MURZARAİMOV (Çev.)	Allah Katında Din İslam	İz Basma
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ			
54	Sartova K.A, Ismaylova S.	Organik Kimya	Bişkek -2021. Maxprint
55	"Seval Sevgi KIRDAR & Ruslan Adil Akai	Contemporary Multidisciplinary Technical Research, "TEGİNKOU MISS: A REVIEW OF HISTORY, PROCESSING CONDITION, FUNCTIONAL PROPERTIES AND INDUSTRIAL APPLICATION "	SRA Academic Publishing Press, Klaipeda, Lithuania (Kitap bölümü)

56	Prof. Dr. Zarlyk МАҮМЕКОВ	“Физико-химические основы концентрационного распределения сурьмосодержащих компонентов и частиц в водных растворах оксикарбоновых кислот”	
57	Yrd. Doç. Dr. Canil İSKAKOVA	“Кыргызстандын тамак-аш азыктарынын курамынын таблицасы”	
VETERİNER FAKÜLTESİ			
58	Kılınc MA, Rişvanlı A.	Adipokinler ve Üreme İle İlişkisi. Evreklioğlu C, Gülmez DS. (Editör). Sağlık Bilimlerinde Araştırma ve Değerlendirmeler. Cilt 2, Bölüm 25, 77-106, 2021.	Akademisyen Yayınevi
59	Hatipoğlu,F,	Tümör, Sebepleri ve Etkileri, Ünite 12,VETERİNER GENEL PATOLOJİ	Atatürk Üniv AÖF, Erzurum
60	Hatipoğlu,F,	Hayvanlardaki Tümörler ve Tanı Yöntemleri, VETERİNER GENEL PATOLOJİ, Ünite 13,	Atatürk Üniv AÖF, Erzurum.
61	Askarbek TÛLÖBAEV	ФИЗИОЛОГИЯ II (практикум): Окуу китеби e-ISBN 978-9967-9382-3-6	KTMU
ZİRAAT FAKÜLTESİ			
62	Mürüvvet Ilgın, Ayşe Tuzcu	Ficus carica Production, Cultivation and Uses Chapter 10. The Effect of Postharvest MAP and Edible Surface Coating (Peppermint Essential Oil) on Fruit Quality and Storage Time in Fig (Ficus carica L.) Fruit Types.(April 2022)	Publishers by NOVA SCIENCE, Publishers, INC. New York. ISBN: 978-1-68507-873-7
63	Tinatın Doolotkedlieva, Saykal Bobusheva	Bakteriyel yanık Erwinia Amylovora (Hastalığın tanımı ve kontrol önlemleri için bakteriyel yanık metodolojik kılavuzu)	Swiss National Science Foundation
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ			
64	СабралиеваТ.М., Джанузакөв К.Ч., Абдырахманова Д.О.	Спорт физиология	Бишкек: “Басма-полиграфический комплекс “Принт Экспресс” 2021. -234бет. ISBN 978-9967-9354-5-7. УДК 796 ББК 75.0 ISBN 978-9967-9354-5-7
65	Yazar: A.P.Rojdestvenskiy Çeviren: Prof. Dr. Mehmet Türkmen	Kırgız Milli Spor ve Oyunları, 26.09.2021	
66	Dr. Abdullah DOĞAN, Prof. Dr. Mehmet TÜRKMEN	Osmanlıda Okçuluk Ve Ahilik Ritüelleri, 09.09,2021	
67	Касмалиева А.С., Саралаев М.К., Абдырахманова Д.О.	«Дене тарбия сабагын пландоо жана окутуу ыкмалары» . Жогорку окуу жайлары үчүн сунушталган куралы	“Арип-Пресс” басмакана Абдырахманова 208, Бишкек ш. 2022. -151б. ISBN 978-9967-9391-3-4
TURİZM FAKÜLTESİ			
68	Doç. Dr. Güntekin Simsek,	(2022) Digital Marketing and Social Media Strategies for Tourism and Hospitality Organizations. - Big data analytics and database marketing.pdf	Oxford: Goodfellow Publishers http://dx.doi.org/10.23912/9781911635475-4393
69	Doç. Dr. Güntekin Simsek	(2022) Turizmde Sürdürülebilir Kavramlar ve Uygulamalar - Havayolu Taşımacılığında Sürdürülebilirlik	Detay Yayıncılık, Ankara

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU			
70	Arzu KIYAT	Kırgızistan'da Toplumsal Belliğin İnşasında Geleceğin Kugusallaştırılması: Singan Kılıç Örneği Kırgızistan Araştırmaları 2020 (Kitap bölümü)	BYR-Publishing-House, Bişkek
71	Dr. Gökcan ÇELİK	Tanrı Dağlarının Zirvesi: Aytmatov Orta Asya'dan Yükselen Aydın Çıgıkları: Cengiz Aytmatov ve Muhtar Şahanov'un Kaleminden Çağdaş Bir Dram Sokrat'ı Anma Gecesi (Kitap bölümü)	Bengü Yayıncılık, Ankara
72	Venera TURATBEK KIZI	Коомчулук менен байланышта негизги түшүнүктөр Корпоративдик аброй жана кризисти жөнгө салуу (Kitap bölümü, Çeviri)	BYR-Publishing-House, Bişkek
73	Altınbek İSMAYİLOV	«Карабах аңгемелери» ('Karabağ Hikayeleri') «Жоготкон бактым» ('Kaybettiğim Mutluluk'), «Сүйлө! Бейиштен бизге кабар бер» ('Söyle! Sennetten bize haber ver'), «Көздөрүнө күн тийип турду», (Gözlerine Güneş Parlıyordu'), «Атама» ('Babama') (Kitap, Çeviri)	«Uluu Toolor» Basımevi, Bişkek
74	Rayhan TAŞTEMİROVA	Коомчулук менен байланышта негизги түшүнүктөр Коомчулук менен байланышта моделдер жана көз караштар (Kitap bölümü, Çeviri)	BYR-Publishing-House, Bişkek
75	Bakitbek DCUNUSALİYEV	«Табигат сырлары» ('Doğanın Sırları') (Kitap, Çeviri)	Şam' Basımevi, Bişkek
76	Bakitbek DCUNUSALİYEV (Kitap, Çeviri)	«Кичинекей Ханзада» автор Антуан Сент-Экзюпери ('Küçük Prens') (Kitap, Çeviri)	Şam' Basımevi, Bişkek
77	Bakitbek DCUNUSALİYEV (Kitap, Çeviri)	«Өзүн издеген аял» автор Халит Эртугрул ('Kendini Arayan Kadın' Yazar Halit Ertugrul) (Kitap, Çeviri)	Şam' Basımevi, Bişkek
78	Bakitbek DCUNUSALİYEV (Kitap, Çeviri)	«Өзүн издеген адам» автор Халит Эртугрул ('Kendini Arayan Adam' Yazar Halit Ertugrul) (Kitap, Çeviri)	Şam' Basımevi, Bişkek
79	Bakitbek DCUNUSALİYEV (Kitap, Çeviri)	«Соңку дем» автор Халит Эртугрул ('Son Nefes' Yazar Halit Ertugrul) (Kitap, Çeviri)	Şam' Basımevi, Bişkek
80	Dr. Altınay TOKTOMATOVA (Kitap, Çeviri)	«Мен - Малала» автор Малала Юсуфзай жана Патрисија Маккормик ('Ben - Malala' y-Yazar Malala YUSUFZAY ve Patrisiya MAKKORMİK) (Kitap, Çeviri)	Kitepstan' Basımevi, Bişkek
81	Dr. Tolkun MUSAYEVA	«Кыргыз адабий тили: улуттук доорго чейин жана улуттук доор мезгилинде» (Kırgız Edebi Dili: Ulusal Döneme Kadar ve Ulusal Dönemden Sonra') (Kitap)	İ. Arabayev Kırgız Devlet Üniversitesi Matbaası, Bişkek
82	Dr. Anara Yürümez	Коомчулук менен байланышта негизги түшүнүктөр Санарип коомчулук менен байланыш (Kitap bölümü, Çeviri)	BYR-Publishing-House, Bişkek

2021-2022 ÖĞRETİM YILINDAKİ ÖĞRETİM ÜYESİ VE ÖĞRETİM ELEMANLARININ
ORTALAMA YAYIN SAYILARI

ÖĞRETİM ÜYESİ								
AKADEMİK BİRİMLER	"(1) ÖĞR. ÜYESİ SAYISI"	"(3) ULUSAL YA- YIN SAYISI"	"(3) ULUSLAR- ARASI YAY- IN SAYISI"	A*	"(4) YAYIN SAYISI (2+3)"	ORTALAMA YAYINLAR		A*/1
						(2/1)	(3/1)	
Edebiyat Fakültesi	42	25	29	21	54	0,60	0,70	0,50
Mühendislik Fakültesi	22	7	33	29	40	0,32	1,50	1,32
İletişim Fakültesi	8	1	8	2	9	0,13	1,00	0,25
Ziraat Fakültesi	8	3	21	24	34	0,37	2,62	24,00
Fen Fakültesi	17	4	24	42	28	0,24	1,41	2,47
Spor Bilimleri Fakültesi	4	23	12		35	5,75	3,00	
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	24		23	9	23		1,0	0,38
Veteriner Fakültesi	10	-	20	11	20		2,00	1,10
İlahiyat Fakültesi	3	6	2		1	0,60	0,28	
Güzel Sanatlar Fakültesi	3		1		1		0,33	
Turizm Fakültesi	7	3	2		6	0,43	0,29	0,00
Meslek Yüksekokulu	4	1	2	2	3	0,25	0,5	0,5
Toplam	152	73	177	140	250	0,48	1,16	0,92

(* SCI-Expanded, SSCI, AHCI veya alan indeksleri kapsamındaki dergilerde öğretim üyesi veya elemanın BAŞLICA YAZAR olmak koşuluyla yayımladığı özgün makaleler sayısı)

DİĞER ÖĞRETİM ELEMANLARI								
AKADEMİK BİRİMLER	"(1) ÖĞR. ÜYESİ SAYISI"	"(3) ULUSAL YAYIN SAYISI"	"(3) ULUSLAR- ARASI YAY- IN SAYISI"	A*	"(4) YAYIN SAYISI (2+3)"	ORTALAMA YAYINLAR		A*/1
						(2/1)	(3/1)	
Edebiyat Fakültesi	26	10	2	1	12	0,38	0,08	0,04
Mühendislik Fakültesi	10	6	3	2	9	0,6	0,3	0,2
İletişim Fakültesi	8	1	0	0	1	0,25	0	0
Ziraat Fakültesi	5	-	1	1	1	-	0,2	1
Fen Fakültesi	6	1	1	2	2	0,17	0,17	0,33
Spor Bilimleri Fakültesi	9	10	-		10	1,11	-	
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	5		4	1	4		0,8	0,2
İlahiyat Fakültesi	6			1				0,18
Güzel Sanatlar Fakültesi	17	2	-	-	2	0,11	-	-
Turizm Fakültesi	1	2	1		3	2	1	0
Yabancı Diller Yüksek- kokulu	83	1	27		28	0,01	0,33	
Meslek Yüksekokulu	9	2	2		4	0,22	0,22	
Toplam	185	35	41	8	76	0,19	0,22	0,04

(* SCI-Expanded, SSCI, AHCI veya alan indeksleri kapsamındaki dergilerde öğretim üyesi veya elemanın BAŞLICA YAZAR olmak koşuluyla yayımladığı özgün makaleler sayısı)

2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA TAM ZAMANLI ÖĞRETİM ELEMANLARININ
ULUSAL VE ULUSLARARASI ALAN ENDEKSLİ YAYINLARININ LİSTESİ

No	Yayın Yapmış Öğretim Elamanının Adı ve Soyadı	Yayın Yapılan Endekli Derginin Adı ve Yayın Tarihi	Makale Başlığı
EDEBİYAT FAKÜLTESİ			
1	Ceenbek Alimbaev, Asel Toktoralı kızı	Известия вузов Кыргызстана ISSN: 1694-7681	Кыргыздардагы туугандык жана уруулук байланыштар
2	Ceenbek Alimbaev	Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана	Кыргызстанда жашаган түрк тектүү этностордун демографиялык абалы
3	Muratbek Kocobekov	MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi	Кыргыз мамлекеттүүлүгүнүн башаты жана негизги өнүгүү этаптары
5	Nezahat Ceylan	MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi	Kuzeybatı İnan'daki Urartu Yazıtlarındaki Savaş ve Propaganda İfadeleri
7	Oktay Özgül, Beyazit Söylemez	MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi	Alalah Belgeleri Işığında Amik Ovası ve Çerçevesinde Hurri Yer Adları ve Lokalizasyonları Üzerine Bir Değerlendirme
8	Cengiz Buyar	The Journal of International Social Research	Demokrasi Yolunda Kırgızistan ve Bölgedeki Tarihi Rolü
9	Cengiz Buyar	Türkiye Günlüğü, Sayı: 146, Ankara 2021, s. 55-69.	Modern Dünya Dengelerinde Kırgızistan
10	Zuhra Altımışova	Кыргыз Мамлекеттик Курулуш, Транспорт жана Архитектура университети (КМКТАУ) Жарчысы Ulusal dergi	"1920–1930-жж. Кыргызстанда кулактарды тап катары жоюу саясатынын жүргүзүлүшү", № 3 (73), 2021, 393-399 бб.
11	Mambaeva S.K Abdulahadova J.	Кыргыз Тили жана адабияты №40,	Лингвостилистические особенности перевода произведений И. Кадзуо ISBN 1561-9516, 7-бет
12	Mambaeva S.K Boogachieva F.	Кыргыз Тили жана адабияты №40	"The comic chronicle of the epoch in the works of Jerome K. Jerome" ISBN 1561-9516, 23-бет
13	Mambaeva S.K Akmatbekova T.	Кыргыз Тили жана адабияты №40	Заимствования в английском языке и способы их передачи ISBN 1561-9516 . 27-бет
14	Mambaeva S.K. Boogachieva F	Кыргыз Тили жана адабияты №40	Peculiarities of translating English humor and irony ISBN 1561-9516, 23-бет
15	.Mambaeva S.K Kubatbekova J	Кыргыз Тили жана адабияты №40	Перевод метафорических конструкций в художественных произведениях ISBN 1561-9516, к. 23-бет
16	Mambaeva S.K Shadybekova N.	Кыргыз Тили жана адабияты №40	Лингвокультурологические особенности рассказа Элис Манро «Настоящая жизнь» ISBN 1561-9516, к. 56-бет
17	Mambaeva S.K Erkinbek Kyzy A	Кыргыз Тили жана адабияты №40	Peculiarities of the American dialect translation on the basis of M. Twain's "The adventures of Tom Sawyer and Huckleberry Finn" ISBN 1561-9516, к. 65бет

18	Mambaeva S.K Abdusadyrova J.	Вестник Иссык-Кульского Университета, Каракол, №49	Биография и творчество Доррис Лессинг ISBN1561-9516, ISBN1594-8211 (online) стр.163
19	Mambaeva S.K Abdusadyrova J.	Вестник Иссык-Кульского Университета, №49	Отношение к расизму в романе Дорис Лессинг «Трава поет» ISBN1561-9516, ISBN1594-8211 (online) стр.175
20	Saltanat Mambayeva	“Contemporary Prospects and tendencies in Language, Literature and Culture”	Peculiarities of translating English prepositional phrases into Kyrgyz Language ISBN 978-625-7086-76-9.
21	Mambaeva S.K Mirzaeva J	Кыргыз Тили жана адабияты №39	Особенности сатиры в творчестве Гектора Манро ISBN 1561-9516 116-бет
22	Aida Kasieva	Вестник Иссык-Кульского университета	Табиғый тил иштетүүдө (ТТИ) лемматизация процессинин орду.
23	Prof.Dr. Cholpon Naimanova & Nurzat Iliiaz Kyzy	INTERSTUDIA, Discursive forms. Memory and identity, Editura Alma Mater, Bacău, România	Discourse Analysis of Ernest Hemingway's “A Clean, Well-Lighted Place”
24	Prof. Dr. Ahmet Beşe & Assoc. Prof. Dr. Deniz Aras	INTERSTUDIA, Discursive forms. Memory and identity, Editura Alma Mater, Bacău, România	The Endless Wound: Reconstruction of Identity under Conflict in “Sticks and Bones”
25	Prof. Dr. Ahmet Beşe	INTERSTUDIA, The Discourse of Hope, Editura Alma Mater, Bacău, România	Women as hope of African-American community in August Wilson's plays
26	Prof. Dr. Ahmet Beşe	Серия “Концептуальный и лингвальный миры” Выпуск 20 Общество, язык и культура XXI века Санкт-Петербург-Бишкек, 2021	End of dialogue: monologue as an expression in the 21st century
27	Prof.Dr. Cholpon Naimanova, T. Tinçtikbekova	Серия “Концептуальный и лингвальный миры” Выпуск 20 Общество, язык и культура XXI века Санкт-Петербург-Бишкек, 2021	Весна как символ несбывшихся мечтаний в творчестве Эрнеста Хэмингуэя ...
28	Akmatali ALIMBEKOV, Prof. Dr	Известия Казахского университета им. Абылай Хан	Система традиционного эстетического воспитания детей у кыргызов
29	Алимбеков, А., Кыдыралиева, А	Актуальные вопросы образования и науки	The Nature Of a Child In The Works Of I. Bekboev and The Idea of Selfish Learning.
30	Najimudinova, S., İsmailova, R., Yılmaz, K., Öskönbayeva, Z., Şimşek, D. & Rakimbek Uulu, M.	MSGSÜ Sosyal Bilimler Dergisi	Kırgızistan'da Öğrenci Adaylarının Üniversite Tercih Etme Nedenleri Üzerine Bir Araştırma
31	Alimbekov, A., Yeşil, R., Yılmaz, K., Yılmaz, H., Boobekova, K., Borkoyev, B. & Mamirova, C.	Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi	Üniversite Öğretim Elemanlarının Pedagojik Yeterlikleri Sergileme Konusunda Yaşadıkları Sorunlar/Zorluklar ve Eğitim İhtiyaçlarının Değerlendirilmesi
32	Prof. Dr. Kürşad YILMAZ	Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi	Sosyal Bilimlerde ve Eğitim Bilimlerinde Sistematik Derleme, Meta Değerlendirme ve Bibliyometrik Analizler

33	Efiliti, E. & Karaman, E.	Ahi Evran Üniversitesi Kirşehir Eğitim Fakültesi Dergisi	Özel Eğitim Gereksinimli Bireye Sahip Anne Babaların Bazı Demografik Özelliklerine Göre Sosyal Destek Algısı Düzeylerinin İncelenmesi
34	Cumgalbekov, A., Efiliti, E	Universum: психология и образование : электрон. научн. журн.	Исследование факторов влияющих на обучение школьников по некоторым переменным
35	Efiliti, E., Ernisbek Kızı, N.	Universum: психология и образование : электрон. научн. журн	Исследование положения эффективного получения знаний учащихся средних классов.
36	Efiliti, E., Cumabaeva, A.	Universum: психология и образование : электрон. научн. журн.	Исследование проблем родителей с ребенком с умственной отсталостью
37	Efiliti, E., Demirci, B., ve Karaduman, M.	OPUS—Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi	Özel eğitim öğretmenle-rinin özel eğitime ve özel eğitim öğrencilerine yönelik metaforik algılarının incelenmesi
38	Erdal, H.E., Efiliti, E.	MANAS Journal of Social Studies	Özel gereksinimli çocuğa sahip annelerin umutsuzluk düzeyi Tanrı algısı ve çocuğunu kabul-ret düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi
39	Efiliti, E. ve Özdemir, Ş. A.	OPUS—Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi	Swearer zorbalık ölçeğinin Türk kül-türüne uyarlanması ve geçerlilik, güvenilirlik analizi
40	Yavuz Ercan GÜL	Education Quarterly Reviews	Examination of Patience Tendency Levels of University Students: An Intercultural Comparison
41	Yavuz Ercan GÜL	Bugu Journal of Language and Education	Ethnic motif in modern education: ethnopedagogy
42	Yavuz Ercan GÜL	Universum: медицина и фармакология	Адаптация и валидация шкалы коронавируса-19 фобий (с19p-s) в России
43	Prof.Dr.Burul SAGINBA-YEVA Ph.D. З.ЖАЛБИЕВА, Ph.D. Ж.ЖАКАКОВА	Вестник Иссык-Кульского университета ISSN: 1561-9516	Кыргыз жана Түрк тил илиминде баяндоочтун функционалдык-семантикалык жүгү
44	Prof.Dr.Burul SAGINBA-YEVA ve Satıbaldı KÖÇÖRBAY UULU	Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана, №4 ISSN 1694-8483	Кыргыз тилиндеги “өлүм” түшүнүгүнө байланыштуу колдонулган эвфемиздер
45	Ozan Yılmaz	Alisher Navoiy International Journal-Ocak 2022	Ali Şir Nevâyî'nin Hamsesinde Emîr Hüsrev-i Dehlevî'ye Dair Görüşleri
46	Prof. Dr. Layli ÜKÜBAYEVA	“Общество, язык и культура XXI века”. Выпуск 20. Санкт-Петербург-Бишкек 2021. с.65-72.	Судьба человека в романе Ч.Айтматова “когда падают горы”(Вечная невеста) материалы Международной конференции
47	Prof. Dr. Layli ÜKÜBAYEVA	Жаңы Ордо, №28. (711) 1-октябрь, 2021. 11-15-беттер.	Тоолор улам бизден алыстаган сайын бийик көрүнөт.
48	Prof. Dr. Layli ÜKÜBAYEVA	Kardeş Kalemler. Kasım. 2021. Yıl. 22-22 sayfa.	Hocamızdan kalan bir miras
49	Prof. Dr. Layli ÜKÜBAYEVA	Ала-Тоо №3 2021. 147-154-б. 0,8 б.т.	“Тарыхтын актай барактарын” талбастан тактай берсек Роза эже.
50	Yard.Doç.Dr. Baktbek İsakov	Annals of Spiru Haret University	Termeni Etnografici Kirghizi în Publicitatea Publică Contemporană

51	Eshenkulova K.Z.	Наука. Образование. Техника. Международный научный журнал, №3 (72), 158-170-б.	“Кыргыз Республикасындагы билим берүүдөгү проблемалардын терс метафораларда чагылдырылышы”
52	Eshenkulova K.Z.	Вестник Марийского государственного университета, Т. 16. № 1. с. 11-20. DOI: https://doi.org/10.30914/2072-6783-2022-16-1-11-20	“Метафорический образ школы Кыргызстана
53	Урманбетова Ж.	Вестник КГУ им.И.Арабаева. Спецвыпуск. I часть. – Бишкек, – С. 13- 19.	Вызовы современности: необходимость единства философии Кыргызстана и Казахстана
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ			
54	Prof. Dr. Serhat BURMAOĞLU	Hacettepe Sağlık İdaresi Dergisi	Sağlık 4.0: Sanayide Öngörülen Gelişimin Sağlık Sektörüne Yansımaları https://dergipark.org.tr/en/pub/hacettepesid/issue/65158/875660
55	Prof. Dr. Ayşegül Asuman AKDOĞAN	European Proceedings of Social and Behavioural Sciences	An Examination On The Effect Of Strategic Management Practices On Environmental Innovation
56	Prof. Dr. Ayşegül Asuman AKDOĞAN	Journal of Emerging Economies and Policy	Zorunlu Vatandaşlık Davranışının İşe Yabancılaşma Üzerindeki Etkisi
57	Prof. Dr. Ayşegül Asuman AKDOĞAN	Journal of Yasar University	Örgütsel Yaşamda Aleksitimi (Duygular İçin Söz Yokluğu) ve İş Performansı Üzerindeki Etkisi
58	Prof. Dr. Kadir ARDIÇ	Sakarya Üniversitesi İşletme Enstitüsü Dergisi	Girişimcilik Eğiliminin Bireysel Öncüllerinin İncelenmesi https://doi.org/10.47542/sauied.1134008
59	Prof. Dr. Kadir ARDIÇ	Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi	Babacan Liderlik ve Yöneticiye Güven İlişkisinde Güç Mesafesi, Bireycilik ve Toplulukluğun Düzenleyici Etkilerinin İncelenmesi
60	Yrd. Doç. Dr. Seyil NAJİMUDİNOVA	MSGSÜ Sosyal Bilimler Dergisi,	Kırgızistan'da Öğrenci Adaylarının Üniversite Tercih Etme Nedenleri Üzerine Bir Araştırma
61	Yrd.Doç.Dr. Zamira ÖSKÖNBAEVA	Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi,	https://dergipark.org.tr/en/pub/msgsusbd/issue/69550/1108271
62	Yrd. Doç. Dr.Seyil NAJİMUDİNOVA,Doç Dr. Bilal SOLAK, Öğr. Gör. Dr. Muratali ABDILDAEV, Arş. Gör. Fatih FAYDALI	Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi	Yeni Kültürel Ortamda Üniversite Çalışanlarının Kurum İçi Karşılaştıkları Sorunlar: Kırgızistan'da Uluslararası Bir Üniversite Örneğinde
63	Yrd.Doç.Dr. Azamat MAKSÜDÜNOV	Cumhuriyet Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi	Mobil Cüzdanların Üniversite Öğrencileri Tarafından Benimsenmesi: KTMÜ Örneği
64	Yrd.Doç.Dr. Azamat MAKSÜDÜNOV	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sosyal Ve Ekonomik Araştırmalar Dergisi	Orta Asya Türk Cumhuriyetlerinde Girişimcilik Araştırmaları: WoS ve RISC Veri Tabanlarına Dayalı Bir Değerlendirme
65	Yrd.Doç.Dr. Azamat MAKSÜDÜNOV	Reforma	Президенттик шайлоо алдындагы үгүт өнөктүгүндө социалдык тармактардын колдонулушу: “Instagram” мисалында

66	Yrd.Doç.Dr. Zakir ÇOTAEV	Reforma	KIRGIZISTAN DIŞ POLİTİKASINDA TÜRKİYE İLE İLİŞKİLERİNE GENEL BAKIŞ
67	Prof.Dr. Damira CAPAROVA N. SABIEVA	Reforma, 2(91) (EBSCO)	Kırgızistan'da Enflasyon ve Maliye Politikası
68	Prof.Dr. Damira CAPAROVA, U. SENER	Reforma, 2(91) (EBSCO)	Türkiye'de Katılım Bankalarının Finans Sektörü İçindeki Yeri ve Geleceği
69	Prof.Dr. Damira CAPAROVA	Ыссык-Кульского форума бухгалтеров и аудиторов стран Центральной Азии 2(33) 2021(РИНЦ)	Модернизация финансирования здравоохранения Кыргызстана
70	Prof.Dr. Damira CAPAROVA	Manas Journal of Economic and Administrative Sciences, 2021, Vol: 1 Issue: 1, pp. 13-27 (EBSCO)	Финансовое обеспечение государственной системы здравоохранения в Кыргызской республике: проблемы и перспективы
71	Prof.Dr. Damira CAPAROVA	Экономика Центральной Азии Том 5 №1январь-март, 2021г.	Модернизация финансирования системы здравоохранения в реформируемой экономике Кыргызской Республики
72	Yrd.Doç.Dr.Raziya ABDİ-YEVA, Yrd.Doç.Dr. Aynura TURDALİEVA	Reforma, 4(92) (EBSCO)	Impact Of Institutional Trust On Subjective Well-Being: Case Of Kyrgyzstan
73	Yrd.Doç.Dr.Raziya ABDİ-YEVA, Yrd.Doç.Dr. Damira BAYGONUŞOVA, Yrd.Doç. Dr. Cunus GANIÉV	Reforma, 1(89) (EBSCO)	Kırgızistan'da Gayri Resmi Finans: "Döner Tasarruf ve Kredi Birlikleri" (Rosca) Örneği
74	Yrd.Doç.Dr. Cunus GANIÉV, Yrd.Doç.Dr.Raziya ABDİYEVA, Yrd.Doç.Dr. Damira BAYGONUŞOVA	Reforma, 3(91) (EBSCO)	Covid-19 Pandemisinin Kırgızistan'daki Hanehalkına Ekonomik Etkileri
75	Yrd.Doç.Dr. Zamira ÖSKÖNBAEVA, Yrd. Doç. Dr. Seyil NAJİMUDİNOVA	Reforma/EBSCO	Üniversite Öğrencilerinin Kariyer Seçimlerinde Cinsiyet ve Kişilikleri Arasındaki İlişki: Kırgızistan Örneği
76	Yrd.Doç.Dr. Zamira ÖSKÖNBAEVA Yrd. Doç. Dr. Seyil NAJİMUDİNOVA	Cumhuriyet Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi/ EBSCO	Geçiş Ülkelerinde Tarımın Yoksulluk Üzerindeki Etkisi: Panel ARDL Model
77	Yrd.Doç.Dr. Damira BAYGONUŞOVA	Reforma, 3(91) (EBSCO)	Hysteresis in Unemployment: Kyrgyzstan Case
İLETİŞİM FAKÜLTESİ			
78	Doç. Dr. Erdoğan Akman	International Journal of Politics, Education and Communication,1 (1) ss 49-64.	Reflection Of The Coronavirus (Covid-19) Outbreak On Instagram In Kyrgyzstan: In The Example Of The Official Instagram Page Of Azattyk
79	Doç. Dr. Niyazi Ayhan	webology 18 (6) 4345- 4366	Social Movements And Press: Presentation Of Social Movements For 2020 Parliamentary Elections In Kyrgyzstan
80	Doç. Dr. Niyazi Ayhan	International Journal of Politics, Education and Communication, 1 (2), 130-140.	Soviet Myths in Modern Russian Cinema: Panfilov's 28
81	Doç. Dr. Niyazi Ayhan	Education and Communication,1 (1) pp 35-47	Social Media Sharing And Disinformation During The Pandemia. International Journal of Politics

82	Doç. Dr. Gökçe Yoğurtçu	Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi, 10 (2): 1151-1167.	Çevre Etiği Bağlamında Medyanın Çevre Sorunlarına Yönelik Sorumluluğu: Kırgızistan Gazeteleri Örneği.
83	Prof. Dr. M. Sezai TÜRK	Review of Armenian, Issue 45, 2022:139-163.	Communism Propaganda in Soviet Armenia
VETERİNER FAKÜLTESİ			
84	Prof. Dr. Ali Rişvanlı	MJAVL Sciences, ISSN 1694-7932 e-ISSN 1694-7932	Elaziğ ilindeki küçük ölçekli süt sığırı işletmelerinde subklinik mastitis prevalansı, süt bileşenine etki eden faktörler ve bunlar arasındaki interaksiyonların araştırılması.
85	Hatipoğlu, F	Journal of Advances in Vet-Bio Science and Techniques,	Diagnosis of Avian Tuberculosis in laying hens by pathological, microbiological and polymerase chain reaction (PCR): Case report.
86	Hatipoğlu F,	Manas Journal of Agriculture Veterinary and Life Sciences	Dört Yaşlı Erkek Bir Kedide Nekrotik Glossitis Olgusu.
87	Hatipoğlu F	Journal of Advances in Vet-Bio Science and Techniques,	Marmara Bölgesinde Ruminantlardaki Abort Olgularında Leptospirozisin Levaditi ve İmmunohistokimyasal Yöntemlerle Teşisi ve Histopatolojik Bulgularla Karşılaştırılması
88	Abuzer TAŞ	Manas Journal of Agriculture Veterinary and Life Sciences. ISSN 1694-7932 e-ISSN 1694-7932	Dört Yaşlı Erkek Bir Kedide Nekrotik Glossitis Olgusu
89	ŞEN İsmail.	." Manas Journal of Agriculture Veterinary and Life Sciences 12.1: 88-92 ISSN 1694-7932 e-ISSN 1694-7932	Determination of Potassium Levels in Dairy Cows in the Periparturient Period.
90	Prof.Dr. Askarbek TÜLÖBAEV	Manas Journal of Agriculture Veterinary and Life Sciences	The Traditional Knowledge of the Kyrgyz People in the Prevention of Animal Diseases
91	Prof.Dr. Askarbek TÜLÖBAEV	Manas Journal of Agriculture Veterinary and Life Sciences	The Concept of Welfare Assessment Protocol for Horses in Herd
92	Hasan Hüseyin Arı	Manas Journal Of Agriculture Veterinary And Life Sciences	Kafkas Vaşağında (Lynx Lynx Dinniki) Nervus Phrenicus'un Orijini, Seyri Ve Dağılımı, Issn: 1694-7932.
ZİRAAT FAKÜLTESİ			
93	Atila DURSUN, Prof. Dr.	Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ziraat Fakültesi Dergisi, 2022, 1300-2910	Parlakova K. F. and A. Dursun, 2022. Using Paclobutrazol, Daminozide, Chlormequat, Propiconazole on Vegetative Growth and Flowering Control of Zinnia.
94	İsmail ERPER, Prof. Dr.	International Journal of Life Sciences and Biotechnology, 2022, 2651-4621	Coroeva, P., and Erper, İ., 2022. Elmada kurşuni küfe neden olan Botrytis cinerea'ya karşı boraksın etkisi. International Journal of Life Sciences and Biotechnology. 5(1): p. 56-68.DOI: 10.38001/ijlsb.1010009
95	Tinatın Doolotkeldieva	Experimental Biology, 2022, 1563-0218	T.Doolotkeldieva*,S. Zholdoshbekova, E. Ismailova. Biotesting of entomopathogenic fungi Beauveria bassiana against the whitefly (Trialeurodes vaporariorum): laboratory and field experiments.

96	Tair ESENALİ UULU,	Manas Journal of Agriculture Veterinary and Life Sciences, 2022, 1694-7932	UULU, T. E., & GÖÇMEN, H. First report of the ash leaf curl aphid, Prociphilus fraxinifolii in Kyrgyzstan. Manas Journal of Agriculture Veterinary and Life Sciences, 12(1), 64-67.
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ			
97	Проф., докт. Канат Джанузаков, Таштанова Ж.М.	Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана. – 2022.-№1. -С. 215-220	Периодические процессы и периодический закон химических элементов Дмитрия Менделеева
98	Проф., докт. Канат Джанузаков, Эмилбек у.Б., Түркчапар У., Абдырахманова Д.	Вестник физической культуры и спорта. – 2021. №2. -С.15-22	16-17 жаштагы волейболчу жаштардын морфофункционалдык өзгөчөлүктөрү.
99	Проф., докт. Канат Джанузаков, Абдыбекова Н., Деркембаев У.	Проблемы и инновации спортивного менеджмента, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. VII-ая Всероссийская межд. Научно-практическая конференция, Казань,-2021. -С.4-6.	Проблемы и инновации формирования профессиональной компетенции студентов по направлению физическая культура и спорт в эпоху цифровизации.
100	Проф., докт. Канат Джанузаков	Вестник физической культуры и спорта. -2021.- №1 (27). -С.23-29.	Жалпы билим берүүчү мектептердин окуучуларынын жана жогорку окуу жайлардын студенттеринин дене тарбиясынын актуалдуу суроолору.
101	Проф., докт. Канат Джанузаков	Кыргыз Республикасынын жогорку аттестациялык комиссиясы. Бюллетень-2021. №2. -С.71-83.	Дене тарбия жана спорт багытындагы илимий изилдөө иштеринин аткарылышы.
102	Проф., докт. Канат Джанузаков, Абдырахманова Д.	Journal of Issues. -2021. Vol.7. №3/ -S/10-20/	The Physical Development and Physical Preparedness of the Students at the age of 17-20 years old Who Go in for Track and Field.
103	Проф., докт. Канат Джанузаков, Кубанычбекова А., Абдырахманова Д., Түркчапар У., Абдырахманов Б.	X.Uluslararası Türk Halklarının Geleneksel Spor Oyunları Sempozyumu. Kahramanmaraş / TURKEY. -2021.- С.267-272.	Тогуз коргоол оюнунун башталгыч класстагы балдардын интеллектуалдык өнүгүүсүнө тийгизген таасири.
104	Проф., докт. Канат Джанузаков, Токтосартов К., Абдырахманова Д., Dtmirhan B., Demirhan E.	Science. Movement and Health. 2021/ Vol/ 21. -№2. -S/135-139.	Body composition of elite sambo athletes seasonal changes.
105	Проф., докт. Канат Джанузаков, Güngören E., Demirhan B., Abdırhanova D., Demirhan E.	Science. Movement and Health. 2021/ Vol/ 21. -№2. -S/129-134.	Investigation of some physical characteristics of university students (with health report) participating in physical education sports lessons and individual exercises.
106	Проф., докт. Канат Джанузаков	Вестник физической культуры и спорта. -2021. №1 (27) -С.24-29	Актуальные вопросы физического воспитания учащихся общеобразовательных школ и студентов высших учебных заведений.

107	Сабралиева Т.М., Туркчапар Үнал,	Дене тарбия жана спорт жарчысы, Илимий-практикалык журнал №2 (28) 2021 ISSN 1694-6707	Күрөш менен машыккан спортчулардын физикалык өнүгүсүн жана иш жөндөмдүүлүгүн изилдөө
108	Öğr.Gör.Dr. Anarkan Kasmalieva	Вестник ФК и спорта № 2, 2021\Мат.Республ Форума 5-6 апреля 2021 г.	О необходимости и перспективах обновления формы и содержания школьной физической культуры в кыргызстане
109	Касмалиева А.С., Сейтказиев М.Т., КТУ “Манас” Губанова Л.И., Белькова Н.С., Николаева Л.А. КНУ им. Ж.Баласагына	Билим-Агартуу	Принципы формирования физической культуры личности
110	Касмалиева А.С., Акматов А.Р., КТУ “Манас” Губанова Л.И., Белькова Н.С., Николаева Л.А. КНУ им. Ж.Баласагына	Билим-Агартуу	Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников через формирование Физической культуры личности
111	Mehmet TÜRKMEN	Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi. ISSN: 1307-9581.2022	Türkistan’da popüler bir atlı oyun: cekeme-ceke / jekpe-jek (yeke-yek / teke-tek).
112	Mehmet TÜRKMEN	Science, Movement and Health. ISSN: 2285-777X.2022	Determination of some physical properties of u-23 soccer Players'.
113	Mehmet TÜRKMEN	Turkish Studies . ISSN: 1308-2140.2022	Orta Asya Türk Halklarında Kadim Bir Atlı Spor: ukuruk Salmaktuu Qurik- Emdik Ürediş .
114	Öğr.Gör.Dr. Anarkan Kasmalieva	Стратегия формирования ЗОЖ населения средствами ФК и спорта.: Мат. Межд. научно-практ. конференции. Тюмень: «Вектор Бук», 2021. – 472 с., ISBN 978-5-91409-545-8	Прогнозирование результативности соревновательной деятельности борцов высокой квалификации
115	Öğr.Gör.Dr. Anarkan Kasmalieva	Стратегия формирования ЗОЖ населения средствами физической культуры и спорта..Мат. Межд. научно-практ. конференции. Тюмень: «Вектор Бук», 2021. – 472 с., ISBN 978-5-91409-545-8	Система “образование – здоровье” в современной школе
116	Öğr.Gör.Dr. Anarkan Kasmalieva	5th INTERNATIONAL NEW YORK CONFERENCE ON EVOLVING TRENDS IN INTERDISCIPLINARY RESEARCH & PRACTICES October 3-5, 2021 Manhattan, New York City, ISBN: 978-605-74033-2-2	The values of the traditional games of the turkic peoples

117	Касмалиева А.С., Данияр Джалилбек	Известия вузов Кыргызстана № 1 стр.183-186 , РИНЦ	Психологическая Подготовка Боксеров 13-15 Лет К Соревнованиям
118	Касмалиева А.С., Токталиев Б.Н.	Известия вузов Кыргызстана	Грек-Рим Күрөшү Менен Машыккан 10-12 Жаштагы Спортчулардын Физикалык Өнүгүүсүнүн Жана Даярдыгынын Өзгөчөлүктөрү
119	Öğr.Gör.Dr. Anarkan Kasmalieva	5th INTERNATIONAL NEW YORK CONFERENCE ON EVOLVING TRENDS IN INTER-DISCIPLINARY RESEARCH & PRACTICES October 3-5, 2021 Manhattan, New York City, ISBN: 978-605-74033-2-2	Role of international organizations in the development and cooperation of turkic-speaking states
120	Ünal TÜRKÇAPAR ve Yavuz YASUL	MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi, ISSN: 1694-7215	Üniversite Okul Takımlarında Yer Alan Bireysel ve Takım Spor Yapan Öğrencilerin Öfke Düzeylerinin Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi
121	Ünal TÜRKÇAPAR, Yavuz YASUL	Gaziantep Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi, 2021 Volume: 10 No: 3, ISSN: 2536-5339	An Investigation of the Social Physical Anxiety Levels of Individuals in University Education
122	Ünal TÜRKÇAPAR , Hüseyin EROĞLU	CBÜ Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, Cilt: 16, Sayı: 2, 2021, E-ISSN: 2149-1046	Özel Yetenek Sınavına Hazırlanan Bireylerin Yetersizlik Düzeylerinin İncelenmesi
123	Ünal TÜRKÇAPAR	Niğde Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 2021, ISSN: 1307-6477	Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Hayal Etme Düzeylerinin İncelenmesi
124	Ünal TÜRKÇAPAR, Tahmira SABRALIYEVA	X. Uluslararası Türk Halklarının Geleneksel Spor Oyunları Sempozyumu	Bireysel Spor Yapan Kişilerin Karar Verme Düzeylerinin İncelenmesi (Masa Tenisi Örneği)
125	Ünal TÜRKÇAPAR Hüseyin EROĞLU	X. Uluslararası Türk Halklarının Geleneksel Spor Oyunları Sempozyumu	Gökbörü Spor Yapan Bireylerin Öfke Ve Saldırganlık Düzeylerinin İncelenmesi
126	Ünal TÜRKÇAPAR	X. Uluslararası Türk Halklarının Geleneksel Spor Oyunları Sempozyumu	Üniversite Öğrenimi Gören Bireylerin Mutluluk Düzeylerinin İncelenmesi
127	Hüseyin EROĞLU Ünal TÜRKÇAPAR	X . Uluslararası Türk Halkları Geleneksel Spor Oyunları Sempozyumu	Cirit Spor Yapan Bireylerin Maneviyat Düzeylerinin İncelenmesi
128	Ünal TÜRKÇAPAR & Yavuz YASUL & Abdullah BOZDOĞAN	Spor ve Bilim 4, ISBN • 978-625-7793-09-4	Üniversite Okul Takımlarında Yer Alan Bireysel Ve Takım Spor Yapan Öğrencilerin Kişilik Düzeylerinin Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi
129	Ünal TÜRKÇAPAR 1 Dzhıparkul ABDYRAKHMANOVA	The Journal of Eurasia Sport Sciences & Medicine, ISSN: 2687-265X J Eurasia Sports Sci Med http://dergipark.gov.tr/jessm Volume 3, Issue 2 August 2021, 50-58.	The Students of The School of Physical Education and Sports' Examination of The Social Intelligence Levels According to Different Variables

İLAHİYAT FAKÜLTESİ			
130	Prof. Dr. Bekir TATLI	Oş Devlet Üniversitesi İlahiyat Fakültesi İlmî Dergisi	"Abdullah b. Lehî'a (ö. 174/790) ve İlmî Kişiliği"
131	Doç. Dr. Nail KARAGÖZ	Oş Devlet Üniversitesi İlahiyat Fakültesi İlmî Dergisi	"Düşünce Dünyamızın En Üretken Sımaları"
132	Doç. Dr. Mehmet DEMİRCİ	Oş Devlet Üniversitesi İlahiyat Fakültesi İlmî Dergisi	"Bilimsel Tefsir Yaklaşımının Kısa Tarihçesi ve Bu konudaki Bazı Çalışmalar"
133	Doç. Dr. Yusuf GÖKALP-Sultanbek TAŞMATOV	Oş Devlet Üniversitesi İlahiyat Fakültesi İlmî Dergisi	"Ebû Cafer et-Tahâvî'nin Allah'ın Sıfatları ile İlgili Görüşleri -El-Akîdetü't-Tahâviyye Çerçevesinde -"
134	Doç. Dr. Ali YÜKSEK	MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi, Cilt: 11, sy. 1 (ISSN: 1694-7215)	"İslam Hukuku Açısından Hutbenin Dili"
135	Doç. Dr. Mehmet DEMİRCİ	Tefsir Araştırmaları Dergisi	"Vahiy Esnasında Hissedilen Çınlama Sesi: Salsaletü'l-Ceres"
136	Prof. Dr. Recai DOĞAN	Journal of Analytic Divinity (E-ISSN: 2602-3792)	Kırgız Aile Değerleri
FEN FAKÜLTESİ			
137	Prof. Dr. İsmet ALTINTAŞ	MANAS Journal of Engineering	İsmet Altıntaş; Arzigul İmankulova, On elementary soft compact topological spaces
138	Yrd. Doç. Dr. Gulshat MUHAMETJANOVA	International Journal of Virtual and Personal Learning Environments (IJVPLE) ISSN: 1947-8518 EISSN: 1947-8526	Demet Soylu Rita Ismailova, Tunç D Medeni, I Tolga Medeni, Gulshat Muhametjanova, Organizational Learning Management System Application via Micro PC Hardware: A Case Study in Kyrgyzstan
139	Yrd. Doç. Dr. Gulshat MUHAMETJANOVA	Реформа	Gulgun Afacan ADANYR, Raziakhan Abdieva, Gulshat Muhametjanova, Factors Affecting University Students'academic Performance
140	Prof. Dr. Anarkül URDALETOVA	Вестник КРСУ	S.K. Kydyraliev, A.B. Urdaletova (2021), Family of ordinary first-order differential equations, reduced to linear, Вестник КРСУ, Том 21. № 8 стр 10-14
141	Prof. Dr. Anarkül URDALETOVA	Вестник КРСУ	A.B. Urdaletova, S.K. Kydyraliev, Direct integration of systems of linear equations and Riccati equations Вестник КРСУ. 2021. Том 21. № 12. Стр 49-56
142	Elmira ABDILDAYEVA	AIP Conference Proceedings	On the solvability of nonlinear integral equations: AIP Conference Proceedings 2325, 020024 (2021); https://doi.org/10.1063/5.0040547
143	Prof. Dr. Avit ASANOV, Doç. Dr. Kalıskan MATANOVA	Herald of Institute of Mathematics of NAS of KR	Asanov A., Shadykanova A.Sh., Matanova K.B., Approximate solution of nonlinear second-order differential equations of a derivative with respect to an increasing function
144	Prof. Dr. Avit ASANOV	Advances in Dynamical Systems and Applications Volume 16, Number 2, (2021) pp. 851-857 (Scopus).	Avyt Asanov, Kanykei Asanova: The Formulas for Solution of One Class of Linear Differential Equations of the Second and Third Order with the Variable Coefficients
145	Prof. Dr. Avit ASANOV	Herald of Institute of Mathematics of NAS of KR	Kadenova Z.A., Orozmamatova J., Asanov A. Uniqueness of solutions for certain linear equations of the third kind with two variables

146	Prof. Dr. Avit ASANOV	Евразийское научное объединение, http://www.esa-conference.ru/	Задача восстановления ядра и правой части интегро-дифференциального уравнения в частных производных пятого порядка
147	Prof. Dr. Avit ASANOV	Research and Communications in Mathematics and Mathematical Sciences	RUHIDIN ASANOV and AVYT ASANOV , A CLASS OF SYSTEMS OF LINEAR FREDHOLM INTEGRAL EQUATIONS OF THE THIRD KIND WITH MULTIPOINT SINGULARITIES IN THE SEMIAXIS
148	Prof. Dr. Avit ASANOV	International Journal of Modern Nonlinear Theory and Application, 2021, 10, 81-90	Nurgul Bedelova, Avyt Asanov, Zhypar Orozmamatova, Zhypargul Abdullaeva: Regularization and Choice of the Parameter for the Third Kind Nonlinear Volterra-Stieltjes Integral Equation Solutions
149	Doç. Dr. Nazgul İMANBERDİEVA	Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – № 6.	Степень аккумуляции тяжелых металлов в некоторых видах макромицетов Кыргызстана.
150	Doç. Dr. Nazgul İMANBERDİEVA	Этноботанические традиции в агрономии, фармации и садовом дизайне, Украина, 2021 г.	Особенности изучения ключевых аспектов жизни кыргызского народа.
151	Doç. Dr. Nazgul İMANBERDİEVA	Этноботанические традиции в агрономии, фармации и садовом дизайне, Украина, 2021 г.	Роль этноботаники в развитии этнокультурных традиций кыргызского народа.
152	Doç. Dr. Kadirbay Çekirov	Frontiers in Life Sciences and Related Technologies.	Aycan Sadirbaeva and Kadyrbai Chekirov, Epidemiological analysis of the diagnostic results of COVID-19 infection in Bishkek by real-time PCR method.
153	Prof. Dr. Ali ASLAN	Frontiers in Life Sciences and Related Technologies, 2(1): 14-20p.	Aslan AE., Kurmanbekova, G., Kayalar, F., Kayalar, F., Karagoz, Y., Engin. A. The effect of biology teaching with concept cartoons based on constructivist learning approach on student achievement and permanence of knowledge.
154	Prof. Dr. İbrahim İlker ÖZYİĞİT	Int J. Life Sci. Biotechnol, 4(2), 204-223	A. Abakirova, A. Hocaoglu-Ozyigit, G. Kurmanbekova, K. Chekirov, B. Yalcin, I. E. Yalcin, Cadmium stress in barley seedlings: Accumulation, growth, anatomy and physiology.
155	Prof. Dr. İbrahim İlker ÖZYİĞİT	Int J. Life Sci. Biotechnol, 4(2), 186-205.	D. Baktibekova, A. Hocaoglu-Ozyigit, G. Kurmanbekova, K. Chekirov, I. E. Yalcin. The effects of cadmium on growth, some anatomical and physiological parameters of wheat (<i>Triticum aestivum</i> L.).
156	Prof. Dr. Ali ASLAN	Austrian J. Mycol	YAZICI, K., ASLAN, A., 2021: <i>Acarospora scotica</i> , <i>Anema tumidulum</i> and <i>Megaspora rimisorediata</i> – three newly recorded lichens for Turkey. – Austrian J. Mycol. 28: 115–121.

157	Prof. Dr. Ali ASLAN	Austrian J. Mycol	Yazıcı, K., Karahan, D., Aslan A. 2021. Cladonia uncialis subsp. uncialis, Scythioria phlogina and Sticta limbata – three new lichen records for Turkey and Asia abstract pay-pdf (published online 22, February 2020) Austrian J. Mycol., 28: p 00-00.
158	Prof. Dr. Ali ASLAN	Fac. Sci. Univ. Ank. Ser. C Biology	Hamutoğlu, R., Cansaran-Duman, D., Derici, M.K., Aras, E.S. & Aslan, A. 2021. Accumulation Of Cr6+, Pb2+ and Cd2+ And Ultraviolet Radiation Alter Methylation And Genomic Dna Status in Ramalina farinacea. Commun. Fac. Sci. Univ. Ank. Ser. C Biology. 30 (2): 98-118. ISSN 1303-6025 E-ISSN 2651-3749. https://dergipark.org.tr/en/pub/communc/issue/62564/915250 .
159	Prof. Dr. Ali ASLAN	Phytologia Balcanica	Yazıcı, K. , Etayo, J. & Aslan, A. 2021. Kalchbrenneriella cyanescens and Rhizocarpon ochrolechiaie – two new lichenicolous fungi records for Turkey and Asia. PHYTOLOGIA BALCANICA 27 (3): 279 – 283.
160	Prof. Dr. Ali ASLAN	Anatolian Journal of Botany	Şahin, N., Emsen, B., Aslan, A., Sadi, G., 2021. Antioxidant potential of Pseudevernia furfuracea (L.) Zopf and its secondary metabolites on hepatocellular carcinoma cells: regulation of antioxidant enzymes., Anatolian Journal of Botany., 5(2): 127-133. doi:10.30616/ajb.993406.
161	Prof. Dr. Ali ASLAN	International Journal of Secondary Metabolite (IJSM)	Mukemre1, M., Zengin, G., Turker, RS. Aslan, A., Dalar,A. 2021. Biological activities and chemical composition of Xanthoria lichens from Turkey. International Journal of Secondary Metabolite (IJSM)., Vol. 8, No. 4, 376–388. https://dx.doi.org/10.21448/ijsm.994427 .
162	Prof. Dr. Ali ASLAN	Phytologia Balcanica	Yazıcı, K., Aslan, A. & Etayo, J. 2022. Lichens and lichenicolous fungi from the Bingöl Province in Turkey. PHYTOLOGIA BALCANICA, 28(1): 11-38.
163	Prof. Dr. Ali ASLAN	Anatolian Journal of Botany	Bingöl, Ö., Battal, A., Erez, M.E. & Aslan, A. 2022. Investigation of the allelopathic effects of lyophilized ethanol extract of Xanthoparmelia somloensis (Gyelnik) Hale lichen on tomato plant. Anatolian Journal of Botany, 6(1): p.39-43.
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ			
164	Kalipa Salieva, Ziyadat Salieva, Bakyt Borkoev, Aishakan Suiunbekova, Saira Osmonova, Anar Zaripova, Zhympargul Abdullaeva	International Journal of Mechanical Engineering	Synthesis, Physico-Chemical Properties, Structure of Acetamide and Dimethyl Sulfoxide Coordination Compounds

165	Aishakan Suiunbekova, Gulnara Omurzakova, Kalipa Salieva, Bakyt Borkoev, Zhympargul Abdullaeva, Mamatkadyr Iarmatov, Gulumkan Sartova, Zhyldyz Kamalov, Ziyadat Salieva	International Journal of Mechanical Engineering	Physio-Chemical Interactions of Manganese Sulfate/Acetate with Amides in Water
166	Sartova Külümkan, Mirzagul Kızı Meerim	Журнал Науки, новые технологии и инновации Кыргызстана	Разработка методов количественного определения флавоноидов в «Artemisia dracunculus L»
167	Sartova Külümkan, Kambarova Gülnara, Diana Abdşkalikova	Журнал Науки, новые технологии и инновации Кыргызстана	Получение модифицированной формы адсорбентов из отходов растительного сырья.
168	Mehmet Karadeniz	Turkish Journal of Electrical Power and Energy Systems TEPEs	Online Parameter Identification of a Simplified Composite Load Model by Voltage Sag Events
169	Анарбай кызы Рахат, Өзбекова Ж. Э., Кулмырзаев А. А.	Известия вузов ISSN 1694-7681 (print)	Жылкынын беш түрдүү адипоз майларынын физика-химиялык касиеттерин изилдөө
170	Aralbek kızı Anara, Aygül Usubalieva, Anarseyit Deydiev	Известия вузов ISSN 1694-7681 (print)	Кыргызстандагы Нарын областындагы топоз сүтүнүнүн балуулугу
171	Altınay Abdikeeva Anarseyit Deydiev	Известия вузов ISSN 1694-7681 (print)	Глюкозаны ар кандай микроорганизмдер менен ачытуу
172	Cıldız Arapova Anarseyit Deydiev	Материалы международной конференции "Молодежь в решении актуальных проблем науки, техники и образования"	Влияние на технологические параметры муки и хлеба твердых и мягких сортов пшеницы
173	Nurayka NAZAROVA Auçürok Macitova Asilbek Kulmırzaev	Известия вузов ISSN 1694-7681 (print)	Өсүмдүк белокторунун функционалдык касиеттерин жана жана аминокислоталык профилин изилдөө
174	Acar Makambay kızı Auçürok Macitova	Известия вузов ISSN 1694-7681 (print)	Сүт кычкыл бактерияларын "ачыткысыз" нан жасоодо баштапкы культура катары колдонуу
175	Prof. Dr. Zarlyk MAYMEKOV	Mining journal Scientific and technical journal issn 1694-8319 (print)	Физико-химическое моделирование процесса пиролиза отработанного совола и обезвреживание хлорсодержащих токсичных веществ на основе оксидов металлов
176	Prof. Dr. Zarlyk MAYMEKOV, Doç. Dr. Nurzat TOTUBAEVA ve Dr. Kubat KEMELOV	Экология урбанизированных территорий	Пиролиз совола и обезвреживание хлора органической молекулы на основе оксидов металлов
177	Prof. Dr. Zarlyk MAYMEKOV ve Dr. Kubat KEMELOV	Manas journal of engineering issn-1694-7398	Study on antimony cake as a technogenic raw material for the production of antimony oxides
178	[Prof. Dr. Kanatbek KOCOBAYEV]	Геология и охрана недр	Антропогенные прогнозируемые геоопасности и геориски в современных условиях казахстана и средней азии

179	Prof. Dr. Mehmet KOBYA	Cumhuriyet sci. J.	Investigation of the adsorption of astrazon blue fgrl dye in synthetic wastewater using waste mine clay
180	Prof. Dr. Mehmet KOBYA, Prof. Dr. Mustafa DOLAZ ve Dr. Kubat KEMELOV	Manas journal of engineering issn-1694-7398	Environmental pollution size of the bishkek solid waste landfill and treatment of generated leachate wastewater
181	Doç., Dr. Nurzat TOTUBAEVA	Исследование живой природы кыргызстана	Комплексное использование прибрежных экосистем озера иссык-куль-основа устойчивого развития
182	Doç., Dr. Nurzat TOTUBAEVA	Экологический мониторинг: методы и подходы	Снижение фитотоксичности слабозасоленных почв органическими добавками
183	Doç., Dr. Nurzat TOTUBAEVA	Вестник ошского государственного университета	Билим сапаты туруктуу өнүгүү жолунун индикатору катары
184	Doç., Dr. Nurzat TOTUBAEVA ve Prof. Dr. Kanatbek KOCOBAYEV	Экология речных бассейнов isbn: 978-5-93767-434-0	Фитоиндикация рекреационной нагрузки на прибрежные экосистемы оз. Иссык-куль
185	Doç., Dr. Nurzat TOTUBAEVA ve Prof. Dr. Kanatbek KOCOBAYEV	Экология урбанизированных территорий	Влияние города нарын на некоторые показатели вод реки нарын
186	Doç., Dr. Nurzat TOTUBAEVA ve Prof. Dr. Kanatbek KOCOBAYEV	Успехи современного естествознания. Issn: 1681-7494	Оценка влияния антропогенных объектов на физические показатели воды реки нарын
187	Doç., Dr. Nurzat TOTUBAEVA ve Prof. Dr. Kanatbek KOCOBAYEV	Успехи современного естествознания	Влияние антропогенных факторов побережья озера иссык-куль на состояние облелихи крушиновидной (hippophae rhamnoides)
188	Doç., Dr. Nurzat TOTUBAEVA, Prof. Dr. Kanatbek KOCOBAYEV	Успехи современного естествознания	Водный режим зарослей облелихи крушиновидной (hippophae rhamnoides) побережья озера иссык-куль
TURİZM FAKÜLTESİ			
189	Doç. Dr. Mustafa Murat KIZANLIKLI	Turizm Akademik Dergisi (TOURAJ)	Almanya'da Yasayan İkinci Kuşak Göçmen Türklerin Seyahat Motivasyonlarının ve Anavatana Bağlılıklarının Diaspora Turizmi Kapsamında İncelenmesi: Köln Örneği.
190	Doç. Dr. Mustafa Murat KIZANLIKLI	İşletme Araştırmaları Dergisi (İSARDER)	Akıllı Turizm Uygulamalarının Otel İşletmeleri Açısından Değerlendirilmesi: Kırgızistan Örneği.
191	Yrd. Doç. Dr. Naringül Margazieva	Türk Turizm Araştırmaları Dergisi	Üniversite Öğrencilerinin Özyeterlik Algıları ile Gelecek Kaygıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Türkiye-Kırgızistan Örneği
192	Doç.Dr.Bakit Turdumambetov	Reforma	ПАНДЕМИЯ КОРОНАВИРУСА И ВНУТРЕННИЙ ТУРИЗМ В КЫРГЫЗСТАНЕ
193	Doç. Dr. Güntekin Şimşek	MANAS Journal of Social Studies - ISSN: 1694-7215	Unutulmaz Turizm Deneyimlerinin Sosyal Medya Paylaşım Davranışı ve Genel Memnuniyet Aracılığıyla Davranışsal Niyetlere Etkisi
194	A. Tayfun, N. Turganbaeva, D. İsakova.	Journal Of Tourism And Gastronomy Studies,	Üniversite Öğrencilerinin Yeme Davranışları Üzerine Bir Araştırma (A Study on the Eating Behavior of University Students).

195	N. Kıdıraliev, E.Abakirova	Пищевая промышленность	О возможностях использования мяса яка как перспективного профилактического продукта при дефиците йода и железа
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU			
196	Kazat AKMATOV ve Dr. Gökcan ÇELİK (çeviri)	Kardeş Kalemler Aylık Avrasya Edebiyat Dergisi	Munabiya
197	Prof. Dr. Layli ÜKÜBAYEVA ve Dr. Gökcan ÇELİK	TÜRÜK Uluslararası Dil, Edebiyat ve Halkbilimi Araştırmaları Dergisi	Kırgızistan'da Aytmatovşinaslığın Ortaya Çıkışı ve Aytmatov Üzerine Yapılan İlk Çalışmalar (1956-1980)
198	Meerim MENDEŞEVA	ВЕСТНИК Кемеровского государственного университета,	«Лексико-семантический анализ прилагательного роог в английском языке: дефиниции, синонимы и антонимы» ('İngilizce Fakir Sıfatının Sözlüksel-Anlamsal Analizi: Tanımlar, Eş Anlamlılar ve Zıt Anlamlılar')
199	Meerim MENDEŞEVA	ВЕСТНИК Северного (арктического) федерального университета,	«Системные лексико-семантические связи прилагательного rich в английском языке» ('İngilizce Zengin Sıfatın Sistemik Sözlük-Anlamsal İlişkileri')
200	Elif GÜN	MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi	Haydar Ergülen'in "Aşk Şiirleri Antolojisi"nde Metinlerarası İlişkiler
201	Dr. Gökcan ÇELİK	Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi	Atam Cönüdü (Eskerüü)
202	Prof. Dr. Layli ÜKÜBAYEVA ve Dr. Gökcan ÇELİK (aktaran)	Kardeş Kalemler Aylık Avrasya Edebiyat Dergisi	Tarihin Beyaz Sayfalarını Hiç Yorulmadan Gün Yüzüne Çıkarın Roza Ece
203	Dr. Gökcan ÇELİK ve Özkan ÇELİK	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi	İleriye Ket Vurma Bağlamında Kırgız Öğrencilerin Türkiye Türkçesini Öğrenmede Yaptıkları Hatalar
204	Özkan ÇELİK ve Dr. Gökcan ÇELİK	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi	İleriye Ket Vurma Bağlamında Kırgız Öğrencilerin Türkiye Türkçesini Öğrenmede Yaptıkları Hatalar
205	Dr. Seçkin UYSAL	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi	Kırgızistan'da Türkiye Türkçesi Öğretiminde Kültürel Farkındalık Oluşturma: KTMÜ Hazırlık Sınıfı Örneği
206	Ahmet Buğra İNALÖZ	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi	Altın Köprü Türkçe Öğretimi Ders Kitaplarındaki Okuma-Anlama Metinlerinde Yer Verilen Değerler
207	Dr. Sibel BARCIN	International Journal of Language Academy	Kırgızların Temel ve Orta Düzeyde Türkiye Türkçesi Öğreniminde Konuşma Becerilerinin İncelenmesi
208	Dr. Seçkin UYSAL	Korkut Ata Türkiyat Araştırmaları Dergisi	Eski ve Orta Türkçe İki Ünlü Arasındaki -ğ- ve -g- Seslerinin Çağdaş Kırgızcadaki Durumu
209	Dr. Recep YÜRÜMEZ	TÜRÜK Uluslararası Dil, Edebiyat ve Halkbilimi Araştırmaları Dergisi	Çağatay Şairi Muhammed B. Abdullah Harabati'nin Hayatı ve Eserleri
210	Altınbek İSMAYİLOV	"Dil Edebiyat ve Kültürdeki Çağdaş Olasılık ve Eğilimler" 1. Uluslararası Bilimsel Çevrim İçi Konferansı Bildirileri (Erzurum/Atatürk Üniversitesi - Bişkek/KTMÜ)	"Эсенгул Ибраевдин поэзиясы аркылуу кыргыз тилин үйрөтүү"

211	Altınbek İSMAYİLOV	"Âşık Sanatı Sempozyumu" Kapadokya Üniversitesi 29-31 Temmuz 2021 Kapadokya Üniversitesi Yayınları: 40	"Kırgızistan'da Âşıklık Geleneği"
212	Meerim MENDEŞEVA	ВЕСТНИК кемеровского государственного университета. 2021 Том 23. №4 Стр.: 1060 - 1066	"Первопризнаки концептов богатство и wealth в русской и английской языковых картинах мира ."
213	Zarina CAYLOOBAYEVA	Серия «Концептуальный и лингвальный миры». Выпуск 19. Лингвокультурология, философия и концептуальные исследования в аспекте перевода» ('Kavramsal ve Dilsel Dünyalar' Serisi. Sayı 19. Çeviri Açısından Linguokültüroloji, Felsefe ve Kavramsal Çalışmalar. Bilimsel Makaleler Derlemesi)	"Лексико-семантический анализ прилагательных вкусового восприятия в алтайских языках, турецком и кыргызском через английский" (Altay dilleri, Türkçe ve Kırgızca'da beğeni algısı sıfatlarının İngilizce üzerinden sözlüksel-anlamsal analizi).
214	Zarina CAYLOOBAYEVA	Серия «Концептуальный и лингвальный миры». Выпуск 20. «Общество, язык и культуры XXI века» Стр.: 329-336 УДК: 81`27 ('Kavramsal ve Dilsel Dünyalar' Serisi. Sayı 19. ('Toplum, Dil ve Kültür XXI Yüzyılda'. Bilimsel Makaleler Derlemesi) ss. 329-336	"Концепт вкус в кыргызских и английских паремиях" (Kırgızca ve İngiliz atasözlerinde tat kavramı).
215	Zarina CAYLOOBAYEVA	«Dil Edebiyat ve Kültürdeki Çağdaş Olasılık ve Eğilimler» 1. Uluslararası Bilimsel Çevrim içi Konferans	"Табит түшүнүгү кыргыз жана англис элдеринин дүйнө таанымында" (Tat kavramı Kırgız ve İngiliz halklarının dünya görüşünde)
MESLEK YÜKSEKOKULU			
216	Насикат Алиева	УДК 65+67 ББК 3 П27 Приоритетные направления инновационной деятельности в промышленности: сборник научных статей международной научной конференции. 30-31 января 2022 г. – Казань: ООО «Конверт», – 2022. – 268 с.	Влияние covid-19 на экономические показатели Кыргызстана

217	Аджыгулова Г.С.,	УДК 65+67 ББК 3 П27 Приоритетные направления инновационной деятельности в промышленности: сборник научных статей международной научной конференции. 30-31 января 2022 г. – Казань: ООО «Конверт», – 2022. – 268 с.	Гидравлическое обоснование рациональных параметров усовершенствованной конструкции поворотного сооружения
218	Зулпуев А.М., Бактыгулов К., Абдыкеева Ш.С., Акматабек к.. М., Жаныбеков А.О.	Материалы VI международной научно-практической онлайн конференции «Совершенствование системы прогнозирования, снижения и смягчения ущербов от опасностей», посвященной памяти Бозова Кадырбека Дюшеналиевича. 15 декабря 2021, Бишкек 2022	О расчете железобетонных конструкций методом сосредоточенных деформаций

DIĞER ÖĞRETİM ELEMANLARININ ULUSAL VE ULUSLARARASI ALAN ENDEKSLİ YAYINLARININ LİSTESİ

N	YAYIN YAPMIŞ ÖĞRETİM ELEMANIN ADI VE SOYADI	YAYIN YAPILAN ENDEKSLİ DERGİ	MAKALE İSMİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ			
1	Gülnura Cumaliyeva	Вопросы истории/ Voprosy Istorii	К вопросу о древнем происхождении кыргызов / On the Problem of the Ancient Origin of the Kyrgyz ISSN: 0042-8779 eISSN: 1938-2561
2	Doolotbek Eshkenov, Semih Babatürk	Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi	“Bağımsızlık Sonrası Çıkarılan Yasa ve Kanunlar Çerçevesinde Kırgız Türkçesinin Durumu”. 52, 465-488. DOI: 10.24155/tdk.2021.192 ISSN: 1301-0077 / e- ISSN: 2651-5091
3	Kaliya Kulaliyeva	Эпосоведение	«Значение и структурная особенность сюжетно-тематических указателей малых эпосов киргизского народа» ISSN: 2500-2864
4	Muhittin Gümüş	Til va Madaniyat (Language Culture)	Altın Köprü Türkçe Öğretimi (B2 ve C1) Ders Kitaplarının Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programının Dil Düzeyi Göstergelerine Uygunluğu Açısından Değerlendirilmesi, sayı 2, ISSN 2181-922X, Taşkent

5	Muhittin Gümüş	Til va Madaniyat (Language Culture)	Bâbürnâme'nin Edebî Tür Açısından Özellikleri, sayı 1, s. 78-88, ISSN 2181-922X, Taşkent
6	Gulnara Baigobylova	INTERSTUDIA, Discursive forms. Memory and identity, Editura Alma Mater, Bacău, România	Interpretation of the Concept of "Heart" in English and Kyrgyz Views of the World (based on proverbs and sayings)
7	Öğr.Gör. Dr. Cıldız Çımanova	Серия "Концептуальный и лингвальный миры" Выпуск 20 Общество, язык и культура XXI века Санкт-Петербург-Бишкек, 2021	Концепт «здоровье» в паремиологии русского, английского и кыргызского языков
8	Öğr.Gör.Dr. Kanıkey Kalieva, İ.Kazıbekova	Серия "Концептуальный и лингвальный миры" Выпуск 20, Общество, язык и культура XXI века Санкт-Петербург-Бишкек, 2021	Application of translation theory on Emily Dickinson's poetry translated into Kyrgyz
9	Öğr.Gör. Dr. Anarkan Bekturova, Gulnara Baygobilova	Серия "Концептуальный и лингвальный миры" Выпуск 20 Общество, язык и культура XXI века Санкт-Петербург-Бишкек, 2021	Символ "барс" в кыргызской языковой картине мира
FEN FAKÜLTESİ			
10	Nurcamal Ömürzakova	Научные исследования в Кыргызской Республике, биологические науки No 1, 2022	Nurcamal Ömürzakova, Bermet Kıdıralieva, Белковый профиль крови яков (Bos grunniens) кыргызской популяции и коров (Bos taurus) алатауской породы
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ			
11	Araş. Gör. Fatih FAYDALI	Muhasebe Bilim Dünyası Dergisi	Covid-19'un Finansal Raporlama Standartları Uygulamaları Üzerine Etkileri
12	Öğr.Gör. Dr. Altynbek Joldoshov	Ahi Evran Akademi, ISSN 2717-784X	Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı (TİKA)'nın Kırgızistan'daki Kamu Diplomasisi Etkinlik Alanları,
13	Arş.Gör.Dr. Ömer Faruk Karaman	Reforma	SOĞUK SAVAŞ SONRASI DÖNEMDE ORTAYA ÇIKAN REJİM MODELLERİ KAPSAMINDA KIRGIZİSTAN'IN İNCELENMESİ
14	Arş.Gör. Dr. Ömer Faruk Karaman, Prof. Dr. Haluk Alkan	Journal of Academic Value Studies	Kırgızistan'ın Bürokratik Kurumlarında Siyasetin Etkisi: İşe Alma ve Tasfiye Uygulamaları

ZİRAAT FAKÜLTESİ			
15	Tair ESENALİ UULU,	Manas Journal of Agriculture Veterinary and Life Sciences, 2022, 1694-7932	UULU, T. E., & GÖÇMEN, H. First report of the ash leaf curl aphid, Prociphilus fraxinifolii in Kyrgyzstan. Manas Journal of Agriculture Veterinary and Life Sciences, 12(1), 64-67.
TURİZM FAKÜLTESİ			
16	Prof.Dr.Kadyrbekova P.,Öğr. Gör. Sulaimankulova A.	"Vestnik" Kırgız Ulusal Üniversitesi -ISSN1694-8033	Almanlar ve Kırgızların iletişimsel davranışları
17	Abdrachmanova R., Öğr. Gör. Sulaimankulova A.	"Vestnik" Kırgız Ulusal Üniversitesi -ISSN1694-8033	Kavramsal çeviri sorular

BİLİMSEL PROJELER

DESTEKLENE ARAŞTIRMA PROJELERİ

No	Proje Adı	Proje Yürütücüsü	Destekleyen Kurum
EDEBİYAT FAKÜLTESİ			
1	Çağdaş Kırgızcanın Açıklamalı Sözlüğü	Prof. Dr. Ekrem Arıkoğlu	KTMÜ
2	Epkin – Baş-Kuugandı otoyolu kenarlarındaki arkeolojik kurtarma kazıları (Narin Bölgesi, Kırgızistan)	Prof. Dr. Kubatbek Tabaldiyev	K.C. Ulaştırma ve Haberleşme Bakanlığı
3	Ortaöğretimde Uygulanan Uzaktan Öğretim Sürecinde Karşılaşılan Sorunlara Yönelik Öğretmenlerin Görüş ve Tutumlarının Belirlenmesi (Kırgızistan Örneği)	Prof. Dr. Mehmet Arif ÖZERBAŞ	K. C.Eğitim ve Bilim Bakanlığı'na bağlı Öğretmenlerin Mesleki Gelişimi ve Eğitimi Enstitüsü
4	Kırgızistan'da Eğitim Görmekte Olan Orta Okul Öğrencilerinin Problemlerinin Belirlenmesi	Doç. Dr. Erkan EFİLTİ	K.Tınıstanov Isık-Göl Üniversitesi
FEN FAKÜLTESİ			
5	Disoriented Düşüm Polinomları	Prof. Dr. İsmet Altıntaş	KTMÜ-BAP
6	Singüler Pertürbasyon Parabolik Denklemler Sisteminin Asimptotik Çözümü	Prof. Dr. Asan Ömüraliev	KTMÜ-BAP
7	Arktik ve Antarktika'dan İzole Edilen Mikroalglerin Ekstraktları ile Yüklü Nanofiberlerce Güçlendirilmiş Yara Örtü Malzemesi Üretimi	Prof. Dr. Didem Özçimen/Yrd. Doç. Dr. Yılmaz kaya	Yıldız Teknik Üniversitesi

8	Antarktika'daki Alg Patlamalarının Uzak-tan Algılama Verileri Kullanılarak Tespiti, Takibi Ve Haritalandırılması Sonrasında Belirlenen Bölgelerdeki Nitrat Ve Fosfat Miktarlarının Özel Tasarım Sensörler Kullanılarak Yerinde Eş Zamanlı Ölçümü Ve Kutup Alg Patlamalarında Baskın Türlerin Tespiti	Prof. Dr. Didem Özçimen/Yrd. Doç. Dr. Yılmaz kaya	TUBİTAK
9	Kara-Koy yaylasında yetişen tıbbi bitkiler ve onların geleneksel tıpta kullanımı	Doç. Dr. Nurbek ALDAYAROV	KT-MU-BAP-2021. FB.03
10	"Kırgızistan'da Yaygın Olarak Ekimi Yapılan Ekmeklik Buğday (Triticum aestivum L.) ve Arpa (Hordeum vulgare L.)	Prof. Dr. İbrahim İlker Özyigit	KTMÜ
11	Varyetelerine Ait Genetik Çeşitlilik ve Filogenetik İlişkilerinin Biyoteknolojik Yöntemler ile Araştırılması"		
12	Yerel kırgız koyunların kafa kemiklerinin morfolometrik parametrelerinin araştırılması	Doç.Dr. Kadirbay Çekirov	KTMÜ
13	Yeni Tür İndol Alkaloidleri ve Analogları Üzerinden İlaç Etken Madde Araştırma ve Geliştirme Çalışmaları	Prof. Dr. Yusuf Uzun	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi
14	İçeriği Zenginleştirilecek Tosun bey Buğday Çeşidinin (Triticum aestivum) Çim Ekstresinden Farmasötik Ürün Prototiplerinin Üretilmesi	Dr. Öğr. Üyesi A.Hamit Battal	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi
15	Tunceli ve Bingöl İlleri Liken Florası"	Kenan Yazıcı	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi
16	Bazı Özel Polinomların Ünivalent Fonksiyonlar Teorisindeki Uygulamaları	Prof.Dr. Muhammet Kamali	KTMU
17	Kırgızistan'daki Sığır Irklarının Genetik Değişikliğin DNA Markörler Kullanılarak Araştırılması	Doç. Dr. Kadirbay ÇEKİROV	K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı
İLAHİYAT FAKÜLTESİ			
18	Dini Terimler Sözlüğü	Prof. Dr. Mustafa KÖYLÜ	KTMÜ BAP
İLETİŞİM FAKÜLTESİ			
19	"İnsani Diplomasi Bağlamında Türkiye'nin Göç Yönetimi: Gaziantep İli Örneğinde" 2021	Yür: Doç. Dr. Uğur Ünal	KTMÜ BA
20	"Журналистика Советского Кыргызстана» Sovyet Kırgızistan Gazeteciliği (sözlü tarih), kitap 2021	Öğr. Gör. Dr. Bakıt Orunbekov	
21	"Erkin Too" gazetesi tarihi (1997-1990), kitap, 2021	Öğr. Gör. Dr. Bakıt Orunbekov	
22	"Жусуп Абдрахманов" uzun metrajlı filmin senaryosu, 2021	Öğr. Gör. Dr. Bakıt Orunbekov	

23	"Atayurt'tan Anayurt'a Nevruz ve Hıdırellez Bahar Bayramları (Belgesel)"	Doç.Moldoseyit Mambetakunov	KTMÜ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ			
24	Kırgızistan'da Çorap Üreten Tekstil Fabrikalarının Atıklarından Selüloz Türevlerinin Sentezi, Karakterizasyonu ve Gıda Sektöründe Kullanılması	Prof. Dr. Mustafa DOLAZ	BAP KTMÜ
25	Atık Sulardan Ağır Metal Giderimde Katyonik Temelli Hidrojellerin Etkinliği	Doç. Dr. Bakıt BORKOYEV	KTMÜ
26	Galyum, Cobalt ve Gümüş İle Modifiye Edilmiş Pd Nano-Katalizörlerin Sentezi, Karakterizasyonu ve Formik Asit Elektrokoksitletmesi Aktivitesinin İncelenmesi	Prof. Dr. Nahit AKTAŞ	KTMÜ
27	"Kullanılmış poliklorobifenillerin baryum, alüminyum ve kalsiyum + magnezyum oksitlerin katlımlıyla bir gaz-sıvı ortam içinde ayrışması"	Prof. Dr. Zarlık Maymekov.	Eğitim ve Bilim Bakanlığı
28	Kumtor Gold Company şirketinin gıda atıklarından elde edilen kompostun sıhhi ve hijyenik değerlendirmesi	Doç. Dr. Nurzat TOTUBAEVA	Kumtor
VETERİNER FAKÜLTESİ			
29	Bıldırıcılarda farklı dozlarda oral uygulanan tolfenamik asidin etkisinin patolojik olarak incelenmesi	F. Hatipoğlu	KTMÜ
30	İneklerde Doğum Anındaki Th1/Th2 Sitokin Dengesi Ve Soc3 Düzeyinin Bazı Postpartum Hastalıklarla İlişkisi	Öznur YILMAZ	TÜBİTAK, 2210663.
31	İneklerde Doğum Anındaki Th1/Th2 Sitokin Dengesi Ve Soc3 Düzeyinin Bazı Postpartum Hastalıklarla İlişkisi,	Ali Rişvanlı	FÜBAP, VF. 21.28
32	Kırmızın Bileşeni, Sitokin ve İmmunglobulin Düzeyleri Arasındaki İlişki,	Ali Rişvanlı	KT-MU-BAP-2022. FB.04
33	Atlarda Th1/Th2 Sitokin Dengesi Üzerine Araştırma	Ali Rişvanlı	KT-MU-BAP-2022. FB.03
34	Kırgız Taygan Irkı Köpeklerde Bazı Morfolojik özelliklerin Araştırılması	Hasan Hüseyin Arı	KTMU BAP
35	Koyunlarda beyne yerleşen Coenurus cerebralis kistlerinin cerrahi yöntemle çıkarılması	Abuzer TAŞ	KTMU BAP
36	At Sürülerinin Refahını Değerlendirme Protokolünün Hazırlanması	Prof.Dr. Askarbek TÜLÖBAEV	KTMU

37	Kara-Koy Yaylasında Yetişen Tıbbi Bitkiler ve Onların Geleneksel Tıpta Kullanımı"	Doç. Dr. Nurbek ALDAYAROV	KTMU
FEN FAKÜLTESİ			
38	Dimetil Akrilqmit ve Nitasta Temelli Süper absorbentlerin Sentezlenerek Bazı Bitki Türlerinde Fide / Fidan Kalitesi Üzerine Etkisi	Prof. Dr. Atilla DURSUN	KTMU-BAP -2022.F8.06
39	Kırgızistan Çüy bölgesi buğday alanlarında önemli bitki paraziti nematodlar ile kök ve kök boğazı çürüklüğüne neden olan patojenlerin belirlenmesi	Doç. Dr. Şenol YILDIZ	KTMU-BAP. FB.09
40	ENTOMOPATOJENİK FUNGI BEAUVERIA BASSIANA'YA DAYALI ENDÜSTRİYEL BİYO-PESTİSİT FORMÜLÜNÜN OLUŞTURULMASI VE EMİCİ BÖCEKLER VE KÖK KEMİREN ZARARLILARINA KARŞI BİYOKORUMA İŞLEMİNDE KULLANILMASI	Prof.Dr. Tinatin Doolotkeldieva	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ			
41	Kırgızistan'daki kaya resimlerinde geleneksel oyun ve sporların araştırılması	Prof. Dr. Mehmet TÜRKMEN	Bağımsız Proje
TURİZM FAKÜLTESİ			
42	Kırgızistan'daki Otel İşletmelerinin Eko Etiket Belgelendirmesine Yönelik Uygulama Önerisi	Mustafa Murat KIZANLIKLI	KTMU
43	Kırgızistan'daki Kaya Resimlerinde Geleneksel Oyun ve Sporların Araştırılması	Prof. Dr. Mehmet Türkmen	KTMÜ-BAP
44	At Sürülerinin Refahını Değerlendirme Protokolünün Hazırlanması	Prof. Dr. Mehmet Türkmen	KTMÜ-BAP
45	'Karmaşık süt işlemeye dayalı tasarımcı gıda ürünlerinin bileşiminin ve özelliklerinin oluşumu için bilimsel ve pratik temeller	Prof.Dr. M. Musulmanova	Proje 2018-2021 Kırgızistan Bilim Bakanlığı, İ.Raz-zakov ad. Kırgız Devlet Teknik Üniversitesi

ULUSAL VE ULUSLARARASI KURUMLAR İLE İŞBİRLİKLERİ

N	İşbirliği Yapılan Kurum	İşbirliği Konusu	Yapılan Çalışmalara İlişkin Bilgiler	İşbirliğini Yapan Birim
EDEBİYAT FAKÜLTESİ				
1	KC Merkez Devlet Arşivi	Arşiv stajı	5 yıllık işbirlik	Tarih-Batı Bölümü
2	T.C. Atatürk Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü	Uluslararası bilimsel Online Konferans	"Dil, Edebiyat ve Kültürde Çağdaş Beklentiler ve Eğilimler" ("Contemporary Prospects and Tendencies in Language, Literature and Culture) adlı 1 Uluslararası Bilimsel Online Konferans.	Batı Dilleri Bölümü
3	Kırgız-Rus Slav Üniversitesi	Ulusal bilimsel Online seminer	"İçerik ve Dil Entegre Öğrenme" ("Content and Language Integrated Learning") adlı seminer	Batı Dilleri Bölümü
4	Rusya Federasyonu St.Petersburg Yabancı Diller Enstitüsü	Uluslararası bilimsel online seminer	"Dil Dünyası" ("The World of the Language) adlı uluslararası bilimsel çevrimiçi seminer.	Batı Dilleri Bölümü
5	Karasaev Kırgız Devlet Üniversitesi	Ulusal bilimsel çevrimdışı seminer	"The Concept of Meaning in Linguistic, Literary and Cultural Contexts" adlı seminer	Batı Dilleri Bölümü
6	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı'na bağlı Öğretmenlerin Mesleki Gelişimi ve Eğitimi Enstitüsü	Bilimsel Araştırma Projesi	Ortaöğretimde Uygulanan Uzaktan Öğretim Sürecinde Karşılaşılan Sorunlara Yönelik Öğretmenlerin Görüş ve Tutumlarının Belirlenmesi (Kırgızistan Örneği)	Eğitim Bilimleri Bölümü
7	K.Tınıstanov Isık-Göl Üniversitesi	Kırgızistan'da Eğitim Görmekte Olan Orta Okul Öğrencilerinin Problemlerinin Belirlenmesi	Bilimsel Araştırma Projesi	Eğitim Bilimleri Bölümü
8	K.Tınıstanov Isık-Göl Üniversitesi	I.Uluslararası Manas Eğitim Bilimleri Kongresi	Kongre	Eğitim Bilimleri Bölümü
9	Karabük Üniversitesi	I.Uluslararası Manas Eğitim Bilimleri Kongresi	Kongre	Eğitim Bilimleri Bölümü
10	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi	I.Uluslararası Manas Eğitim Bilimleri Kongresi	Kongre	Eğitim Bilimleri Bölümü
11	Türk Dil Kurumu	Türk Dil Kurumu Başkanı Prof. Dr. Gürer Gülsevin ve Türkoloji bölümü öğrencilerinin buluşması	Prof. Dr. Gürer Gülsevin, Türk etnolojisinin tarihsel gelişimi, farklı dönemlerde farklı anlamlar taşıdığı başta olmak üzere Türk dil kurumu ve faaliyetleri hakkında genel bilgiler verdi.	Türkoloji Bölümü
12	Atatürk Araştırma Merkezi, Türk Dil Kurumu, Türk Tarih Kurumu, Atatürk Kültür Merkezi	I. Uluslararası Yüksek Kurum 2023 Akademi Vizyonu Toplantısı	Kırgızistan Bilimler Akademisi 'Tarihçe, Bölümler, Enstitüler ve Yeni Yaklaşımlar' konusunda Konferans verildi.	Türkoloji Bölümü

FEN FAKÜLTESİ				
13	NUR Telekom Şirketi	Eğitim, araştırma ve teknoloji çalışmaları	STAJ-302 Staj II Sanayi Stajlar geçirilmektedir	Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü
14	KC Milli Bilim Akademisi Biyoloji ve Toprak Enstitüsü	Eğitim, araştırma ve teknoloji çalışmaları	STAJ-202 Staj II Botanik ve Zoolojiden Arazi ve STAJ-302 Staj III Sanayi Stajlar geçirilmektedir	Biyoloji Bölümü
15	Yıldız Teknik Üniversitesi	Yüksek Lisans Çalışmalarının bir kısmının "Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü ile Gıda Mühendisliği bölümü" laboratuvar imkanlarıyla gerçekleştirilmesi	Yüksek lisans öğrencilerinin eş danışmanların danışmanlığında ilgili laboratuvarlarında deneyleri bizzat kendileri gerçekleştirmişlerdir.	Biyoloji Bölümü
16	KC Veteriner Araştırma Enstitüsü	Eğitim, araştırma ve teknoloji çalışmaları	STAJ-302 Staj III Sanayi Stajı geçirilmektedir.	Biyoloji Bölümü
17	German Gmainer SOS eğitim okul kompleksi	Öğrencilerin Pedagojik Stajı	4.sınıf öğrencileri STAJ-404 Staj IV geçirilmektedir.	Biyoloji Bölümü
18	Kırgız Tarım Bilimleri Araştırma Enstitüsü	Eğitim, araştırma ve teknoloji çalışmaları	STAJ-302 Staj III Sanayi Stajı geçirilmektedir	Biyoloji Bölümü
19	KC Milli Bilim Akademisi Fitoteknoloji ve Kimya Enstitüsü	Eğitim, araştırma ve teknoloji çalışmaları	STAJ-302 Staj III Sanayi Stajı geçirilmektedir	Biyoloji Bölümü
20	Kırgızistan-Kırgız Türk Anadolu Lisesi	Öğrencilerin Pedagojik Stajının gerçekleştirilmesi	4.sınıf öğrencileri STAJ-404 Staj IV geçirilmektedir	Biyoloji Bölümü
21	KC Uluslararası Tıp Yüksekokulu	Yeterlilik geliştirme konusunda ortak eğitim seminerinin gerçekleştirilmesi	Biyoloji bölümünün öğretim üyelerinin, elemanlarının, yüksek lisans, doktora öğrencilerinin katılması	Biyoloji Bölümü
22	Gebze Teknik Üniversitesi	Eğitim ve araştırma çalışmaları, seminerler	Matematik bölümünün öğretim üyelerinin, elemanlarının, yüksek lisans, doktora öğrencilerinin katılması	Matematik Bölümü
23	Cusup Balasagun Kırgız Milli Üniversitesi	Eğitim ve araştırma çalışmaları, seminerler	Matematik bölümünün öğretim üyelerinin, elemanlarının, yüksek lisans, doktora öğrencilerinin katılması	Matematik Bölümü
24	Maarif Eğitim Kompleksi	Öğrencilerin Pedagojik Stajının gerçekleştirilmesi	4.sınıf STAJ-404 Staj IV ve Yüksek Lisans öğrencileri geçirilmektedir	Matematik Bölümü
25	68 nolu Eğitim Kompleksi	Öğrencilerin Pedagojik Stajının gerçekleştirilmesi	4.sınıf STAJ-404 Staj IV ve Yüksek Lisans öğrencileri geçirilmektedir	Matematik Bölümü
26	A. Moldokulov adlı Teknoloji Eğitim Kompleksi	Öğrencilerin Pedagojik Stajının gerçekleştirilmesi	4.sınıf STAJ-404 Staj IV ve Yüksek Lisans öğrencileri geçirilmektedir	Matematik Bölümü
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ				
27	T.C. Bişkek Büyükelçiliği	Çeşitli Konserler-Gösteriler, Sergiler		GSF Bölümleri

28	K.C. Kültür Turizm ve Haberleşme Bakanlığı	Çeşitli Konserler-Gösteriler, Sergiler	K.C.Kültür Turizm ve Haberleşme Bakanlığı ile karşılıklı etkinlikler	GSF Bölümleri
29	K.C. TV kuruluşları	Çeşitli Konserler-Gösteriler	K.C. TV kuruluşlarının çeşitli programlarına katılım	Müzik ve Sahne Sanatları Bölümleri
30	Gazi Üniversitesi / Türkiye	29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Çevrimiçi Kutlama Programı	Organizasyon/Konser/ Gösteri	Müzik ve Resim Bölümleri
31	K.C. Azerbaycan Bışkek Büyükelçiliği, K.C. Kültür Haberleşme ve Turizm Bakanlığı Azerbaycan Halklar Ansamblesi	Karabağ Zaferi'nin 1. Yıl Etkinliği Konser	Konser	Müzik Bölümü
32	Kocaeli Üniversitesi	IARTSUM, I.Uluslararası Sanat Sempozyumu,	Düzenleme kurulunda yer alma, kongreye katılım	Müzik, Resim ve Grafik Bölümleri
33	TÜRKSOY	Nizamiyi Okumak ve Anlamak Kitap ve Albüm Tanıtım Toplantısı Konser Etkinliği	Konser	Müzik Bölümü
34	Akdeniz Üniversitesi	Sergi	Akdeniz Üniversitesi ve KTMÜ karma sergilerine katılım	Resim ve Grafik Bölümleri
35	Gazi Üniversitesi	Sergi	Gazi üniversitesi ve KTMÜ karma sergilerine katılım	Resim ve Grafik Bölümleri
36	Maarif Eğitim Kompleksi	İftar Etkinliği	Tasavvuf Müziği Konseri	Müzik Bölümü
37	Kırgız Tiyatroları	Mezuniyet Oyunları	Kırgız Dram ve Gençler Tiyatrosu ile Mezuniyet Oyunu ve sergilenmesi ile ilgili işbirliği	Sahne Sanatları Bölümü
38	K.C. Sanat Akademisi-Sergi	Sergi	Sergi	Resim, Grafik Bölümleri
39	K.C. Dizaynerler Birliği	Etkinlik		Resim Bölümü
40	Beş Veren Uluslararası Yardım Fonu	Yardım Faaliyeti	Yardım Faaliyeti	Resim Bölümü
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ				
41	Coca Cola (Bishkek)	Piyasa Araştırması		İşletme Bölümü
42	American University of Central Asia	Lisans Tez Savunması ve Devlet Sınavı Jüri Başkan Yardımcılığı	Lisans Tezi Değerlendirmesi	Department of International Comparative Politics
43	Demir Kyrgyz International Bank	Yönetici Yetiştirme Programı		Dekanlık
44	KırgızPatent	Seminer		Dekanlık
45	Türk Dünyası Belediyeler Birliği, Takas Bank ve Ziraat Bankası	Toplam 11 öğrenci staj için kabul edildi.	Öğrenci Staj Programı	
İLETİŞİM FAKÜLTESİ				

46	KTRK	Kırgızistan Devlet Me- dya Organı		İletişim Fakültesi
47	T.Okeev Ulusal Kırgızfilm Film Studyosu	İş Birliği		İletişim Fakültesi
48	"Super-İnfo" gazetesi	İş Birliği		İletişim Fakültesi
İLAHİYAT FAKÜLTESİ				
49	T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü İpek Yolu Vakfı	"2022 Türkiye Yaz Okulu Programı"	57 kişi	İlahiyat Fakültesi
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ				
50	KANT-SUT şirketi	Staj ve ortak bilimsel araştırmalar	Kant-Süt şirketinin yöneticilerine bölümümüzü tanıtmak, laboratuvarlara gezi ve İş Birliği hakkında Karar alınmıştır.	Gıda Mühendisliği
51	KIRGIZSTANDART	Staj ve ortak bilimsel araştırmalar	KIRGIZSTANDART Biriminin Gıda Labor- atuvar Yöneticisi Dr. Aygul AKSUPOVA ile İş Birliği	Gıda Mühendisliği
52	Kahramanmaraş Teknokent	Ön İnkübasyon Merkezi	Mühendislik Fakültesi öğrencilerinin Kahramanmaraş Teknokent'te staj yap- abilmeleri	Mühendislik Fakültesi
53	Kırgız Cumhuriyeti Doğal Kaynaklar, Ekoloji ve Teknik Denetim Bakanlığı Biyolojik Çeşitlilik ve Korunan Alanlar Dairesi Başkanlığı	"Bilimsel ve Teknik İş birliği Anlaşması"	öğrencilerin staj imkanlarının sağlan- ması ve Öğretim Elemanları için ortak seminer ve hizmet içi eğitim kurslarının düzenlenmesi	Mühendislik Fakültesi
54	'Isık Göl' Biyosfer Alan Müdürlüğü	"Bilimsel ve Teknik İş birliği Anlaşması"	öğrencilerin staj imkanlarının sağlan- ması ve Öğretim Elemanları için ortak seminer ve hizmet içi eğitim kurslarının düzenlenmesi	Mühendislik Fakültesi
VETERİNER FAKÜLTESİ				
55	İşbirliği Yapılan Kurum	İşbirliği Konusu	Yapılan Çalışmalara İlişkin Bilgiler	İşbirliğini Yap- an Birim
56	Oş Devlet Üversi- tesi, Fen ve Coğrafya Fakültesi	Hizmet içi eğitim	Öğretim üyelerinin eğitim sürecine katılımın sağlanması	Veteriner Fakültesi
57	Bişkek şehri № 78 lise	Fakülte tanıtımı	Lise öğrencilerine üniversite ve fakülte tanıtımı	Veteriner Fakültesi
58	K.I. Skrabin Kırgız Ulu- sal Tarım Üniversitesi Veteriner Hekimliği ve Biyoteknoloji Fakültesi	Hizmet içi eğitim	Eğitim sürecinde öğrenci değişimin sağlanması	Veteriner Fakültesi
ZİRAAT FAKÜLTESİ				
59	İşbirliği Yapılan Kurum	İşbirliği Konusu	Yapılan Çalışmalara İlişkin Bilgiler	İşbirliğini Yap- an Birim

60	"Agrolead" Halk Birliği	BM FAO projesi "Pastan kaynaklanan buğday hastalıklarını kontrol etmek için ulusal kapasitenin güçlendirilmesi" çerçevesinde hizmet sağlanması	"1. Çui ve Oş bölgelerindeki bitki koruma uzmanlarına, ziraat uzmanlarına, pas kaynaklı buğday hastalıklarının teşhisi, önlenmesi ve kontrolü konusunda eğitimler verildi; 2. Pasın Neden Olduğu Buğday Hastalıklarının Kontrolü Ulusal Eylem Planının geliştirilmesine katılım."	Ziraat Fakültesi-Bitki Koruma
61	Kırgız Cumhuriyeti Tarım Bakanlığı Organik Tarım Daire Başkanlığı	AGİT desteği kapsamında proje: Biyolojik preparatların üretiminde, özellikle de biyolojik preparat Trichodermin'in temeli olarak Trichoderma mantarının elde edilmesinde ve yetiştirilmesinde yerel uzmanların bilimsel ve pratik potansiyelini oluşturmak ve güçlendirmek.	"Prof.Tinatın Doolotkeldieva tarafından yürütülen eğitimler; 1. Chui ve Oş bölgelerinde biyolojik müstahzarların üretiminde yerel uzmanlara eğitim verilmesi 2. Sahada ve laboratuvar koşullarında biyolojik ürünlerin üretiminde yerel uzmanlara bilimsel ve pratik tavsiyelerin verilmesi ve eğitiminin güçlendirilmesi."	Ziraat Fakültesi-Bitki Koruma
62	ICARDA	FAO-ICARDA project Strengthening regional collaboration and national capacities for surveillance and management of wheat rust diseases in Central Asia and Caucasus.	Prof.Tinatın Doolotkeldieva sunumu "Update wheat production and status of cereal rust diseases in KYRGYZSTAN"	Ziraat Fakültesi-Bitki Koruma
63	FAO	Regional workshop on organic agriculture regulatory framework and marketing for the ECA region	Research and innovation on organic agriculture in Kyrgyzstan: Tinatin Doolotkeldiyeva, Manas University, Bishkek, KYR	Ziraat Fakültesi-Bitki Koruma
64	Zurich University, Switzerland; Fauna and Flora International; Tethys Kazakhstan; Swiss Programme for Research on Global Issues for Development	Scientific Seminar of Partner countries on International Project results " Preservation of Central Asian fruit tree forest ecosystems, pome fruit varieties and germplasm from the recent epidemics caused by the invasive bacterial pathogen Erwinia amylovora (fire blight)"	Presentations of project results from Kyrgyz team by Tinatin Doolotkeldiyeva	Ziraat Fakültesi-Bitki Koruma
65	Kırgız Tayganı Klübü	Bilimsel İş birliği	2 defa tayga fuarı yapıldı, ortak makaleler yayımlandı	Rektörlük ve Ziraat, Veteriner Fakülteleri

66	KG Balcılar Federasyonu	Bilimsel İş Birliği ve Topluma Hizmet	1 Haftalık Arıcılık Kursu düzenlendi	Rektörlük , Sürekli Eğitim Merkezi, Zootečni Bölümü
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ				
67	Kırgızistan Cumhuriyeti Tekvando Federasyonu	Spor organizasyonu	Fakültemiz ile Tekvando Federasyonu iş birliği kapsamında Nevruz bayramı münasebetiyle ITF Tekvando Şampiyonasını	Spor Bilimleri Fakültesi
68	Kırgızistan Cumhuriyeti Ağaç Güreşi Federasyonu	Spor organizasyonu	Fakültemiz ile Kırgız Cumhuriyeti Ağaç Güreşi Federasyonu iş birliği kapsamında, Türk halkları geleneksel oyunları geliştirmek amacıyla, Kırgız Cumhuriyeti Ağaç Güreşi Şampiyonasını	Spor Bilimleri Fakültesi
69	Kırgızistan Cumhuriyeti Kültür, Enformasyon, Spor ve Gençlik Politikası Bakanlığı'na bağlı Beden Kültürü ve Spor Dairesi Başkanlığı	Spor organizasyonu	Kırgız Cumhuriyeti Kültür, Enformasyon, Spor ve Gençlik Politikası Bakanlığı'na bağlı Beden Kültürü ve Spor Dairesi Başkanlığı Kırgızistan Cumhuriyeti Orta okulları arasında Basketbol turnuvasını	Spor Bilimleri Fakültesi
70	Kırgızistan Cumhuriyeti Tekvando Federasyonu	Spor organizasyonu	Fakültemiz ile Tekvando Federasyonu iş birliği kapsamında Kırgız Cumhuriyeti WT Tekvando turnuvasını	Spor Bilimleri Fakültesi
TURİZM FAKÜLTESİ				
71	Selçuk Üniversitesi	Mesleki Eğitim Sertifika Kursları	Eğitim verecek öğretim elemanlarının planlaması yapıldı	Turizm Fakültesi
72	Issyk-Kul Aurora Sanatoryumu	Hizmetçi Eğitim ve Staj	Protokol Oluşturuldu	Turizm Fakültesi
MESLEK YÜKSEKOKULU				
73	OSTİM Teknik Üniversitesi	Moskova Yolculuğu (30 Kasım 2021)	Meslek Yüksekokulları Arası İşbirliği	Pazarlama Programı
74	OSTİM Teknik Üniversitesi	Seminer ve bilgi paylaşımı	OSTİM Üniversitesi Meslek Yüksekokulu ile işbirliği	Meslek Yüksekokulu
75	Uluslararası İsviçre Bilim Üniversitesi	Seminer	'Blockchain Teknolojileri ve Mesleki Gelişim'	Meslek Yüksekokulu
76	Kırgızistan Tur Operatörleri Birliği	Seminer	"Seyahat Faaliyetlerinin Zorlukları ve Planlama"	Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı
77	KTMÜ mezunu	Seminer	"Java Teknolojilerinde Kariyer"	Meslek Yüksekokulu
78	Atatürk Üniversitesi	Seminer	"Doğal ve Beşeri Çekicilikleri ile Türkiye Turizmi"	Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı
79	Laminant Service Firması	Seminer ve bilgi paylaşımı	Laminant Service Firması Yetkilileri ile İşbirliği	Mobilya ve Dekorasyon Programı

5. SOSYAL, KÜLTÜREL, SANATSAL VE SPORİF ETKİNLİKLER

No	Tarih	Tanım (eğitim- gezi- gösteri- söyleşi- sergi- müsabaka v.b.)	Etkinlik Türü	Düzenleyen Birim
EDEBİYAT FAKÜLTESİ				
1	26.03.2022	Ata Beyit gezisi	Eğitim gezi	Tarih Bölümü
2	14.10.2021	Müzedede Tarih Dersi	Eğitim gezi	Rektörlük, Edebiyat Fakültesi ve Tarih Bölümü
3	28.10.2021	Hoşgeldin I. Sınıf	Sosyal etkinlik	Tarih Bölümü
4	14.03.2022	"Ç. Aytmatov'un 90. doğum günü vesilesiyle"	Gezi	Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Saltanat Mambayeva)
5	29.03.2022	«Основные методы обучения теории и практике перевода» /"Teori ve pratik çeviri öğretiminin temel yöntemleri"	Eğitim	Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Saltanat Mambayeva, Meerim Kinaliyeva)
6	26.01.2022	"Эр Төштүк", KTRK Radyo-Yayınları	Kırgız Radyo Kurumu "Tan Shookumu" adlı radyo programına katılarak Saltanat MAM-BAYEVA tarafından bir röportaj verildi	KTRK
7	11.11.2021	Manas FM, Rusça radyo sunumu: "Unutulmaz Tarihler" Program Rus edebiyatının büyük yazarı, roman türünün ustası F.M. Dostoyevski'nin 200. yıldönümünün uluslararası kutlamalarına adanmıştır.	(Radyo yayınları, öğrencilerinin Rusça-Türkçe tercüme becerilerini geliştirmek için Öğr. Gör. Dr. Çolpon Sıdıkova tarafından hazırlandı.)	Mütercim-Tercümanlık Bölümü: Rusça-Türkiye Türkçesi Programı
8	11.11.2021	Manas FM, Türkçe radyo sunumu:"Unutulmaz Tarihler" Program Rus edebiyatının büyük yazarı, roman türünün ustası F.M. Dostoyevski'nin 200. yıldönümünün uluslararası kutlamalarına adanmıştır.	(Radyo yayınları, öğrencilerinin Rusça-Türkçe tercüme becerilerini geliştirmek için Öğr. Gör. Dr. Çolpon Sıdıkova tarafından hazırlandı.)	Mütercim-Tercümanlık Bölümü: Rusça-Türkiye Türkçesi Programı
9	29.12.2021	Manas FM, Türkçe radyo sunumu: "Unutulmaz Tarihler" Büyük Rus şairi, yazar Nikolay Nekrasov'un doğumunun 200. yıldönümünün kutlamasına adanmıştır.	(Radyo yayınları, öğrencilerinin Rusça-Türkçe tercüme becerilerini geliştirmek için Öğr. Gör. Dr. Çolpon Sıdıkova tarafından hazırlandı.)	Mütercim-Tercümanlık Bölümü: Rusça-Türkiye Türkçesi Programı

10	Mart-Nisan 2022	Mütercim-Tercümanlık Bölümü öğrencileri arasında "Yılın En İyi Tercümesi" adlı yarışma (K.Kulaliyeva)	Yazar B. Usubaliyev'in ve Lindita Xh. Latif'nin eserleri çevirildi	Edebiyat Fakültesi Mütercim-Tercümanlık Bölümü, KC Devlet Dili ve Dil Siyaseti Komisyonu ve Kırgızistan Yazarlar Birliği
11	25.04.2022	"Tilmeçter Taymaşı"	Yarışma	Mütercim-Tercümanlık Bölümü
12	11.11.2021	"2021 WELCOME PARTY" Edebi ve Kültürel Akşam	Eğitim, kültürel	Batı Dilleri Bölümü
13	16.12.2021	Edgar Allan Poe'nun çalışmalarına adanmış şiir akşamı	Eğitim, kültürel	Batı Dilleri Bölümü
14	25.04.2022	"Kyrgyz Poetry in Translation" Kırgız kadın şairlerin eserlerine adanmış şiir akşamı	Eğitim, çevri	Batı Dilleri Bölümü
15	17.05.2022	2022 FAREWELL PARTY Edebi ve Kültürel Akşam	Eğitim, kültürel	Batı Dilleri Bölümü
16	15-22.11.2021	Eğitim	EĞİTİMCİLERİN EĞİTİMİ	Prof.Dr. Kürşad YILMAZ, Prof.Dr. Mehmet Arif ÖZERBAŞ, Doç.Dr. Erkan EFİLTİ
17	24.12.2021	Konferans	KTMÜ Personeline Yönelik Konferans. "Etkili anne baba olma sanatı- 1"- Bebekler Anne Babadan Ne İstiyor?	Doç. Dr. Erkan EFİLTİ
18	24.02.2022	Söyleşi	Anadolu Lisesi öğrencilerine yönelik kariyer günü semineri	Doç. Dr. Erkan EFİLTİ
19	25.03.2021	Konferans	KTMÜ Personeline Yönelik Konferans. "Etkili anne baba olma sanatı- 2" – Çocukların Gözünde Dünya".	Doç. Dr. Erkan EFİLTİ
20	13.12.2021	Millî Edebiyat Günü	Kültürel Program	Türkoloji
21	21.02.2022	Uluslararası Ana Dili Gününe İthafen Genç Türkologların "Zirek" Akıl Yarışması	Yarışma	Türkoloji
22	10.05.2022	Suçun yapılmasına Birey mi suçlu veya Toplum mu suçlu? - I	Müsabaka	Sosyoloji
23	24.05.2022	Suçun yapılmasına Birey mi suçlu veya Toplum mu suçlu? - II	Müsabaka	Sosyoloji
FEN FAKÜLTESİ				
	Tarih	Etkinlik Türü	Tanım	Düzenleyen Birim
24	27.04.2022	"Fen Face 2022" Bilgi Yarışması	Eğitim	UME
25	14.07.1905	Kırgız Türk Anadolu Lisesi	Bilim Şöleni	Biyoloji

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ				
	Tarih	Etkinlik Türü	Tanım	Düzenleyen Birim
26	10.10.2021	2021-2022 Yeni Eğitim- Öğretim yılı açılış programı	Konser	Müzik Bölümü
27	4.10.2021	Kırgız Cumhuriyeti Öğretmenler Günü	Çevrim içi Konser	Müzik Bölümü
28	28.10.2021	"Türkiye Cumhuriyeti'nin 98'nci yılı dönümü, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Özel Programı"	Konser	Müzik Bölümü
29	29.10.2021	"Türkiye Cumhuriyeti'nin 98'nci yılı dönümü, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Özel Programı"	Çevrimiçi Konser ve Gösteri	Gazi Üniversitesi
30	8.11.2021	Karabağ Zaferi'nin 1. Yılı	Konser	Kırgızistan Cumhuriyeti Azerbaycan Bışkek Büyükelçiliği, Kırgızistan Cumhuriyeti Kültür Haberleşme ve Turizm Bakanlığı Azerbaycan Halklar Ansamblesi, GSF Müzik Bölümü
31	10.11.2021	10 Kasım Atatürk'ü Anma Etkinliği	Konser	Müzik Bölümü
32	2.12.2021	KTMÜ'nin kuruluşunun 25. yıl dönümü Kutlama Programı	Konser/ Gösteri	Müzik ve Sahne Sanatları Bölümü
33	3.12.2021	İrfan Gürdal ile "Türk Dünyası Müzikleri" Konseri	Konser	Rektörlük/ Müzik Bölümü
34	8.12.2021	"Nizami'yi Okumak ve Anlamak" kitap ve albüm tanıtım toplantısı	Konser	TÜRKSOY/ KTMÜ GSF Müzik Bölümü
35	9.12.2021	Türk Dünyası'nın büyük değeri Cengiz Aytmatov'u doğumunun 93. Yılı etkinliği	Konser/ Gösteri	Edebiyat Fak. GSF Müzik ve Sahne Sanatları Bölümleri
36	13.12.2021	Dijital İllüstrasyon temalı sergi	Sergi/Dinleti	GSF Resim, Grafik, Müzik Bölümleri
37	16.12.2021	Mevlana Celaleddin Rumi'nin 748. vuslat yılı vesilesiyle "İrfan Vakti" temalı Şeb-i Arûs konseri	Tasavvuf Müziği Konseri	Müzik Bölümü
38	21.12.2021	"Türk Devletlerinde Toplum-sal Dönüşümler" konulu Türk Devletleri Uluslararası Bilim Şoleni gala yemeği Türk Dünyası Orkestrası Konseri	Türk Dünyası Konseri	Müzik Bölümü
39	24.12.2021	Uluslararası Hacı Bektaş Veli Sempozyumu "Türk Dünyasının Çerağları" temalı konseri	Konser	Müzik Bölümü
40	28.12.2021	Yeni Yıl Konseri	Dinleti/ Konser	Müzik Bölümü

41	28.12.2021	Yeni Yıl Konseri	Gösteri/ Konser	KTMÜ Genel Sekreterlik-SSK Dairesi Başkanlığı Kültür Şefliği/ GSF Müzik ve Sahne Sanatları Bölümleri
42	7.03.2022	"8 Mart Dünya Kadınlar Günü Kutlama Programı	Konser	GSF Müzik Bölümü Öğrencileri ve Solistleri, SKS Kültür Şefliği
43	12.03.2022	Kırgız-Türk Dostluk Devlet Hastanesi mensupları ile Buluşma etkinliği gala yemeği konseri	Konser/ Gösteri	GSF Müzik Bölümü Öğrencileri Türk Dünyası Orkestrası ve Solistleri, SKS Kültür Şefliği
44	18.03.2022	18 Mart Çanakkale Zaferi'nin 107. Yılı'nı Kutlama ve Şehitleri'ni Anma Programı, Batmayan Güneş Çanakkale Özel Gösteri	Gösteri/ Konser	GSF Müzik ve Sahne Sanatları Bölümleri-Öğrenci Toplulukları
45	21.03.2022	Nevruz Bayramı Etkinlikleri	Resim Sergisi/ Konser Gösteri	KTMÜ Genel Sekreterlik, SKS Kültür Şefliği, Öğrenci Toplulukları GSF Bölümleri
46	27.03.2022	Uluslararası Tiyatro Günü Festivali	Tiyatro Oyunu	Sahne Sanatları Bölümü
47	25-30 Mart 2022	Yeni İsimler Tiyatro Festivali	Tiyatro Oyunu	Sahne Sanatları Bölümü
48	30.03.2022	Şambala Filmi'nin KTMÜ deki Gala Premiyası	Yaylı Grup Çalgı (Kvartet) Dinleti	Müzik Bölümü
49	6.04.2022	Kurmancan Datka Sanat Galerisi'nin 2022 Nisan ayı konuğu Kırgız Devlet Sanatçısı, ünlü Ressam Süyütbek Töröbekov'un "İzlenimler" temalı sergisi	Sergi- Dinleti	Resim ve Müzik Bölümü
50	15.04.2022	Ramazın Ayı Sokak İftari Etkinliği	Tasavvuf Müziği Konseri	Müzik Bölümü
51	16.04.2022	"Türk Dünyasında Turizm İş Birliklerinin Geliştirilmesi" Konulu Panel Gala Yemeği Konseri	Türk Dünyası Konseri	Müzik Bölümü
52	23.04.2022	23 Nisan Milli Egemenlik ve Çocuk Bayramı Kutlama Programı	Gösteri/ Konser	KTMÜ Genel Sekreterlik, SKS Kültür Şefliği, Öğrenci Toplulukları GSF Müzik Bölümü
53	8.05.2022	K.C Uluu Ceniş - Zafer Haftası Etkinliği	Gösteri ve Konser	Müzik ve Sahne Sanatları Bölümleri
54	15-17 Mayıs 2022	KTMÜ Bahar Şenliği	Gösteri ve Konser	Müzik Bölümü
55	17-19 Mayıs 2022	19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı Kutlama Programı	Çevrim içi, Konser - Gösteri	Müzik ve Sahne Sanatları Bölümleri
56	28.05.2022	İstanbul'un Fethinin 569. yıldönümü Konseri	Fetih Konseri	Müzik Bölümü

57	Ocak 2022- Mayıs 2022	KTMÜ bünyesinde ve Rektörlük organizasyonu ile gerçekleştirilen sanat yarışmaları	Yarışma	KTMÜ Rektörlük, Genel Sekreterlik, GSF Bölümleri
58	2.06.2022	Müzik Bölümü Bahar Şarkıları Konseri	Konser	Müzik Bölümü 3. Sınıf Öğrencileri
59	17.06.2022	T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı'nın destekleri, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin katkılarıyla Yerli Düşünce Derneği tarafından düzenlenen 6. Türk Filmleri Haftası vesilesiyle Bişkek'te T.C Bişkek Büyükelçiliği tarafından verilen resepsiyonda Türk Dünyası Orkestrası Konseri	Türk Dünyası Orkestrası Konseri	Müzik Bölümü
60	19.06.2022	Mezuniyet gösterisi	Tiyatro Oyunu	Sahne Sanatları Bölümü
61	20.06.2022	Müzik Bölümü Mezuniyet Konseri	Konser	Müzik Bölümü
62	30.06.2022	KTMÜ Mezuniyet Töreni Programı	Konser/ Gösteri	KTMÜ Genel Sekreterlik, SKS Kültür Şefliği, Öğrenci Toplukları GSF Müzik ve Sahne Sanatları Bölümleri
İLAHİYAT FAKÜLTESİ				
	Tarih	Etkinlik Türü	Tanım	Düzenleyen Birim
63	16.12.2021	Hayat ve Başarıya Dair - Prof. Dr. Kemal POLAT	Cuma Sohbetleri	İlahiyat Fakültesi
64	18.12.2021	Dünya Arap Dili Günü	Söyleyiş-Tören	İlahiyat Fakültesi
65	27.12.2021	Türk, Söyleyiş Etkili İletişim Becerileri, İletişimden Kaynaklı hatalar, Stratejik İletişim - Prof. Dr. Mehmet Sezai TÜRK	Cuma Sohbetleri	İlahiyat Fakültesi
66	7.01.2022	Çevresel Farkındalık ve Likenler - Prof. Dr. Ali ASLAN.	Cuma Sohbetleri	İlahiyat Fakültesi
67	18/02/2022	Türk Sanatı - Öğr. Gör. İsmail ARGUNŞAH	Cuma Sohbetleri	
68	22.02.2022	Türk Dünyası'nda Misyonerlik Faaliyetleri-Prof. Dr. Kemal POLAT	Öğrenci Yurdu Sohbeti	İlahiyat Fakültesi
69	28.02.2022	Örnekleriyle Sanat, Müzik ve Müzik Aletleri -Orhun Değişim Programı ile Niğde Ömer Halis Demir Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesinden gelen öğrencilerimiz Ahmet BAYRAM, Züleyha ZÜLAL TOK ve Hacettepe Üniversitesi Tarih Bölümünden misafir öğrencimiz Bahadır Alparslan GÖKALP'in katılımlarıyla	Cuma Sohbetleri	İlahiyat Fakültesi

70	1.03.2022	İslam'ın Bilim, Sanat ve Felsefenin Gelişimine Katkısı- Doç. Dr. Yusuf GÖKALP	Öğrenci Yurdu Sohbeti	İlahiyat Fakültesi
71	6.03.2022	Topluma Hizmet Sırasında Yaşamış Olduğu Tecrübeler-Mürsel ÖZTÜRK	Cuma Sohbetleri	İlahiyat Fakültesi
72	8.03.2022	Bir Beşer Olarak Hz. Muhammed (s.a.v.)-Prof. Dr. Bekir TATLI	Öğrenci Yurdu Sohbeti	İlahiyat Fakültesi
73	11.03.2022	Taç Giydirme Töreni	Tören	İlahiyat Fakültesi
74	14.04.2022	Ramazın Dinletisi	Dinleti	İlahiyat Fakültesi
75	15.03.2022	İslam Düşüncesinde Allah İnancı-Doç. Dr. Nail KARAGÖZ	Öğrenci Yurdu Sohbeti	İlahiyat Fakültesi
76	22/03/2022	Kur'an'da Örnek Gösterilen Gençler-Doç. Dr. Mehmet DEMİRCİ	Öğrenci Yurdu Sohbeti	İlahiyat Fakültesi
77	29.03.2022	Ramazın Önemi ve Oruç Hükümleri-Doç. Dr. Ali YÜKSEK	Öğrenci Yurdu Sohbeti	İlahiyat Fakültesi
78	16.03.2022	Kendimiz Tanımak - Doç. Dr. Erkan EFİLTİ)	Cuma Sohbetleri	İlahiyat Fakültesi
79	28.03.2022	Nevruz Bayramı ve Türk Tarihindeki yeri - Prof. Dr. Kemal POLAT	Cuma Sohbetleri	İlahiyat Fakültesi
80	13.05.2022	Eğitimde Güncel Pedagojik Yaklaşımlar - Doç. Dr. Adnan TAŞGIN	Cuma Sohbetleri	İlahiyat Fakültesi
81	17.05.2022	Dinde Fetva ve Takva – HALİL DAMLA	Cuma Sohbetleri	İlahiyat Fakültesi
82	20.05.2022	Farklı Perspektiflerden Türkiye ve Turizm - Doç. Dr. Ahmet ÇAVUŞ	Cuma Sohbetleri	İlahiyat Fakültesi
83	27.05.2022	Dil ve Kültür İlişkisi - Doç. Dr. Erdal AYDOĞMUŞ	Cuma Sohbetleri	İlahiyat Fakültesi
İLETİŞİM FAKÜLTESİ				
84	2021-2022 Akademik Yılı Bahar Dönemi	Kurum gezisi	Kırgızistan STV, KTRK, Super.kg, 5. Kanal, KTRK Ala Too 24, KTRK Sport, Marva TV, Nasıykat Radyosu, PolitKlinika gazetesi, BBC Radyosu, KTRK Zamana ve Media Manas'a ziyaret	Gazetecilik
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ				
	Tarih	Etkinlik Türü	Tanım	Düzenleyen Birim
85	20.05.2022	Bişkek Katı Atık Poligonuna teknik gezi	teknik gezi	Çevre Müh. Bölümü
86	20.05.2022	Bişkek Arıtma Tesislerine teknik gezi	teknik gezi	Çevre Müh. Bölümü

87	13.04.2022	Orta Asya Uygulamalı Yerbilimler Enstitüsü'ne teknik gezisi	teknik gezi	Çevre Müh. Bölümü
88	27.06.2022	STJ- 202 Staj II kapsamında OSOO BİYOVİT – yerli ilaç şirketi eğitim gezisi, Sokuluk şehri (Bişkek, Kırgızistan)	Eğitim-Gezi	Kimya Mühendisliği Bölümü
89	Ekim 2021 ve Mayıs 2022	Dönemi GANO'na göre başarıyla tamamlayan ilk üç öğrenciyi ödüllendirme töreni	Tören	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümü
90	-	Mühendislik Fakültesi bünyesinde açılan N-lab VR laboratuvarı'ndan yüksek seviyede yararlanabilmek kapsamında VR donanımlar (VR-gözlük) için program hazırlamak (program, oyun, eğitim materyali v.s.) ve onları öğrenmek amacıyla Bölümümüzün öğrencileri için VR-Dev Club (Sanal Gerçeklik Geliştirme Kulübü) adlı kulübün oluşturulması	Tören	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
91	28.04.2022	"Kant Süt" Limited şirketine	gezi	Gıda Mühendisliği
92	29.04.2022	ATA Fabrikasına ve Ecoproduct Asya	gezi	Gıda Mühendisliği
93	13.05.2022	Kırgızistan Cumhuriyeti Acil Durumlar Bakanlığı	gezi	Gıda Mühendisliği
94	12.05.2022	Brain-Ring" ve "Hoş Geldin 1.sınıf	gösteri-söyleşi- müسابaka	Gıda Mühendisliği
95	31.03.2022	'Yılın En İyileri' Ödül Töreni	tören	Mühendislik Fakültesi
96	1.07.2022	Bitirme Proje sergisi	sergi - tören	Mühendislik Fakültesi
VETERİNER FAKÜLTESİ				
97	13.03.202	Eğitim	Oş Devlet Üniversitesinde Uygulamalı ve Teorik eğitim	Oş Devlet Üniversitesi-KTMÜ Veteriner Fakültesi
TURİZM FAKÜLTESİ				
	Tarih	Etkinlik Türü	Tanım	Düzenleyen Birim
98	4.10.2021	1. ve 2. Sınıf Öğrencilerimiz İle Tanışma Toplantısı	Tanıtım	Turizm ve Otel İşletmeciliği
99	20.12.2021	Eğitim Gezileri: Park Hotel ve B Hotel	Eğitim Gezisi	Turizm ve Otel İşletmeciliği (Öğr. Gör. Kimbat Asanova)
100	21.04.2022	Eğitim Gezileri: Sheraton Bishkek Otel	Eğitim Gezisi	Turizm ve Otel İşletmeciliği (Arş. Gör. İbrahim Gündoğdu)
101	04-08 Mayıs 2022	"Kırgızistan Eğitim Gezisi" (Isık-Göl ve Narın bölgeleri)	Eğitim Gezi	STR
102	30.03.2022	Alamüdü'n Vadisi ve «Jannat-Resort» Oteli Gezisi	Eğitim Gezi	STR

103	16.02.2022	Çunkurçak Vadisi'ne, Çunkurçak Kayak Merkezi'ne ve «Supara-Çunkurçak» etno-turistik-kompleksine gezi	Eğitim Gezi	STR
104	04 -09 Mayıs 2022	“Kırgızistan Eğitim Gezisi” (Oş ve Calal-Abad bölgeleri)	Eğitim Gezi	STR
105	7.12.2021	Sheraton Bişkek oteline Eğitim Gezi	Eğitim Gezi	Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümü
106	8.12.2021	Kırgızstandart	Eğitim Gezi	Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümü
107	16.11.2021	KTMÜ- Sosyal Tesisler ve Kantin, Kafeterya - Ana mutfak	Eğitim Gezi	Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümü
108	4.11.2021	Bişkek ş. 10 numaralı Meslek Lisesi	Eğitim Gezi	Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümü
109	24.02.2022	Supara-Etno Kompleks	Eğitim Gezi	Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümü
110	24.03.2022	Türk Dünyası Gastronomi Sergisi	Sergi	Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümü
111	25.02.2022	Hyatt Regency Hotel Bishkek	Gezi	Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümü
112	6.04.2022	Supara-Etno Kompleks	Eğitim Gezi	Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümü
113	26.04.2022	18 Meslek Lise öğrencileri Fakültemize ziyaret	Eğitim Gezi	Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümü
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU				
	Tarih	Etkinlik Türü	Tanım	Düzenleyen Birim
114	25.10.2021/ 03.06.2022	Tiyatro Kulübü	Gösteri (6 Oyun)	Yabancı Diller Yüksekokulu/Türkiye Türkçesi Öğretimi Koordinatörlüğü
115	24.11.2021	Öğretmenler Günü Programı	Konser	Yabancı Diller Yüksekokulu/Türkiye Türkçesi Öğretimi Koordinatörlüğü
116	06.12.2021/ 10.06.2022	Türkiye Türkçesi Konuşma Kulübü	Eğitim	Yabancı Diller Yüksekokulu/Türkiye Türkçesi Öğretimi Koordinatörlüğü
117	25.02.2022	B1 Düzeyi Kompozisyon Yazma Yarışması	Yarışma	Yabancı Diller Yüksekokulu/Türkiye Türkçesi Öğretimi Koordinatörlüğü
118	23.03.2022	Türkçe Şarkı Yarışması	Yarışma	Yabancı Diller Yüksekokulu/Türkiye Türkçesi Öğretimi Koordinatörlüğü

119	31.03.2022	Şiir Okuma Yarışması	Yarışma	Yabancı Diller Yüksekokulu/Türkiye Türkçesi Öğretimi Koordinatörlüğü
120	14.04.2022	B2 Düzeyi Kompozisyon Yazma Yarışması	Yarışma	Yabancı Diller Yüksekokulu/Türkiye Türkçesi Öğretimi Koordinatörlüğü
121	13.05.2022	Türkiye Türkçesi Bilgi Yarışması	Yarışma	Yabancı Diller Yüksekokulu/Türkiye Türkçesi Öğretimi Koordinatörlüğü
122	26.05.2022	Şiir Okuma Yarışması	Yarışma	Yabancı Diller Yüksekokulu/Türkiye Türkçesi Öğretimi Koordinatörlüğü
123	30.05.2022	Türkçe Şarkı Yarışması	Yarışma	Yabancı Diller Yüksekokulu/Türkiye Türkçesi Öğretimi Koordinatörlüğü
124	31.05.2022	C1 Düzeyi Kompozisyon Yazma Yarışması	Yarışma	Yabancı Diller Yüksekokulu/Türkiye Türkçesi Öğretimi Koordinatörlüğü
125	12.04.2022	Kırgızca Kompozisyon Yarışması	Yarışma	Yabancı Diller Yüksekokulu/ Kırgızca Öğretimi Koordinatörlüğü
126	18.04.2022	Kırgızca Şiir Okuma Yarışması	Yarışma	Yabancı Diller Yüksekokulu/ Kırgızca Öğretimi Koordinatörlüğü
127	20.04.2022	Kırgızca Bilgi Yarışması	Yarışma	Yabancı Diller Yüksekokulu/ Kırgızca Öğretimi Koordinatörlüğü
128	22.04.2022	Kırgızca Şarkı Yarışması	Yarışma	Yabancı Diller Yüksekokulu/ Kırgızca Öğretimi Koordinatörlüğü
129	27.05.2022	Şiir ve Şarkı Programı	Konser	Yabancı Diller Yüksekokulu/ Kırgızca Öğretimi Koordinatörlüğü
130	19.11.2022	Spelling Bee	Yarışma	Yabancı Diller Yüksekokulu/ İngilizce Öğretimi Koordinatörlüğü
131	21.12.2022	Ch.Aitmatov Day	Gösteri	Yabancı Diller Yüksekokulu/ İngilizce Öğretimi Koordinatörlüğü
132	11.03.2022	Poetry Day	Yarışma	Yabancı Diller Yüksekokulu/ İngilizce Öğretimi Koordinatörlüğü

133	2.06.2022	English competition	Yarışma	Yabancı Diller Yüksekokulu/ İngilizce Öğretimi Koordinatörlüğü
134	25.03.2022	Kültürel Programı (Maslenitsa)	Konser	Yabancı Diller Yüksekokulu/Rusça Öğretimi Koordinatörlüğü
135	3.06.2022	Elveda Hazırlık	Konser	KTMÜ/Yabancı Diller Yüksekokulu/Dil Hazırlık Bölümü Başkanlığı
136	22.12.2022	Spelling Bee	Yarışma	Yabancı Diller Yüksekokulu/ İngilizce Öğretimi Koordinatörlüğü
137	16.03.2022	İngilizce Şarkı Yarışması	Yarışma	Yabancı Diller Yüksekokulu/ İngilizce Öğretimi Koordinatörlüğü
MESLEK YÜKSEKOKULU				
	Tarih	Etkinlik Türü	Tanım	Düzenleyen Birim
138	30.09.2021	Teknik Gezi	İnşaat Programı Öğrencileri Sektör Uygulamalarında	İnşaat Programı
139	6.10.2021	Seminer	'Üniversiteli Olmak' Adlı Seminer Düzenlendi	MYO Müdürlüğü
140	22.10.2021	Seminer	Çevirim İçi Eğitim Semineri Düzenlendi	MYO Müdürlüğü
141	25.10.2021	Müsabaka	Öğrencilerimiz arasında LOGO tasarımı yarışması düzenlendi	MYO Müdürlüğü
142	25.10.2021	Gezi	T.C. Bişkek Eğitim Müşaviri Sayın Harun KARCI'yı makamında ziyaret ettik	MYO Müdürlüğü
143	02-04 Kasım 2021	Seminer	"Etkili Ders Çalışma" Konulu Seminerlerine Katıldık	MYO Müdürlüğü
144	30.11.2021	Seminer	"Kişisel Gelişim" konulu bir seminer düzenlendi	Muhasebe Programı
145	4.12.2021	Turnuva	Yüksekokulumuzda Programlar Arası Futbol Turnuvası Düzenlendi	MYO Öğrencileri
146	7.12.2021	Seminer	"Başarı ve hedeflere nasıl ulaşılır" konulu seminere katıldık	MYO Müdürlüğü
147	8.12.2021	Entelektüel Oyun	"Beyin Fırtınası" adlı bir entelektüel oyun düzenlendi	
148	15.12.2021	Seminer	"Mimarlık, inşaat ve konut ve toplumsal hizmetler" Devlet Kurumu'nun semineri	İnşaat Programı

149	22.12.2021		Bilgi ve Kültür Yarışması Düzenlendi	MYO Öğrencileri
150	25.02.2022	Teknik Gezi	Dasmia Hoteline Teknik Gezi düzenlendi	Turizm ve Otel İşletme- ciliği
151	05 Şubat – 05 Mart 2022	Gelişim Kursu	Öğretim elemanımız mesleki gelişim kursuna katıldı	MYO Müdürlüğü
152	28 Şubat – 04 Mart 2022	Gelişim Kursu	Öğretim elemanımız mesleki gelişim kursuna katıldı (MYO Müdürlüğü
153	9.03.2022	Teknik Gezi	Laminant Servis ve Akar Art firmalarına teknik gezi	Mobilya ve Dekorasyon Programı
154	24.03.2022	Gösteri	Şiir Akşamı Etkinliği düzenlendi	Çocuk Gelişimi Programı
155	26.03.2022	Turnuva	MYO 2022 Bahar Futbol Turnuvası düzenlendi	MYO Öğrencileri
156	21.04.2022	Gösteri	23 Nisan Ulusal Ege- menlik ve Çocuk Bayramı Programı Gerçekleşti	Çocuk Gelişimi Programı
157	23.04.2022	Gösteri	Çocuk Evi'nde 23 Nisan Gösterisi	Çocuk Gelişimi Programı
158	24.04.2022	Ziyaret	Spastik öğrencilere ziyarete bulunuldu	MYO
159	26-28 Nisan 2022	Sergi	"Kyrgyz Build 2022" Fuarına öğrencilerimizle katıldık	MYO Müdürlüğü
160	16.06.2022	Müsabaka	Öğrencilerimiz arasında ON PARMAK KLAVYE KULLANIMI yarışması düzenlendi. .	MYO Öğrencileri
161	21-23 Haziran 2022	Sergi	EXPO-RUSSIA KYR- GYZSTAN 2022 fuarına katıldık	MYO Müdürlüğü
162	15.06.2022	Staj	23 Turizm Programı öğrencisi Antalya Belek Beach Resort Hotelinde yaz stajı uygulamasında	
163	2022	Söyleyiş	Manas TV'de Toplumu bilgilendirmeye yönelik söyleşiler yaptık Bahar 2022	MYO Müdürlüğü
164	2022	Tanıtım	MYO hakkında Insta- gram hesabımızdan tanıtım materyalleri	MYO Müdürlüğü

6. SOSYAL SORUMLULUK ve TOPLUMA HİZMET FAALİYETLERİ

N	Tarih	Etkinlik Türü	Tanım (Topluma hizmet/ Sosyal Sorumluluk)	Düzenleyen Birim
EDEBİYAT FAKÜLTESİ				
1	21.04.2022	Akreditasyon	Akreditasyon çalışmalarını, komisyon üyesi olarak	"EdNet" Eğitimde Kalite Güvence Ajansı
2	13.05.2022	Akreditasyon	Akreditasyon çalışmalarını, komisyon başkanı	"EdNet" Eğitimde Kalite Güvence Ajansı
3	24.10.2021	Temizlik	"Doğa İle Empati Kurmak"	Eğitim Bilimleri
5	14.12.2021	Seminer	Köy Okulları Öğretmenlerine Yönelik Hizmet İçi Eğitim	Eğitim Bilimleri
6	8.12.2021	Seminer	T. Ermatov Sanatsal Pedagojik Koleji Öğretmenlerine Yönelik Seminer	Eğitim Bilimleri- Prof. Dr. Akmata- li ALİMBEKOV
7	14.03.2022	Konuşma-Radio	Кыргыз тилинин азыркы абалы	Kırgızistan-Tür- kiye Manas Üniversitesi / Media Manas / Türkoloji
8	15.05.2022.	Konuşma-Televizyon	Кыргызстанда энелер күнүнө карата интервью "Энелер өмүр булагы"	Кыргыз телевидениеси,
9	23.04.2022. 13:00-15:00.	Konuşma-Televizyon	Ысырапкорчулук	Улутман программасы, 1-көрсөтүү.
10	10.06.2022. 15:00-17:00.	Konuşma-Televizyon	Нарктуулук	Улутман программасы
11	30.03.2022.	Konuşma-Televizyon	Сүйүндүков Артыкбай. "Шамбала" кинофильм боюнча интервью:	Ала-Тоо программасы
12	22.04.2022.	Konuşma-Radio	Чыңгыз Айтматовдун чыгармачылыгы	Кыргыз радиосу
13	30.05.2022.	Konuşma-Radio	Улуттук адабияттаануу илими менен адабий сындын азыркы абалы.	КТМУ "Тема" берүүсү Медиа "Манас"
14	22.05.2022	TOPLUMA HİZMET	'Umut-Nadejda' Rehabilitasyon Merkezi Manasta	Sosyoloji
15	1.06.2022	SOSYAL SORUMLULUK	'Umut-Nadejda' Rehabilitasyon Merkezi'nde Çocukların oyun alanını boyama faaliyetler	Sosyoloji
FEN FAKÜLTESİ				
Sıra No	TARİH	ETKİNLİK TÜRÜ	TANIM	DÜZENLEYEN BİRİM
16	22.02.2022	TV Program	Beslenme Önemi Ve Problem- leri	Biyoloji

17	15.03.2022	TV Program	Kırgızistan'daki Bitki Ve Hayvan Genetik Kaynaklarının Mevcut Durumu ve Korunma Sorunları.	Biyoloji
18	5.04.2022	TV Program	Likenler ve Ekonomik Kullanımlar	Biyoloji
19	17.05.2022	TV Program	Kırgızistan'ın Kırmızı Kitabı	Biyoloji
20	28.06.2022	TV Program	Çevresel Faktörlerin Metabolik Süreçler Üzerindeki Etkisi	Biyoloji
21	12.07.2022	TV Program	Kırgızistan'ın Kırmızı Kitabında Yer Alan Aygül Lalesi	Biyoloji
22	29.10.2021	Park ve Çevre Temizliği Etkinliği	Atatürk Parkı Tanıtımı ve Temizliği	Biyoloji-UME
23	1.03.2022	TV Program	Al-Khwarizmi dönüşümü	Matematik
24	22.03.2022	TV Program	Entropi ve Küresel Isınma	Matematik
25	12.04.2022	TV Program	Fibonacci Sayıları	Matematik
26	6.05.2022	TV Program	Sağlık ve sağlıklı yaşam	Matematik
27	24.05.2022	TV Program	Dünya Matematikçiler Birliği Hakkında	Matematik
28	19.07.2022	TV Program	Doğru meslek seçimi	Matematik
29	2.08.2022	TV Program	Укмуш прогрессиялар	Matematik
30	4.03.2022	TV Program	Информатика курсун окутуу	Uygulamalı Matematik ve Enformatik
31	29.03.2022	TV Program	Üniversitelerde Akademik Danışmanlığın önemi	Uygulamalı Matematik ve Enformatik
32	19.04.2022	TV Program	Ааламдын Фридмандык моделдери.	Uygulamalı Matematik ve Enformatik
33	10.05.2022	TV Program	Sosyal Medyada Güvenlik	Uygulamalı Matematik ve Enformatik
34	31.05.2022	TV Program	Физиканы окутууда этнопедагогиканын элементтерин колдонуу	Uygulamalı Matematik ve Enformatik
35	21.06.2022	TV Program	Компьютердик графика	Uygulamalı Matematik ve Enformatik
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ				
Sıra No	TARİH	ETKİNLİK TÜRÜ	TANIM	DÜZENLEYEN BİRİM
36	17.12.2021	'Ekoloji sorunlarını yansıtan' etkinlikler	Topluma Hizmet	Begreen şirketi
37	25.12.2021	Gülizar Kız Yetiştirme Yurdu'nda Sahne Sanatları Bölümü Masal gösterisi (Issık Ata Yurdu)	Topluma Hizmet	KTMÜ Rektörlüğü ve Sahne Sanatları Bölümü Öğrencileri

38	1.03.2022	Milli Ağaçlandırma Günü, Geleceğe Nefes etkinliği	Fidan dikimine katılım	KTMÜ Rektörlüğü
39	Mart- Mayıs 2022	Yetimler ve Yaşlılar Yurdu Moral Etkinlikleri	Moral Etkinliği	KTMÜ Rektörlük, İlahiyat ve GSF Bölümleri
İLETİŞİM FAKÜLTESİ				
Sıra No	TARİH	ETKİNLİK TÜRÜ	TANIM	DÜZENLEYEN BİRİM
40	3.12.2021	Sosyal Sorumluluk Projesi	Yanuş Korçak Rehabilitasyon Merkezine ziyaret	Gazetecilik
41	29.04.2022	Sosyal Sorumluluk Projesi	Sosyal Adaptasyon Çocuk Merkezi'ne ziyaret	Gazetecilik
42	20.05.2022	Sosyal Sorumluluk Projesi	Kara-balta'daki Kadınların psikoneurolojik evine ziyaret	Radyo, TV ve Sinema Bölümü
İLAHİYAT FAKÜLTESİ				
Sıra no	Tarih	Etkinlik türü	TANIM	Düzenleyen birim
43	17.10.2021	Mübarek Gün ve Geceler	Mevlid Kandili	İlahiyat Fakültesi
44	29.10.2021	"Manevi Dünyamız" Medya Manas Radyo ve TV Programları	"Manevi Dünyamız Programı ve İlahiyat Fakültemiz" "- Doç. Dr. Nail KARAGÖZ	İlahiyat Fakültesi
45	5.11.2021	"Manevi Dünyamız" Medya Manas Radyo ve TV Programları	"İslam'ı Anlamak"	İlahiyat Fakültesi
46	12.11.2021	"Manevi Dünyamız" Medya Manas Radyo ve TV Programları	Mevlid-i Nebi: Hz. Muhammed'in Dünyayı Teşrihi	İlahiyat Fakültesi
47	19.11.2021	"Manevi Dünyamız" Medya Manas Radyo ve TV Programları	Hz. Muhammed'in Çocukluğu ve Gençliği	İlahiyat Fakültesi
48	26.11.2021	"Manevi Dünyamız" Medya Manas Radyo ve TV Programları	Dinin Tanımı ve Prensipleri	İlahiyat Fakültesi
49	3.12.2021	"Manevi Dünyamız" Medya Manas Radyo ve TV Programları	"Bilinçli Müslümanlık" "- Doç. Dr. Ali YÜKSEK	İlahiyat Fakültesi
50	10.12.2021	"Manevi Dünyamız" Medya Manas Radyo ve TV Programları	"Kur'an-ı Kerim'de Şükür" "- Doç. Dr. Mehmet DEMİRCİ	İlahiyat Fakültesi
51	17.12.2021	"Manevi Dünyamız" Medya Manas Radyo ve TV Programları	"Hoca Ahmet Yesevî'nin Hoşgörü Anlayışı"- Doç. Dr. Yusuf GÖKALP	İlahiyat Fakültesi
52	24.12.2021	"Manevi Dünyamız" Medya Manas Radyo ve TV Programları	"Kırgızistan'da Dini Hayat"- Doç. Dr. Bakıt MURZARAIMOV	İlahiyat Fakültesi
53	31.12.2021	"Manevi Dünyamız" Medya Manas Radyo ve TV Programları	"Kur'an'la Bütünleşmek"- Arş. Gör. Şohimardan ORUNBEKOV	İlahiyat Fakültesi
54	12.02.2022	İlahiyat Fakültesinden "Hz. Osman İslam Enstitüsü "ne Ziyaret	Tanıtım	İlahiyat Fakültesi
55	25.02.2022	Media Manas Canlı Televizyon Programları	"İlahiyat Fakültesi ve Önemi "- Prof. Dr. Kemal POLAT	İlahiyat Fakültesi
56	27.02.2022	Mübarek Gün ve Geceler	Bayanlar için Miraç Gecesi Kutlaması	İlahiyat Fakültesi
57	4.03.2022	Media Manas Canlı Televizyon Programları	"Müminin Özellikleri" - Prof. Dr. Recai DOĞAN	İlahiyat Fakültesi

58	5.03.2022	İlahiyat Fakültesinden Engelli Çocuklar Yurduna Ziyaret	Ziyaret	İlahiyat Fakültesi
59	11.03.2022	Media Manas Canlı Televizyon Programları	"Bir Eğitimci Olarak Hz. Peygamber"- Prof. Dr. Bekir TATLI	İlahiyat Fakültesi
60	18.03.2022	Media Manas Canlı Televizyon Programları	"Hanefî Mâtürîdî Düşünce Sistemi"- Doç. Dr. Nail KARAGÖZ	İlahiyat Fakültesi
61	25.03.2022	Media Manas Canlı Televizyon Programları	"Hidayet Rehberi Kur'an Kerim"- Doç. Dr. Mehmet DEMİRCİ	İlahiyat Fakültesi
62	1.04.2022	Media Manas Canlı Televizyon Programları	"Ramazan ve Oruç Hükümleri"- Doç. Dr. Ali YÜKSEK	İlahiyat Fakültesi
63	2.04.2022	Hanımlara Özel Ramazan Seminerleri	"Ramazan Hakkında Genel Bilgi"	İlahiyat Fakültesi
64	3.04.2022		"Orucun sağlık açısından faydaları"	İlahiyat Fakültesi
65	4.04.2022		"Dilin Afetleri"	İlahiyat Fakültesi
66	5.04.2022		"Teravih Namazının Faziletleri"	İlahiyat Fakültesi
67	6.04.2022		"İnsan hakları"	İlahiyat Fakültesi
68	7.04.2022		"Kendini Tanıma Yolu"	İlahiyat Fakültesi
69	8.04.2022		"İslam Düşüncesinde Mezhepler I" - Doç. Dr. Yusuf GÖKALP	İlahiyat Fakültesi
70	8.04.2022		"Kadınların İlim Öğrenmesi "	İlahiyat Fakültesi
71	9.04.2022		"Ahiret Seferi "	İlahiyat Fakültesi
72	10.04.2022		"Merhumu son sefere gönderme" Cenaze yıkama ve kefenleme	İlahiyat Fakültesi
73	11.04.2022		Hanımlara Özel Ramazan Seminerleri	"Haram ve Helal"
74	12.04.2022	Hanımlara Özel Ramazan Seminerleri	"Duanın Gücü"	İlahiyat Fakültesi
75	13.04.2022	Hanımlara Özel Ramazan Seminerleri	"Sadaka Verme Edebi"	İlahiyat Fakültesi
76	14.04.2022	Hanımlara Özel Ramazan Seminerleri	"Müslüman Kadının İmajı"	İlahiyat Fakültesi
77	15.04.2022	Hanımlara Özel Ramazan Seminerleri	"İslam Medeniyeti"	İlahiyat Fakültesi
78	15.04.2022	Media Manas Canlı Televizyon Programları	"Kırgızistan'da Dini Durum" I bağımsızlık sonrası - Doç. Dr. Bakıtbek MURZARAIMOV	İlahiyat Fakültesi
79	16.04.2022	Hanımlara Özel Ramazan Seminerleri	"Mümin Anneler"	İlahiyat Fakültesi
80	17.04.2022		"Ahir Zaman"	İlahiyat Fakültesi
81	18.04.2022		"Cennetin Anahtarı Namaz"	İlahiyat Fakültesi
82	19.04.2022		"Sabrın Sonu Selamettir "	İlahiyat Fakültesi
83	20.04.2022		"Dinimizdeki Müsik ve Oyunlar "	İlahiyat Fakültesi
84	21.04.2022		"Yaratıcı Tanımak"	İlahiyat Fakültesi
85	22.04.2022		"Kadir Gecesi ve Dindeki Önemi"- Doç. Dr. Ali YÜKSEK	İlahiyat Fakültesi

86	22.04.2022	Hanımlara Özel Ramazan Seminerleri	"Başörtüsü Allah'ın Emridir"	İlahiyat Fakültesi	
87	23.04.2022		"Kalp Allahı Anmakla Huzur Bulur"	İlahiyat Fakültesi	
88	24.04.2022		"Kadınlara Mahsus Haller"	İlahiyat Fakültesi	
89	25.04.2022		"Niyet"	İlahiyat Fakültesi	
90	26.04.2022		"İslam Mutluluğun Dinidir"	İlahiyat Fakültesi	
91	27.04.2022		Kadir Gecesi Programı "Ramazan ve Namaz", "Kadir Gecesi ve Önemi", "Ramazan ve Eğitim", "Vahiy ve İnsan"	İlahiyat Fakültesi	
92	28.04.2022		"Ahlaki Görev ve Sorumluluklarımız"	İlahiyat Fakültesi	
93	29.04.2022		"Sosyal Medyayı Kullanım Klavuzu"	İlahiyat Fakültesi	
94	29.04.2022		Media Manas Canlı Televizyon Programları	"İslam Medeniyetinin Özellikleri"- Prof. Dr. Kemal POLAT	İlahiyat Fakültesi
95	30.04.2022		Hanımlara Özel Ramazan Seminerleri	"Gıybet"	İlahiyat Fakültesi
96	6.05.2022	Media Manas Canlı Televizyon Programları	"Hz. Peygamber ve Kadın Eğitimi"- Prof. Dr. Bekir TATLI	İlahiyat Fakültesi	
97	13.05.2022	Media Manas Canlı Televizyon Programları	"Kur'an-ı Kerim'in Ana Konuları"- Doç. Dr. Mehmet DEMİRCİ	İlahiyat Fakültesi	
98	20.05.2022	Media Manas Canlı Televizyon Programları	"İnancımız Kimliğimizdir"- Doç. Dr. Nail KARAGÖZ	İlahiyat Fakültesi	
99	27.05.2022	Media Manas Canlı Televizyon Programları	"Nefis Terbiyesi" - Prof. Dr. Recai DOĞAN	İlahiyat Fakültesi	
100	3.06.2022	Media Manas Canlı Televizyon Programları	"İslam Düşüncesinde Mezhepler II" - Doç. Dr. Yusuf GÖKALP	İlahiyat Fakültesi	
101	4.06.2022	İlahiyat Fakültesi Piknik Programı	Sosyal etkinlik	İlahiyat Fakültesi	
102	10.06.2022	Media Manas Canlı Televizyon Programları	"Kırgızistan'da Dini Durum" II bağımsızlık sonrası - Doç. Dr. Bakıtbek MURZARAIMOV	İlahiyat Fakültesi	
103	17.06.2022	Media Manas Canlı Televizyon Programları	"Tebliğ ve Misyonerlik"- Prof. Dr. Kemal POLAT	İlahiyat Fakültesi	
104	24.06.2022	Media Manas Canlı Televizyon Programları	"Yûsuf Sûresi ve Değerler"- Prof. Dr. Recai DOĞAN	İlahiyat Fakültesi	
105	13/06/-- 15/07/2022	Yaz Kur'an Kursu	Sosyal sorumluluk etkinliği	İlahiyat Fakültesi	
106	1.07.2022	Media Manas Canlı Televizyon Programları	"Zaman Yönetimi"-Prof. Dr. Bekir TATLI	İlahiyat Fakültesi	
107	8.07.2022	Media Manas Canlı Televizyon Programları	"Hoca Ahmet Yesevi ve Yesevilik" - Doç. Dr. Yusuf GÖKALP	İlahiyat Fakültesi	
108	15.07.2022	Media Manas Canlı Televizyon Programları	"Адеп ахлактык милдеттери биз"- Öğr. Gör. Mirgül BEKMURZAYEVA	İlahiyat Fakültesi	
109	22.07.2022	Media Manas Canlı Televizyon Programları	"İslam'da Eğitim"- Arş. Gör. Cazgül COLALİYEVA	İlahiyat Fakültesi	

110	29.07.2022	Media Manas Canlı Televizyon Programları	"Bir eğitimci olarak Öğretmenin özellikleri"- Okt. Abdulbasit KRAIJ	İlahiyat Fakültesi
VETERİNER FAKÜLTESİ				
Sıra No	TARİH	ETKİNLİK TÜRÜ	TANIM	DÜZENLEYEN BİRİM
111	17.06.2022	Televizyon Programı	Hayvan Sağlığı Halkın Sağlığı	MediaManas
112	3.06.2022	Televizyon Programı	Sokak Hayvanlarının Rehabilitasyonu	MediaManas
113	21.10.2021	Çiflik ziyaretleri	Kırgızistan hayvancılığını destekleme ve geliştirme	Veteriner Fakültesi
114	18.11.2021	Çiflik ziyaretleri	Kırgızistan hayvancılığını destekleme ve geliştirme	Veteriner Fakültesi
115	24.03.2022	Çiflik ziyaretleri	Kırgızistan hayvancılığını destekleme ve geliştirme	Veteriner Fakültesi
116	21.04.2022	Çiflik ziyaretleri	Kırgızistan hayvancılığını destekleme ve geliştirme	Veteriner Fakültesi
117	28.04.2022	Çiflik ziyaretleri	Kırgızistan hayvancılığını destekleme ve geliştirme	Veteriner Fakültesi
118	12.05.2022	Çiflik ziyaretleri	Kırgızistan hayvancılığını destekleme ve geliştirme	Veteriner Fakültesi
119	26.05.2022	Çiflik ziyaretleri	Kırgızistan hayvancılığını destekleme ve geliştirme	Veteriner Fakültesi
120	3.06.2022	Kant Süt, Kaspar Mezbahane, Cigar Süt İşletmesi	Son sınıfların sektör temsilcileri ile buluşması bir araya gelmesi	Veteriner Fakültesi
ZİRAAT FAKÜLTESİ				
Sıra No	TARİH	ETKİNLİK TÜRÜ	TANIM	DÜZENLEYEN BİRİM
121	14.09.2021	"Kırgızistanda Helal Hayvan Eti Üretimi Çalışmaları" adlı Prezentasyon sunuldu.	Kırgız Cumhuriyeti'nde Helal Et Park" adlı proje ile ilgili toplantı yapıldı. Proje kapsamında İslam Kalkınma Bankası'nın Kırgızistan'a finansal destek sağlaması öngörülüyor.	KTMÜ Rektörlüğü
122	24-25.09.2021	"Işık Göl biyosfer bölgesinin biyolojik çeşitliliği, ekolojisi ve biyogüvenliği ile ilgili konferans		Kırgız Cumhuriyeti Ulusal Bilimler Akademisi Biyoloji Enstitüsü,
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ				
Sıra No	TARİH	ETKİNLİK TÜRÜ	TANIM	DÜZENLEYEN BİRİM
123	2020-2024	Presidency of the World Traditional Wrestling Commission	United World Wrestling	United World Wrestling Committee of Traditional Wrestling Styles
124	2.03.2022	Televizyon programı	Üniversitemizde Beden Eğitimi ve Sporun Yeri ve Önemi.	Spor Bilimleri Fakültesi

125	9.03.2022	Televizyon programı	Hareketli Oyunlarının Genç Organizmaya Etkisi.	Spor Bilimleri Fakültesi
126	16.03.2022	Televizyon programı	Geleneksel Sporlarda Güreş.	Spor Bilimleri Fakültesi
127	23.03.2022	Televizyon programı	Beden Eğitimi Derslerinde Fitness ve Spor Uygulamaları.	Spor Bilimleri Fakültesi
128	24.03.2022	Televizyon programı	Kadın ve Spor	Spor Bilimleri Fakültesi
129	6.04.2022	Televizyon programı	Sporda Kalp Sağlığı ve Önemi.	Spor Bilimleri Fakültesi
130	13.04.2022	Televizyon programı	Hentbolun Tarihçesi ve Önemi.	Spor Bilimleri Fakültesi
131	20.04.2022	Televizyon programı	Geleneksel Sporlarda Okulduk.	Spor Bilimleri Fakültesi
132	4.05.2022	Televizyon programı	Sporcu Sağlığı ve Beslenme.	Spor Bilimleri Fakültesi
133	11.05.2022	Televizyon programı	Beden Eğitimi Uzmanlarının Yetiştirilmesinde Basketbolun Yeri ve Önemi.	Spor Bilimleri Fakültesi
134	25.05.2022	Televizyon programı	İlk Yardım ve Rebalitasyon.	Spor Bilimleri Fakültesi
135	1.06.2022	Televizyon programı	Sporcunun Antreman Programı.	Spor Bilimleri Fakültesi
136	22.06.2022	Televizyon programı	Halter ve Halterin Sağlığa Faydaları.	Spor Bilimleri Fakültesi
137	29.06.2022	Televizyon programı	Voleybolun Tarihçesi ve Önemi.	Spor Bilimleri Fakültesi
138	6.07.2022	Televizyon programı	Sporda Fiziksel Gelişim ve Ölçüm Yöntemleri.	Spor Bilimleri Fakültesi
139	26-27/07 2022	İNTERSTAN KUPASI-2022 Cumhuriyetçi sokak futbolu turnuvası	Spor Turnuvası	Kırgızistan Kadınlar Futbol Ligi
TURİZM FAKÜLTESİ				
Sıra No	TARİH	ETKİNLİK TÜRÜ	TANIM	DÜZENLEYEN BİRİM
140	3-4 Şubat 2022	Avrora Sanatoryum yöneticileri ile işbirliği ön görüşmeleri		Turizm Fakültesi
141	28.02.2022	Konaklama İşletmelerinde Misafir Odaklılık		
142	13.06.2022	Turizmde Örf ve Adetlerin Yeri ve Önemi		
143	16-18 şubat 2022	Raduga oteli personeline eğitim		
144	18-26 Haziran	Bozuy ve Konak evleri akreditasyonu		KATOS ve TRO
145	7-17 Mayıs 2022	Kırgızistan Turizm İşletme Yöneticilerinin Mesleki Yeterliliklerin Araştırmak ve Artırmak		Selçuk üniversitesi ve TRO

146	17-28 Ocak 2022	“Kırgızistan’daki Otel İşletmelerinin Eko Etiket Belgelendirmesine Yönelik Uygulama Önerisi” başlıklı (KTMU-BAP-2021.SB.01) Bilimsel Araştırma Projesi Denetçi Eğitim Programı		
147	19-20 Nisan 2022	K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı’nın yürütücülüğünde Asya Kalkınma Bankası tarafından Balıççı’da (Isık-Köl) düzenlenecek olan Sektör Kalkınma Programı: ‘Kapsayıcı Büyüme Becerileri Projesi’ kapsamında eğitim ve danışmanlık yapmak üzere 19-20 Nisan 2022		
148	13.07.2021	Yeşil otelcilik uygulamaları: Eco oteller		TRO
149	27.12.2021	Mı Semya Huzur evinde bayram gösterisi		TRO
150		Bişkek Belediyesinin yaşlılar evinde bayram gösterisi		TRO
151	7.03.2022	TV Programa katılım	Tema Programı	MEDIAMANAS
152	28.03.2022	TV Programa katılım	Tema Programı	MEDIAMANAS
153	30 Mayıs 2022	TV Programa katılım	Tema Programı	MEDIAMANAS
154	20.Haziran, 2022	TV Programa katılım	Tema Programı	MEDIAMANAS
155	21.02.2022	TV Programı	Tema Programı	Prof. Dr. Nurudin Kıdıraliev
156	28.02.2022	TV Programı	Tema Programı	Öğr. Gör. Kimbat Asanova
157	7.03.2022	TV Programı	Tema Programı	Öğr. Gör. Dr. Ulanbek ALIMOV
158	14.03.2022	TV Programı	Tema Programı	Öğr. Gör. Sapargul Turdubekova
159	4.04.2022	TV Programı	Tema Programı	Öğr. Gör. Dr. Gülmira Samatova
160	11.04.2022	TV Programı	Tema Programı	Doç. Dr. Mustafa Murat Kızanlıklı
161	18.04.2022	TV Programı	Tema Programı	Doç. Dr. Güntekin ŞİMŞEK
162	13.05.2022	TV Programı	Tema Programı	Öğr. Gör. Nadira Turganbaeva
163	16.05.2022	TV Programı	Tema Programı	Öğr. Gör. Dinara Isakova
164	23.05.2022	TV Programı	Tema Programı	Mırzagül Bakıtbek kızı
165	30.05.2022	TV Programı	Tema Programı	Öğr. Gör. Dr. Ulanbek ALIMOV
166	6.06.2022	TV Programı	Tema Programı	Prof. Dr. Nurudin Kıdıraliev
167	13.06.2022	TV Programı	Tema Programı	Öğr. Gör. Kimbat Asanova
168	4.12.2021	En iyi servis personeli yarışması	Jüri	HoReCa+

169	22.12.2021	Yıl Başı Kutlama	Yedim Evine	Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümü
170	24.12.2022	Genç aşçılar Yarışması	Jüri	Kırgızistan Aşçılar Birliği
171	25.03.2022	Öğrenci arasında bilimsel panel	Öğrenci arasında bilimsel panel	Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümü
172	28.04.2022	Veliler ve mezunlarla toplantı	Bölümdün veliler ve mezunlarla toplantı	Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümü
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU				
Sıra No	TARİH	ETKİNLİK TÜRÜ	TANIM	DÜZENLEYEN BİRİM
173	"Ekim 2021-Aralık 2021 Ocak 2022-Mayıs 2022"	Kırgızca Dil Kursu	KC Maliye Bakanlığı	Kırgızca Öğretimi Koordinatörlüğü
174	14 Şubat 2022-31.05.2022	İngilizce Dil Kursu	KC Silahlı Kuvvetleri Askeri Enstitüsü	İngilizce Koordinatörlüğü
175	08 Haziran-15 Temmuz 2022	Kırgızca Dil Kursu	KC Dışişleri Bakanlığı K.Dikambaev Diploması Akademisi	Kırgızca Koordinatörlüğü
176	31 Ocak - 02 Şubat 2022	'Dil Öğretimi Yöntemleri' semineri	Oş Devlet Üniversitesi	Rusça Öğretimi Koordinatörlüğü
177	23-24 Mart 2022	"Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nde Yabancı Dil Olarak Kırgızca Öğretimi Yöntem ve Teknikleri" konulu semineri	24 Numaralı Aali Tokombayev Gimnazyumu	Kırgızca Öğretimi Koordinatörlüğü
178	18.05.2022	Geliri resmi devlet yetimhanesine verilmek üzere düzenlenen gıda kermesi		Dil Hazırlık Bölümü
MESLEK YÜKSEKOKULU				
Sıra no	Tarih	Etkinlik Türü	Etkinliğin Tanımı	DÜZENLEYEN BİRİM
179	28.10.2021	Ödüllendirme	Meslek Yüksekokulu Birincimiz Ödüllendirildi	
180	26.11.2021	Ziyaret	Sektör Ziyareti. "Ocoo MATKA-SIMOV"	
181	9.12.2021	Ziyaret	Sektör Ziyareti. Massiv KG Firması.	
182	10.12.2021	Yarışma	Muhasebe alanında olimpiyatlara katıldık	
183	7.01.2022	Ziyaret	Sektör Ziyareti. 'Beta Çay A.Ş' Firması	
184	10.01.2022	Yarışma	Uluslararası Olimpiyat'a Katıldık	

185	08-14 Şubat 2022	Ziyaret	Lise ve Kolej Müdürlerini ziyaret ettik	
186	3.03.2022	Ziyaret	Lise ve Kolej Müdürlerini ziyaret ettik	
187	15.03.2022	Uygulama	Otomotiv Öğrencilerimiz Pratiklerini artırıyorlar	
188	18.03.2022	Staj	Mobilya ve Dekorasyon öğrencilerimiz iş başında	
189	28.03.2022	Seminer	Hazırlık Sınıfı Öğrencilerimize Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri Verildi	
190	5.04.2022	Ziyaret	Sektör Ziyareti. 'Salkın' Firması	
191	8.04.2022	Ziyaret	Sektör Ziyareti. 'Eti Bakır Terek-say' Firması.	
192	14.04.2022	Tanıtım	4. Lise Öğrencilerine yönelik tanıtım etkinliği düzenlendi	
193	21.04.2022	Teknik Gezi	Endüstri Mühendisliği Bölümü Öğrencilerinin Kaynak Atölyemize Gezisi	
194	5.04.2022	Ziyaret	Sektör Ziyareti. 'Salkın' Firması.	
195	27.04.2022	Tanıtım	Mobilya ve Dekorasyon Programımız Hakkında Röportaj Gerçekleşti	

7. KALİTE YÖNETİM VE GÜVENCE SİSTEM

Üniversitemiz Toplam Kalite Yönetimi anlayışıyla insan merkezlilik, çevreye duyarlılık ve sosyal sorumluluk anlayışıyla hizmete odaklı, uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı olan, iç ve dış paydaşları ile sürekli izlenen değerlendirilen ve iyileştirilen, huzur ikliminde;

- Bilimsel ve sosyal alanlarda üretken,
- Rekabetçi,
- Şeffaf,
- Hesap verebilir,
- Ulusal ve evrensel değerlere sahip öğrenciler yetiştiren, bir üniversite olmayı benimsemiştir.

Bu kapsamda üniversite T.C. YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE GÜVENCESİ ve YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE KURULU YÖNETMELİĞİ esasında Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Kalite Komisyonunu oluşturmuştur. Bunun yanı sıra ISO 9001 faaliyetleri kapsamında tüm birimlerinde kalite temsilcilerini belirlemiştir. Bu esasta iç tetkik ve gözlemler Türk Standartları Enstitüsü tarafından takvimine uygun şekilde yürütülmektedir. Kalite bilincinin oluşturulması için akademik ve idari personellere Toplam Kalite Yönetimi eğitimleri verilmektedir. Üniversitemiz ile Türk Standartları Enstitüsü (TSE) arasında yapılmış olan protokol kapsamında 03-06 Nisan 2018 tarihleri arasında TS EN ISO 9001 standardı çerçevesinde Belge Yenileme+Kapsam Değişikliği+2015 Revizyonu Geçiş Tetkiki yapılarak 17 Nisan 2018 tarihi itibarıyla Üniversitemize TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi (KYS) Belgesi verilmiştir ve "Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi İdari Hizmetleri Sunumu" olan belge kapsamı "Önlisans, Lisans ve Lisansüstü

Eğitim Hizmetleri Sunumu” olarak değiştirilmiştir.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, en iyi eğitim-öğretimi vermek, paydaşların, tedarikçilerin ve buna ek olarak çalışanlarının memnuniyet düzeyini artırmak için Kalite Yönetim Sistemi ilkeleri çerçevesinde faaliyetlerini yürütmektedir.

Kalite Yönetim Sisteminin genel çerçevesi ile sunulduğu Kalite El Kitabı, Üniversitemizde hizmet kalitesini etkileyen tüm faaliyetler ve bunları gerçekleştiren tüm birimleri kapsamaktadır. Üniversitemiz eğitim-öğretimde bir marka olma hedefini gerçekleştirme yolunda ihtiyaç duyulan alanlarda açtığı yeni akademik birimlerle faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu çerçevede üniversitenin tüm akademik birimlerinde program geliştirme ve güncelleme çalışmaları yapılarak öğrenci merkezli ve hayat boyu öğrenme anlayışı ile eğitim-öğretimde teknoloji tabanlı öğrenme imkânları etkin olarak kullanılmaktadır.

DİJİTALLEŞME SÜRECİNDE YAPILAN GELİŞMELER

Üniversitemizin Akademik ve İdari birimlerindeki iş ve iş akışlarının iyileştirilmesi amacıyla Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı yazılım mühendisleri tarafından aşağıda listelenen otomasyon sistemleri geliştirmiştir.

2021-2022 eğitim öğretim yılında geliştirilen yazılımlar

1. Üniversitemizin Belge Yönetim Sistemine E-İmza özelliği entegre edilmiştir
2. Yayınlar Veri Tabanı
3. KTMÜ Araştırma Faaliyetlerini Destekleme Kurulu (WoS Teşvik) Otomasyonu
4. Bio Kimya Laboratuvarın Sonuç yazılımı geliştirildi
5. Üniversitemizin Üst Yönetim Kadrosu için Elektronik Yıllık İzin Formu
6. Akademik Birimler Kadrosu için Elektronik Yıllık İzin Formu
7. İdari Birimler Kadrosu için Elektronik Yıllık İzin Formu
8. Beslenme Web Sitesi (<https://beslenme.manas.edu.kg>)
9. Dil Beceri Sınavı Sonuçları bildirme Yazılım
10. Sağlık Merkezi için <https://medcenter.manas.edu.kg> web sayfası geliştirildi
11. Sağlık Merkezi Laboratuvarına ait Hematoloji Cihazın Hastane Bilgi Sistemine otomatik bilgi aktarabilmesi için ortak yazılımı geliştirildi
12. ÖSYM Aday Başvuru, Sınav ve Tercih Sistemi Yazılımı (yeniden geliştirildi)

Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığınca Planlanan Yazılımlar

1. Akademik Personel İş Başvuru Otomasyonu
2. Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetim Sistemi
3. Tez Yönetim Sistemi
4. Faaliyet ve Denetleme Raporu Otomasyonu
5. Muhasebe için Taşınır Mal Rapor Sistemi
6. E-İlişik Kesme Formu Yazılımı
7. Ders İçerikleri
8. Bilgi Erişim Sistemi, Tek Şifre ile Giriş Web Arayüzü
9. Faaliyetlerin Zamanı Takip Sistemi

10. Güvenlikçi Takip ve Haberleşme Yazılımı
11. Mezunlar Bilgi Sistemi
12. E-Postaya Toplu Mesaj Gönderme Yazılımı
13. E-Sözleşme
14. Bilişim Teknoloji Teknik Destek Verme: helpit.manas.edu.kg
15. CV Sistemi
16. Yıllık İzin Takip Yazılımı
17. İdari Değerlendirme E-Formu

2022 Yılı Memnuniyet Anketleri

Üniversitemiz kalite geliştirme çalışmaları kapsamında “süreçlerin iyileştirilmesi, eksikliklerin giderilmesi, iyi uygulamaların devam ettirilmesi” gibi amaçlarla Manas ÖSYM Başkanlığınca çeşitli memnuniyet anketleri uygulanmakta ve değerlendirilmektedir. Bu anketler kapsamında üniversitemiz akademik ve idari çalışanlarının, öğrencilerin ve öğrenci ailelerinin memnuniyetleri değerlendirilmektedir.

Akademik Personel Memnuniyet Anketi kapsamında akademik personelin görüşleri “Görev Yapılan Birimden, Üniversite Hizmetlerinden ve Üniversiteden Memnuniyet” boyutlarında değerlendirilmiştir. Bu çalışma kapsamında 2018 yılında 180; 2019 yılında ise 260 öğretim elemanına; 2020 yılında 299 öğretim elemanına; 2021 yılında 89 öğretim elemanına; 2022 yılında ise 256 öğretim elemanına uygulama yapılmıştır. Akademik personelin Rektörden Memnuniyet (AO=4,41), Görev Yapılan Birimden Memnuniyet (AO=4,09), Üniversite Hizmetlerinden Memnuniyet (AO=4,28) ve Üniversiteden Memnuniyet (AO=4,47) boyutlarındaki görüşleri oldukça yüksek düzeyde olumludur.

Akademik ve İdari Personel Memnuniyet Anketi kapsamında akademik ve idari personelin görüşleri “Çevresel Etki, Kurumsal Aidiyet, Sunulan Hizmetler, Yönetim Anlayışı ve Kariyer İmkânları” boyutlarında değerlendirilmiştir. Bu çalışma kapsamında 2018 yılında 248; 2019 yılında ise 267; 2020 yılında ise 318; 2021 yılında ise 120 çalışanın görüşleri değerlendirilmiştir. 2022 yılı itibari ile anketler güncellenerek akademik ve idari personel için farklı anketler oluşturulmuştur. Bu yüzden 2022 yılına ait veri bulunmamaktadır.

Hizmet Birimleri Memnuniyet Anketi katılımcıların üniversitemiz hizmet birimlerinden duydukları memnuniyet durumlarını belirlemek amacıyla uygulanmaktadır. Ankette, “Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı, Destek Hizmetleri Dairesi Başkanlığı, Genel Sekreterlik, Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı, Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı, Personel Dairesi Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı, Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı ve Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı” tarafından yapılan çalışmalar ve faaliyetler ile ilgili memnuniyet durumu belirlenmeye çalışılmaktadır. Bu çalışma kapsamında 2018 yılında 163 çalışandan; 2019 yılında 183 çalışandan; 2020 yılında 183 çalışandan; 2021 yılında 83 çalışandan; 2022 yılında ise 206 çalışandan veri toplanmıştır. 2022 yılında yapılan anket kapsamında değerlendirilen 9 idari birim arasında sırası ile en çok memnun olunan birimler şunlardır: Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı (AO=4,29), Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı (AO=4,20), Genel Sekreterlik (AO=4,19), Personel Dairesi Başkanlığı (AO=4,18), Masaüstü Yayıncılık ve Matbaa Birimi (AO=4,18), Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı (AO=4,17), Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı (AO=4,12), Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı (AO=4,09), Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı (AO=3,96).

Öğrenci Memnuniyet Anketi üniversitemiz öğrencilerinin “Üniversite İmkânları, Eğitim-Öğretim ve Yönetimsel Uygulamalar” boyutlarındaki memnuniyet durumlarını belirlemek amacıyla uygulanmaktadır. Bu çalışma kapsamında 2018 yılında 3868, 2019 yılında 4044; 2020 yılında ise 4179; 2021 yılında ise 4050; 2022 yılında ise 1030 öğrenciden veri toplanmış ve görüşler değerlendirilmiştir. Uygulamaya katılan öğrencilerin Rektörden Memnuniyet (AO=4,26), Üniversite İmkânlarından Memnuniyet (AO=3,96), Eğitim-Öğretimden Memnuniyet (AO=3,93) ve Yönetimsel Uygulamalardan Memnuniyet (AO=3,88) boyutlarındaki görüşleri oldukça yüksek düzeyde olumludur.

Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi ise öğrencilerimizin öğretim elemanlarının eğitim-öğretim sürecindeki davranışlarını değerlendirmek amacı ile uygulanmaktadır. Bu uygulama kapsamında 446 öğretim elemanının yürütmüş olduğu 2075 ders ile ilgili olarak 2018 yılında toplam 36.984; 2019 yılında ise 36.925; 2020 yılında 39.372; 2021 yılında 33.517; 2022 yılında ise 30.317 anket değerlendirilmiştir. 2022 yılında uygulanan ankette yer alan 20 maddenin aritmetik ortalaması 3,98 ile 4,05 arasında değişmektedir. Genel memnuniyet ortalaması da 4,02 olarak belirlenmiştir. Buna göre öğrencilerin öğretim elemanlarında genel olarak memnun oldukları söylenebilir.

ÖĞRETİM ELEMANI YETİŞTİRME

Üniversitemizin ihtiyaç duyduğu alanlarda nitelikli öğretim elemanı yetiştirmek ve kalıcı akademik kadrosunu oluşturmak amacıyla kurum içi ve kurum dışı lisansüstü eğitime özel bir önem verilmektedir. Bu amaçla, ihtiyaç duyulan alanlarda hem üniversitemiz enstitülerinde yeni yüksek lisans ve doktora programları açılmakta, hem de başta Türkiye'nin seçkin üniversiteleri ve diğer yabancı üniversiteler ile işbirlikleri yapılarak üniversitemizin nitelikli öğretim elemanı ihtiyacının kalıcı olarak karşılanması yönünde yeni bir Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Yönetmeliği planlanmaktadır.

EĞİTİM PROGRAMLARINI GELİŞTİRME ÇALIŞMALARI

Eğitim programları, Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı standartları ve Türkiye Cumhuriyeti Yüksek Öğretim Kurulu'nun eğitim programları ilke ve kararları esas alınıp uluslararası tecrübelerden yararlanarak gelecek beş yıl için önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim programlarımız geliştirilerek 2019-2020 eğitim-öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere uygulamaya koyulmuştur.

Geliştirme çalışmaları aşağıdaki esasa göre yapılmıştır.

1. Müfredat komisyonunun kurulması,
2. Komisyon tarafından 'Genel İlkeler' ve kurallar belirlenmesi,
3. Bölümler tarafından çerçeve programının dört dilde (Türkçe, Kırgızca, İngilizce, Rusça), Bologna sürecine göre hazırlanması,
4. Bölüm kurullarında onaylanması,
5. Fakülte kurullarında onaylanması,
6. Müfredat komisyonunda onaylanması,
7. Eğitim komisyonunda onaylanması,
8. Senatoya sunulması ve onaylanması

K.C. Eğitim Bakanlığından son iki yılda Üniversitemizdeki 15 program ise akredite edilmiştir.

EĞİTİMDE KALİTE GELİŞTİRME VE SÜRDÜREBİLİRLİK

Üniversitemizin stratejik planında ortaya koyduğu amaç ve hedefleri doğrultusunda ilerlediğini aşağıdaki veriler ışığında görmek mümkündür.

Kırgızistan Web of Science da SCI bilimsel yayınlarının diğer üniversiteler ile karşılaştırılması aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Görüldüğü üzere Üniversitemiz, SCI düzeyinde Kırgızistan'da birinci sırada yer alırken Uluslararası Üniversite sıralama endeksi Webometrics verilerine göre de Kırgızistan'da 1. sırada yer almaktadır. 2021 yılında Web of Science Core Collection'da bilimsel yayın sayımız 150'ye, atıf sayımız 992'ye ulaşmıştır. Böylelikle üniversitemizin Web of Science Core Collection'da yayınlanan toplam bilimsel yayın sayısı 697'ye ve atıf sayımız 3.955'e ulaşmıştır. Ayrıca 2022 Ekim ayı itibari ile Web of Science Core Collection'da bilimsel yayın sayımız 102'ye, atıf sayımız 836'ya ulaşmıştır. 2022 yıl sonu itibari ile 180 yayın ve bin üzerinde atıf sayısı hedeflenmektedir.

Eğitimde Kalitenin Yakalanması ve Sürdürülebilirliği için öğretim elemanı planlaması, revizyon çalışmaları, fiziki ve teknolojik alt yapının geliştirilmesi gibi alanlarda faaliyetler sürdürülmektedir.

BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE YAYIN ETİĞİ KURULU (BAYEK)

Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Senatosu'nun 25/02/2021 tarih ve 2021-02.08 sayılı kararı ile kabul edilen KTMÜ Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu Yönergesine uygun olarak 2021 yılında kurulmuştur. Kurul bir başkan (Prof. Dr. Kürşad YILMAZ), altı üye (Prof. Dr. Yasin BOYLU, Prof. Dr. Muhammet KAMALI, Prof. Dr. Kadir ARDIÇ, Prof. Dr. Recai DOĞAN, Prof. Dr. Zarlık MAYMEKOV, Prof. Dr. Askarbek TÜLÖBAYEV) olmak üzere yedi kişiden oluşmaktadır.

ULUSLARARASI İLİŞKİLER, İŞBİRLİKLERİ VE ULUSLARARASILAŞMA

Küreselleşme çağında olduğumuz bu dönemde gelişmek ve uluslararası platformda ilerleyebilmek için bireylerle, kurumlarla, kültürlerle ve dünyadaki tüm toplumlarla uyum içerisinde olunması gerektiği açık bir gerçektir. Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi de bu gerçeğin farkındadır ve bu bakımdan bölgede ve dünyadaki seçkin yükseköğretim kurumları ve önde gelen kuruluşlarla uluslararası ilişkiler kurarak işbirlikleri geliştirmektedir. Bu amaçla, Kasım 2022 tarihi itibariyle,

Türkiye - 111; Kırgız Cumhuriyeti - 45; Rusya Federasyonu - 16; Kazakistan - 15; Özbekistan - 10; Azerbaycan - 8; Çin - 8; Japonya - 5; Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti - 5; Ukrayna - 5; Filistin - 4; Hindistan - 3; ABD - 3; Almanya - 2; Makedonya - 2; Birleşik Krallık - 2; Kore - 2; Afganistan - 2; Moğolistan - 2; Tacikistan - 1; Macaristan - 1; Fransa - 1; Romanya - 1; Polonya - 1; Portekiz - 1; Gürcistan - 1;

olmak üzere toplam 257 işbirliği yapılmıştır.

Türkiye'den 111 üniversite, Kırgızistan'dan 45 kurum, kuruluş ve STK ile Türkiye ve Kırgızistan dışından ise 24 ülkeden 111 yükseköğretim kurumu ile İşbirliği Protokolleri imzalanarak öğrenci ve

öğretim elemanı değişimine, staj ve öğretim elemanlarının gelişimine, ortak bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetler ile ortak projeler geliştirilmesine yönelik çalışmalara etkin bir şekilde başlanmıştır.

Üniversitemizin uluslararasılaşma ile ilgili uzun vadeli hedefleri bulunmaktadır. Farklı yükseköğretim kurumlarda eğitim gören öğrenciler arasında dostluğu, bilgi paylaşımını, kültürü ve birliği pekiştirmek için Üniversitemiz tarafından Orhun Değişim Programı başlatılmıştır. Program kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı değişimi aktif olarak yürütülmektedir.

Türk Dünyası Dijital Vatandaşlığı ile kapsamlı proje geliştirilmiştir. Projede, Türk Dünyasından 90'dan fazla üniversitenin işbirliği kapsamında 150'den fazla bilim insanının desteğiyle sürdürülmektedir. İlk dönem Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi ev sahipliğinde ve Gaziantep Üniversitesi ile işbirliği içinde sürdürülmüştür. İlk dönem projeye 10 farklı bölgeden 3.500 öğrenci katılım sağlamıştır. İkinci dönem Amasya Üniversitesi tarafından yürütüldü ve 6.000 üzerinde öğrenci katılım sağladı. Paydaş ülke sayısı 11 (Türkiye, Kazakistan, Kırgızistan, Kosova Cumhuriyeti, Özbekistan, Irak (Kerkük), Kuzey Makedonya, Nahçıvan, Bosna-Hersek).

Uluslararasılaşmaya yönelik Merkezi Asya'da bilimsel, ekonomik, sosyal ve kültürel işbirliğinde önemli rol oynayacağı, bölge ülkeleri arasındaki işbirliğinin güçlendirilmesine katkıda bulunacağı, bölge milletleri ve halkları arasında yakınlaşmaya zemin hazırlayacağı inancı ile Kırgızistan'ın başkenti Bişkek'te dünyanın 9 ülkesindeki 53 yükseköğretim kurumlarının üye olduğu "Merkezi Asya Üniversiteler Birliği"nin kurulmasıydı. Merkezi Asya Üniversiteler Birliği üniversiteler, yükseköğretim kurumları ve bunlarla işbirliği yapan kurum ve kuruluşlar arasında işbirliğini artırmak, uluslararasılaşmayı desteklemek, öğretim elemanı ve öğrenci hareketliliğini sağlamak, ortak diploma programları geliştirmek, program geliştirme ve kredi transfer sistemleri üzerinde birliktelik sağlamak, kalite güvence sistemi oluşturmak ve akreditasyon mekanizmaları üzerinde çalışmak, üye olan üniversitelerin güçlü olduğu alanlarını dikkate alarak bölgesel kalkınmaya katkı sağlayacak projeleri geliştirme amacıyla kurulmuş bulunmaktadır.

Üniversitemizin uluslararasılaşması ve yapılan bu işbirliklerinin daha etkin ve verimli bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla farklı kültürlerden öğrenci kabul edilmekte ve öğretim elemanı istihdam edilmesi konusunda gayret gösterilmektedir. Böylece öğrenci ve öğretim elemanı çeşitliliği sağlanmak suretiyle mezunlarımızın ortak ve/veya çift diploma ile mezun olmaları, yaygın kullanılan birden fazla dil bilmeleri, küresel ve çok kültürlü firmalarda istihdam edilebilirliği hedeflenmektedir. Zaten tarihte geriye doğru gidilir ve üniversitenin ortaya çıkış sürecine bakılırsa üniversitelerin ilk kurulduğu andan itibaren doğasının uluslararasılaşmaya müsait olduğu görülebilir. Nitekim Ortaçağ Latince'sinden gelen üniversite, yerel bölgenin dışından, uzak yerlerden gelen öğrencileri de kabul eden okul anlamına gelmekteydi.

8. SONUÇ VE ÖNERİLER

Bir kardeşlik projesi olan üniversitemiz sadece Kırgızistan ve Türkiye’den değil, Türk Cumhuriyetleri ve Akraba Topluluklar başta olmak üzere diğer ülkelerden de gençlerin ve öğretim elemanlarının bir araya getirilip, ortak kültür değerlerimiz etrafında yoğrularak, üstün nitelikli mezunlar olarak yetiştirilmesi, barış içerisinde bir arada yaşama kültürünü kazanmış olarak ülkelerinin ve Türk Dünyasının kalkınmasına ve gelişmesine katkıda bulunmaları ve nihayet insanlığa değer katmaları hedeflenmektedir. Bu bağlamda yapacağımız çalışmalarla üniversitemizi “Eğitimde bir uluslararası marka, “Kurumsal bir cazibe merkezi”, “Toplum ve İş Dünyası için gerçek bir değer”, “Uluslararasılaşmada örnek bir yükseköğretim kurumu”, “Türk Dünyasının birlikteliğinde ve gelişmesinde etkin bir güç” ve nihayet “Dünya bilimine katkısında saygın bir üniversite” seviyesine ulaştırma yolundaki çalışmalarımızı kararlılıkla sürdürüyoruz. Üniversitemiz 2021-2022 yılında da almış olduğu ulusal ve uluslararası ödüllerle birlikte uluslararası sıralama indekslerinde Orta Asyanın parlayan yıldızı olmaya devam etmiştir.

Takdir ve nazarlarınıza sunduğumuz 2021-2022 eğitim-öğretim yılı Akademik Faaliyet raporunun ayrıntılarından da görüleceği üzere bu akademik yılda kalite geliştirmeye yönelik olarak faaliyetlere büyük önem verilmiş ve bu bağlamda kalite altyapısını oluşturan fiziki ve teknolojik altyapının geliştirilmesinde olağanüstü bir ilerleme sağlanmış, mevcut laboratuvarların modernize edilerek güncellenmesinin yanı sıra 93 laboratuvar, atölye vb. uygulama birimleri kurularak hizmete sunulmuştur. Buna ilaveten üniversitemizin bilişim sistemi, kütüphane ve öğrenme merkezleri ile hizmet üniteleri çağdaş gelişmiş ülkeler standartlarına çıkartılarak 7/24 bilgiye erişim imkânı sağlanmıştır.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, Toplam Kalite Yönetimi anlayışıyla insan merkezlilik, çevreye duyarlılık ve sosyal sorumluluk anlayışıyla hizmete odaklı, uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı olan, iç ve dış paydaşları ile sürekli izlenen, değerlendirilen ve iyileştirilen, huzur ikliminde;

- Bilimsel ve sosyal alanlarda üretken,
- Rekabetçi,
- Şeffaf,
- Hesap verebilir,
- Ulusal ve evrensel değerlere sahip öğrenciler yetiştiren bir üniversite olmayı benimsemiştir.

Üniversitemizde Kalite Geliştirme çalışmaları süreklilik kazandırılarak sistematik hale getirilmiş olup düzenli olarak değerlendirmeler birimler ve Rektörlük üst yönetimi tarafından şeffaflık ilkesine dayalı olarak yapılmaktadır. Üniversitemiz kendisini kalite anlamında tescil ettirmek amacıyla işlemler başlatmıştır. Bu kapsamda TS-EN-ISO 9001: 2008 Kalite Yönetim Belgesini alabilmek amacıyla Türk Standartlar Enstitüsü ile işbirliği çerçevesinde başlatılan çalışmalar sonuçlandırılmış ve bu bağlamda TS-EN-ISO 9001: 2008 Kalite Yönetim Belgesi alınarak yönetim ve hizmetlerimizde kalite tescili sağlanmıştır.

Üniversitemiz ile Türk Standartları Enstitüsü (TSE) arasında yapılmış olan protokol kapsamında 03-06 Nisan 2018 tarihleri arasında TS EN ISO 9001 standardı çerçevesinde Belge Yenileme+Kapsam

Değişikliği+2015 Revizyonu Geçiş Tetkiki yapılarak 17 Nisan 2018 tarihi itibarıyla Üniversitemize TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi (KYS) Belgesi verilmiştir ve “Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi İdari Hizmetleri Sunumu” olan belge kapsamı “Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Hizmetleri Sunumu” olarak değiştirilmiştir.

Bu bağlamda Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Kalite çalışmalarının sürdürülmesi kapsamında Kalite Komisyon’u ile çalışmalarına devam etmektedir. Bu süreçte Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Kalite Ofisi oluşturulmuş ve sürekli iyileştirme çalışmaları başlatılmıştır.

Eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma kalitesini geliştirme çalışmaları çerçevesinde Üniversitemizde yürütülmekte olan tüm müfredat programları Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı Eğitim Standartları ve Türkiye Cumhuriyeti Yükseköğretim Kurulu Standartları ile Bologna süreci ile uyumlu olarak düzenlenmiştir. Üniversitemizde yürütülmekte olan ön lisans, lisans ve yüksek lisans programları Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı’nın Devlet Akreditasyon Genel Müdürlüğü tarafından değerlendirilip, 2024 yılına kadar sertifikalar alınmaktadır. K.C. Eğitim Bakanlığında son iki yılda Üniversitemizdeki 15 program ise akredite edilmiştir.

Üniversitemizin yenilikçilik, değişim, gelişme ve büyüme yolunda huzur ikliminde birlik ve beraberlik içerisinde ilerlemesinde ve bölgesinde örnek bir yükseköğretim kurumu olarak kabul edilmesinde desteklerinden dolayı Türkiye Cumhuriyeti ve Kırgız Cumhuriyeti’ne, aziz milletimize, Mütevelli Heyetimiz Başkanı ve Üyelerine, camiamıza ve nihayet emeği geçen herkese kalbi teşekkürlerimizi sunuyor, çıkmış olduğumuz hizmet yolunda azim ve kararlılığımızı bir kere daha ifade ediyoruz.



Bir Üniversiteden Ötesi

Cengiz AYTMATOV Kampüsü (Cal), 720038,
Bişkek, KIRGIZİSTAN
+996 (312) 54 19 41-47

info@manas.edu.kg
www.manas.edu.kg